

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 74 комбинированного вида «Непоседы»

Справка

Анализ воспитательно - образовательной работы

« МКДОУ д/с № 74 «Непоседы»

2018 -2019 учебный год

Подготовила: ст. воспитатель
Медведева О.М.

Новосибирск, 2019 г.

Справка составлена согласно годовому плану. Анализ работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год проводился заведующим ДОУ Шелеховой Т.А., ст. воспитателем Медведевой О.М., с целью подведения итогов работы ДОУ за учебный год и составления плана работы на следующий учебный год.

В течение учебного года 2018 – 2019 в ДОУ работало 18 групп, из них 2 группы раннего возраста, 6 групп комбинированной направленности (2 средних, 2 старших, 2 подготовительных к школе), 6 общеразвивающих групп для детей 3-7 лет, 4 группы кратковременного пребывания.

Весь учебный год педагогический коллектив работал согласно годовому плану.

Методическая тема, по которой работал педагогический коллектив: «Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства».

В рамках этой работы были проведены следующие мероприятия:

- Консультации:
 1. Организация и планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО (ст. воспитатель Медведева О.М.)
 2. ТРИЗ-технология в образовательном процессе (учитель-логопед Задохина М.В.)
 3. Структура родительского собрания. Формы взаимодействия с семьёй (педагог-психолог Маурер Ж.Ю., учитель-логопед Малинина О.С.)
 4. Аттестация педагогов как средство повышения педагогической компетентности (ст. воспитатель Медведева О.М.)
 5. Организация работы с детьми в летний период (ст. воспитатель Медведева О.М.)
- Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»
- Самоанализ педагогами РППС в группах

Продолжила свою работу творческая группа «Благоустройство территории ДОУ» в составе: Рыбина Е.Н., Светашова Л.В., Казенных В.В.

Согласно годовому плану перед ДОУ стояли следующие **задачи**:

1. Продолжать работу ДОУ по реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников через активизацию социального партнёрства.
3. Продолжать развивать познавательную активность, любознательность воспитанников посредством экологического воспитания.

Для выполнения **первой** годовой задачи **«Продолжать работу ДОУ по реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений»** - в течение года с педагогами регулярно проводились следующие мероприятия:

- Длительный семинар «Парциальные программы. Работаем вместе» (заведующий Шелехова Т.А., ст. воспитатель Медведева О.М.)
- Работа творческой мастерской (методист Малышева Е.В., воспитатель Тесёлкина И.П., инструктор ФК Никитенко М.А.)
- Круглый стол для педагогов (совместно с МКДОУ №5 «Звёздочка») «Развиваем речь малышей».
- Неделя здоровья, неделя русской сказки, неделя детской книги
- Турнир среди старших дошкольников «Знатоки пословиц» (совместно с МКДОУ №5 «Звёздочка»).
- Консультация «Экология здоровья».
- «Фестиваль мяча» (совместно с МКДОУ №3 «Радуга детства» и МКДОУ д/с № 77 «Ладушки»)
- Фестиваль «Дружба народов» (совместно с МКДОУ №3 «Радуга детства» и МКДОУ д/с № 77 «Ладушки»)
- Выставки и конкурсы детских творческих работ: «Воспоминания о лете», «В здоровом теле – здоровый дух», «Города-герои», «Мама-искусница», «Есть такая профессия», «Змей Горыныч», «Лукоморье», «Сказочная мудрость».

Продолжила работу творческая группа по данному направлению. В творческую группу входили педагоги: Белянова Ю.С., Маурер Ж.Ю., Малинина О.С.

Подводя итог выполнения **второй** задачи годового плана **«2. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников через активизацию социального партнёрства»:**

- Педагогический совет «Азбука безопасности»
- Консультация: «Организация ИОС для формирования у дошкольников основ безопасного поведения»
- Полемическая гостиная «Искусство и безопасность: что общего?»
- Конкурс для педагогов «Уголок безопасности в группе»
- Открытый просмотр ИОС по ОБЖ (старший возраст)
- Социальное партнёрство «Турнир безопасности».
- Конкурсы, выставки для детей и родителей: «Безопасный Новый год» (буклеты), «Есть такая профессия» (рисунки)

Подводя итог выполнения **третьей** задачи годового плана:

«Продолжать развивать познавательную активность, любознательность воспитанников через использование технологии проектной деятельности» - выделим следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Развитие познавательной активности и любознательности воспитанников средствами экологического воспитания»
- Консультации «Добро пожаловать в экологию!», «Роль комнатных растений в экологическом воспитании дошкольников»

- Развлечения и досуги по экологической тематике
- Конкурс для педагогов «Фитодизайн групп», «Осень-припасиха»
- Открытый просмотр СД по экологии (младший возраст)
- Социальное партнёрство Интерактивный альманах «Жалобная книга природы»
- Конкурсы для детей и родителей: «Птичья столовая», «Дворец для скворца», «Ёлочки бывают разные»
- Акции: «Берегите ёлки!», «Сохрани дерево», «Посади дерево»

Педагогические проекты, реализованные в ДОО в 2018-2019 уч. году

Тема и вид проекта	Срок реализации	Участники	ФИО педагогов, должность
«Доктор Музыка», долгосрочный	2015 - 2019	Дети и родители старших групп	Малышева Е.В., музыкальный руководитель
Инновационный подход в развитии связной речи дошкольников с ТНР посредством использования ТРИЗ-технологии (педагогический)	2018-2019гг	Учителя-логопеды, воспитатели	Задохина М.В., Ермилова М.К.,
Роль пословиц и поговорок в развитии речи старших дошкольников (педагогический, краткосрочный)	Декабрь 2018-январь 2019	Учителя-логопеды, воспитатели, дети и их родители	Ермилова М.К., Малинина О.С.,
Город-герой Севастополь (краткосрочный)	Май 2019	Учитель-логопед, воспитатели, дети и их родители	Ермилова М.К., учитель-логопед, Помозова М.А., Семакина О.М.,
Влияние произведений Н.Н.Носова на нравственные качества дошкольника (краткосрочный)	Февраль 2019	Воспитатели, дети и их родители	Тесёлкина И.П., Тарабанова М.И.
Правила дорожные детям знать положено (краткосрочный)	Январь 2019	Воспитатели, дети и их родители	Ерёмичева Н.В., воспитатель
Космос (краткосрочный)	Апрель 2019	Воспитатели, дети и их родители	Семакина О.М., воспитатель
Огород на окне (краткосрочный)	Март 2019	Воспитатели, дети и их родители	Семанив С.В., Ключковская Н.В.
Домашние животные (краткосрочный)	Ноябрь 2018	Воспитатель, инструктор ФК, дети и их родители	Нечипурук Н.М., воспитатель Белянова Ю.С., инструктор ФК
Дерево – удивительное чудо природы (краткосрочный)	Октябрь 2018	Воспитатель, дети и их родители	Нечипурук Н.М., воспитатель

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в течение года велась систематически и планомерно.

Физкультурные занятия в течение учебного года проводили инструктора по ФК Белянова Ю.С. и Никитенко М.А. Диагностика развития двигательных умений и навыков показала количественный и качественный рост результатов у детей, помогла определить перспективы в их развитии и спланировать индивидуальную работу на лето. Больших успехов добились воспитанники подготовительных групп, овладев основными видами движений: 7гр. –показатель сформирован у 78% детей; находится в стадии формирования – у 21%; не сформирован – менее, чем у 1%. 10 гр. –показатель сформирован – у 87% воспитанников; находится в стадии формирования– у 13%. 12 гр - показатель сформирован – у 93% воспитанников; находится в стадии формирования– у 7% Дети очень хорошо подготовлены к школе по физической культуре.

РППС спортивного зала в течение года была пополнена реквизитами и атрибутами для занятий, как приобретёнными, так и сделанными руками педагогов. Спортивное пособие «Модульный лабиринт», созданное инструкторами ФК стало лауреатом в городском конкурсе авторских дидактических игр и пособий. В группах оформлены центры физической активности и уголки ЗОЖ.

Совместно с МКДОУ д/с№3 и МКДОУ №77 проведен спортивный праздник «Фестиваль мяча» среди воспитанников подготовительных групп.

Педагоги ДОУ активно принимали участие в течение всего года в районной спартакиаде среди сотрудников ДОУ: пионербол, теннис, лыжи, шахматы – и показали отличные спортивные результаты.

В течение всего учебного года проводились спортивные мероприятия для воспитанников ДОУ и их родителей:

«Оранжевая зарядка» (все группы), «Космическая зарядка» (все группы), совместные занятия с мамами «Зимовье зверей» (средние группы), спортивно-логопедические занятия (в группах комбинированной направленности), развлечение «Баный день» (подготовительные группы), спортивный досуг «Делай как я» (старшие группы).

Команда воспитанников нашего ДОУ заняла 1 место в районном фестивале по акваэробике.

В течение учебного года для воспитанников и педагогов ДОУ проводились следующие мероприятия:

1. Консультация для воспитателей по теме «Экология здоровья» (Белянова Ю.С.)
2. Тематические проверки: «Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи в группах раннего возраста»; «Организация и проведение прогулки».

Проведённая в течение учебного года коррекционная и профилактическая работа в группах комбинированной направленности для детей с ТНР позволила получить следующие результаты:

- по результатам консилиума ДОУ по выпуску детей логопедических групп в школу выпущено 13 детей с хорошей речью, со значительным улучшением – 11 детей; в 1 класс массовой школы - 23 детей, 1 ребёнок – в общеобразовательную группу;

- открыты 2 группы комбинированной направленности для детей 4-5 лет;
- функционирует 3 логопедических кабинета, в них дополнена предметно – развивающая коррекционная среда;
- воспитатели групп № 3, 5, 11, 6, 12, 7 рационально расположили оборудование для ведения коррекционной работы с детьми.

Ермилова М.К. – учитель логопед совместно с инструктором ФК разработала систему работы по психокоррекции детей с ТНР и в течение всего года активно внедряла её в свою деятельность. Проведён практикум для родителей «Основы звукового анализа». Разработаны и реализованы педагогические проекты: «Система работы по развитию психомоторных функций» (долгосрочный), «Без угла дом не строится, без пословицы речь не молвится» (краткосрочный). Выступила с представлением опыта своей работы на районных семинарах, а также приняла участие в двух городских семинарах-практикумах.

Учителя-логопеды в течение учебного года систематически проводили логоритмические занятия совместно с муз.руководителями.

Задохиной М.В. и Ермиловой М.К. разработан и реализован педагогический проект «Инновационный подход в развитии связной речи детей с ТНР посредством использования ТРИЗ технологий». Они же обобщили опыт работы на районном семинаре для учителей-логопедов по развитию связной речи детей с ТНР.

Учителя-логопеды совместно с МКДОУ д/с №5 организовали и провели круглый стол для педагогов «Развиваем речь малышей» и турнир для старших дошкольников «Знатоки пословиц», Задохина М.В. и Ермилова М.К. являются редакторами газеты нашего ДОУ для родителей «Наши непоседы».

Также проводил педагог-психолог экспресс - диагностику по выявлению ориентировочного уровня интеллектуальных способностей. Результаты диагностического обследования имеют положительные показатели (см. приложенную аналитическую справку).

Также в течение учебного года *проводились праздники:*

- «Здравствуй, осень золотая!».
 - Новогодний карнавал.
 - «Пришла Коляда, отворяй ворота».
 - День защитника Отечества.
 - «Цветы для мамочки».
 - «Весёлая карусель» (средние группы).
 - «В гостях у Колобка» (младшие группы)
 - «До свиданья детский сад!».
- Фотовыставка «Воспоминания о лете»
 - Выставка вышивки «Мама искусница»,
 - Выставка творческих работ «Такая важная профессия»
 - Выставка творческих работ «Лукоморье»

- Выставка коллективных творческих работ «Сказочная мудрость»,
- Выставка работ «Города-герои»
- Выставка коллажей «В здоровом теле – здоровый дух»,
- Фотовыставка «Чему мы научились!»

Обобщение опыта в 2018-2019 учебном году на уровне района, города, области (выступления на семинарах, круглых столах...)

№ Д О У	Уровень и форма проведения	Тема мероприятия	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема выступления
74	Единый методический день 26.09.2108		Задохина М.В. Ермилова М.К.	Учитель-логопед Учитель-логопед	Применение элементов ТРИЗ-технологии в развитии связной речи дошкольников
74	Городской научно-методический семинар 27.10.2018	Педагогические технологии дошкольного физического воспитания в норме и при патологии в процессе реализации ФГОС	Белянова Ю.С., Ермилова М.К.	Инструктор ФК Учитель-логопед	Коррекция психомоторного развития детей с нарушениями речи средствами физической культуры
74	Городской практико-ориентированный семинар 22.11.2018	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами искусства	Медведева О.М., Малышева Е.В., Маркова Т.Ю., Антоновская О.В.	Ст.воспитатель, муз.руководители	Опыт работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию
74	Районный семинар для учителей-логопедов 15.12.2018	Коррекционная работа с детьми с ТНР по развитию связной речи	Медведева О.М., Ермилова М.К., Задохина М.В.	Ст.воспитатель, учителя-логопеды	Опыт работы ДОУ по развитию связной речи детей с ТНР
74	Семинар для педагогов ДОУ в рамках выставки	Способы поддержки детской инициативы и	Шелехова Т.А., Медведева О.М.,	Заведующий Ст.воспитатель	Деловая игра как эффективная форма повышения педагогической

	«Учебная Сибирь-2019» 15.03.2019	развития творческой деятельности дошкольников средствами русской народной сказки	Ермилова М.К., Задохина М.В., Дятченко В.Л., Свешникова М.А., Белянова Ю.С.	Учитель- логопед Учитель- логопед Воспитател ь Воспитател ь Инструктор ФК	компетентности Способы поддержки детской инициативы средствами русской народной сказки Способы поддержки речевой инициативы старших дошкольников Квест-игра как эффективный метод поддержки детской инициативы Использование нестандартных подходов к поддержке детской инициативы
74	Городской практико- ориентированн ый семинар 20.03.2019	Повышение профессиональ ной компетентност и работников дошкольного образования	Малышева Е.В.	муз.руковод итель	Интегрированное занятие «Как мы весну делали»
74	Городской семинар для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР 21.02.2019	Современная методическая служба ДОО: перспективы развития	Медведева О.М., Малышева Е.В.	Ст.воспитат ель, методист	Сетевое взаимодействие как фактор развития образовательного учреждения
74	Городская методическая неделя 28.03.2019	Дискуссионная площадка «Субъекты и партнеры дошкольного	Малышева Е.В., Дятченко В.Л.	муз.руковод итель, воспитатель	Стендовый доклад «Общественно- значимые акции как современная форма

		образования. Эффективное взаимодействие»			взаимодействия с родителями»
74	Городская методическая неделя 29.03.2019	круглый стол «Современные технологии в работе с детьми раннего возраста. Ясли будущего: новая роль яслей в современном образовательном пространстве»	Малинина О.С.	Учитель-логопед	Роль речевой среды в развитии речевой инициативы детей раннего и младшего возраста. Стендовый доклад
74	Районный семинар-практикум 26.04.2019	Соревновательная деятельность в дошкольной образовательной организации	Беянова Ю.С., Казенных В.В. Ермилова М.К.	Инструктор ФК Инструктор ФК Учитель-логопед	Система взаимодействия педагогов ДОУ
74	Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста 06.02.2019	Организация игровой деятельности детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС	Нечипурук Н.М.	Воспитатель	Дидактический модуль «Дом»
74	Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста 10.04.2019	Развитие речи детей раннего и младшего возраста	Нечипурук Н.М.	Воспитатель	Взаимодействие с родителями по развитию речи детей раннего возраста

Подводя итог работы годового плана можно отметить следующее:

1. В этом году аттестовались:

- на высшую категорию – Малышева Е.В., Семанов С.В., Задохина М.В.

- на первую категорию – Ермилова М.К., Ежова О.В., Губарева М.С., Ерёмичева Н.В.

2. Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги: в НИПКиПРО – Антоновская О.В., Нечипурук Н.М., Белянова Ю.С.; ГЦИ «Эгида» - Никитенко М.А.; АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и соц. работы» - Ключковская Н.В., Семанив С.В., Светашова Л.В., Рыбина Е.Н., Ежова О.В., Ерёмичева Н.В., Дятченко В.Л., Касимова И.И., Князева Е.В., «Кругозор» - Малинина О.С.

4. Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- 7 педагогов – высшую категорию
- 17 педагогов – первую категорию
- 3 педагога – соответствие занимаемой должности
- 16 педагогов не имеют категории.

Публикации в 2018-2019 учебном году (включая интерактивные источники – электронные газеты, порталы, форумы, сайты и пр.)

№ ДОО	Ф.И.О. автора	Должность	Название издания
74	Нечипурук Н.М.	воспитатель	«Интерактивное образование»
74	Медведева О.М.	старший воспитатель	«Интерактивное образование»

Весь учебный год в МКДОУ работал клуб для начинающих воспитателей «Ступеньки к успеху». Старший воспитатель, воспитатели-наставники, педагог – психолог, инструктора по ф/к и муз. руководители проводили консультации, презентации, семинары – практикумы. В этом году активно и согласно плана работали с молодыми педагогами педагоги-наставники: Касимова И.И., Князева Е.В., Семакина О.М., Свешникова М.А., Деревцова Л.Ю., Тесёлкина И.П., Задохина М.В., Сыромятникова О.А.

Все это способствовало принятию не только участия в конкурсах, но и победу в них:

- Районный творческий конкурс «Снегирь Вернисаж» - 1 место, 2 место, участник
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - участник
- Всероссийский творческий конкурс «Родина у нас одна» - диплом 1 степени
- Городской фестиваль семей «Семья – счастливое созвездие» - 1 место, участник
- Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей - участник
- Городской конкурс экологической направленности «Экобэби -2019» -участник

- Городской конкурс экологической направленности «Мы за чистый город» - 1, 2 и 3 место, участник
- Городской конкурс для педагогов «Педагогические таланты» - диплом 2 степени, участник
- Конкурс авторских дидактических пособий -победитель, лауреат, участник
- Региональный конкурс методический разработок «Секрет успеха» -диплом 1 и 2 степени
- Городской конкурс «Лучшая кормушка» -1 место, приз зрительских симпатий
- Городской конкурс начинающих коллективов «Свежий ветер» - диплом 3 степени, дипломант
- Городской фольклорный фестиваль «Собирайся, народ, в наш весёлый хоровод»- лауреат 3 степени
- Конкурс художественной самодеятельности «Мы вместе» - дипломант

В течение учебного года все НОД проводились в игровой форме, где педагоги могли решать образовательные задачи. Поэтому на итоговых занятиях дети показали хороший уровень знаний, умений и навыков, приобретенных в течение года. Всегда в интересной форме проводят занятия: Касимова И.И., Князева Е.В., Кутлан Н.В., Мишенина И.В., Тесёлкина И.П., Малинина О.С., Шевелева И.Ю., Семакина О.М.

Стараются повысить своё профессиональное мастерство: Ежова О.В., Рыбина Е.Н., Светашова Л.В., Фомичева В.И., Помозова М.А.

Просмотр итоговых НОД выявил основные трудности педагогов при проведении НОД:

- организация мотивации детей к деятельности;
- поддержка детской инициативы;
- различные формы организации детей (индивидуальная, подгрупповая, парная и т.д.);
- организация и проведение рефлексии;
- сюрпризный момент.

По результатам педагогической диагностики выявлены следующие результаты освоения детьми образовательных областей:

		2гр (2мл)	3 гр (2мл)	4 гр (2мл)	5 гр (2мл)	6 гр (ст. лог.)	7гр (сред)	8гр (сред)	9гр (сред)	10гр (сред)	11гр (подг лог.)	12гр (подг)	13гр (ст)	14гр (ст)
ФР	Сформирован	73%	70%	88%	87%	72%	59%	60%	62%	57%	87%	78%	88%	66%
	В стадии формирования	20%	23%	11%	13%	25%	38%	39%	38%	42%	13%	21%	12%	33%
	Не сформирован	7%	7%	1%	0	3%	3%	1%	0	1%	0	1%	0	1%
ПР	Сформирован	75%	69%	78%	73%	59%	69%	64%	51%	67%	88%	56%	66%	35%
	В стадии формирования	19%	25%	15%	26%	40%	27%	38%	40%	31%	12%	44%	34%	63%
	Не сформирован	6%	6%	7%	1%	1%	4%	3%	9%	2%	0	0	0	2%
С- КР	Сформирован	85%	71%	87%	70%	67%	74%	55%	68%	82%	94%	42%	75%	63%
	В стадии	14%	13%	10%	29%	31%	21%	45%	27%	17%	6%	57%	24%	30%

	формирования													
	Не сформирован	1%	5%	1%	1%	2%	5%	0	5%	1%	0	1%	1%	7%
Х-ЭР	Сформирован	55%	54%	49%	60%	52%	40%	50%	54%	51%	51%	49%	68%	61%
	В стадии формирования	35%	35%	40%	34%	45%	54%	49%	38%	46%	45%	50%	29%	35%
	Не сформирован	10	11%	11%	6%	3%	5%	1%	8%	3%	4%	1%	3%	4%
РР	Сформирован	78%	79%	78%	95%	52%	62%	58%	66%	74%	74%	39%	70%	46%
	В стадии формирования	17%	15%	16%	5%	43%	32%	38%	26%	25%	26%	52%	30%	50%
	Не сформирован	5%	6%	6%	0	5%	6%	4%	8%	1%	0	9%	0	4%

Из выше изложенного можно сделать вывод о том, что работа идёт на высоком уровне. Необходимо продолжать активно реализовывать часть, формируемую участниками образовательных отношений. Активизировать работу педагогического коллектива по формированию нравственно-патриотического компонента. Повышать педагогическое мастерство через проведение конкурсов, фестивалей, выставок, отчётов по самообразованию, проведение аттестации педагогов, обобщение передового опыта.

На основании выводов предлагается:

1. Продолжать работу по сохранению, укреплению и формированию здоровья детей:
 - а) регулярное проведение закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.
Срок: ежедневно
Ответственные: педагоги ДООУ, ст. м/с.
2. Обогащать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
Срок: в течение года
Ответственные: педагоги ДООУ.
3. Повышать педагогическое мастерство педагогов посредством:
 - а) проведение аттестации педагогов
Срок: по графику
 - б) организацию конкурсов, фестивалей выставок, обобщение и обмен опытом
Срок: в течение года
Ответственный: ст. воспитатель

Справка зачитана на педагогическом совете №4 от 30.05.2019г.

Старший воспитатель _____ О.М.Медведева