


ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 74 «Непоседы»
Протокол № 3 от 28.11.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МБДОУ д/с № 74 «Непоседы»
 Т. А. Шелехова
Приказ № 165-23 от 28.11.2023



СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
МБДОУ д/с № 74 «Непоседы»
Протокол № 37 от 27.11.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
города Новосибирска «Детский сад № 74 «Непоседы»**

Новосибирск, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 74 «Непоседы» (далее – Образовательная организация), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014,

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

1.4. В Образовательной организации осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.

1.5. Образовательная организация предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне Образовательной организации в форме семейного образования.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) обучающегося.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования (далее – ОП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом Учреждения, ОП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и приказ заведующего Образовательной организации.

3.4. Обучающиеся, осваивающие ОП по очной форме в Образовательной организации, зачисляются в контингент обучающихся Образовательной организации. Все данные об обучающемся вносятся в Книгу учета движения обучающихся и в таблицу учета посещаемости обучающихся группы, которую они посещают.

3.5. Обучающиеся, осваивающие ОП вне Образовательной организации в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент обучающихся Образовательной организации не зачисляются.

3.6. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса обучающегося.

3.7. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Обучающиеся по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года также переводятся в следующую возрастную группу.

3.10. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающихся учебных занятий по образовательным областям, организуемых Образовательной организацией в соответствии с учебным планом и ОП.

4.2. Обучающиеся, осваивающим ОП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Образовательной организации.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие.

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения

регламентируется ОП дошкольного образования и расписанием занятий.

4.5. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Образовательной организацией самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в Образовательной организации совместно с другими детьми.

4.8. При получении дошкольного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Образовательной организации.

4.9. Обучающиеся по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Образовательной организации.

4.10. Обучающиеся переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов

5.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательную организацию, обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

5.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации родители (законные представители) обучающегося письменно обращаются в Образовательную организацию и предоставляют медицинское заключение.

5.3. Руководителем Образовательной организации в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по образовательной программе дошкольного образования или адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.4. Организация обучения по образовательным программам дошкольного образования регламентируется расписанием занятий, режимом дня в соответствии

с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.5. Расписание занятий обучающегося разрабатывается Образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

6. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

6.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) обучающихся отказываются от получения образования в Образовательной организации и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности обучающегося по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

6.2. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования, родители (законные представители) обучающегося информируют об этом выборе Департамент образования мэрии г. Новосибирска.

6.3. Родители (законные представители), обеспечивающие получение обучающемуся дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в Образовательной организации через консультативный пункт.

6.4. Обучающийся Образовательной организации может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего Образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. При этом обучающийся отчисляется из Образовательной организации.

6.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Образовательной организации. Прием в Образовательную организацию осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом Образовательной организации.

6.6. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению педагогического совета Образовательной организации.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

7.1. Образовательная организация обязана:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме ОП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся независимо от формы получения образования и формы обучения;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Образовательной организации.

4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

7.2. Учреждение имеет право:

1) самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования;

2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития обучающихся;

5) с согласия родителей (законных представителей) обучающихся на проведение психологической диагностики.

7.3. Обучающиеся Образовательной организации имеют право на:

7.3.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (при наличии в Образовательной организации соответствующих специалистов);

7.3.2. получение присмотра и ухода за обучающимися;

7.3.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

7.3.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Образовательной организации;

7.3.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

7.3.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных

взглядов и убеждений;

7.3.7. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

7.3.8. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

7.3.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Образовательной организации, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7.3.10. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Образовательной организации;

7.3.11. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

7.3.12. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

7.4. Обучающиеся обязаны:

7.4.1. соблюдать режим пребывания в образовательной организации;

7.4.2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;

7.4.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

7.4.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации; не мешать другим обучающимся во время занятий, не обижать других обучающихся во время совместной деятельности;

7.4.5. бережно относиться к имуществу Образовательной организации;

7.4.6. находиться в Образовательной организации в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде и обуви.

7.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

7.5.1. выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемых Образовательной организацией;

7.5.2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ОП своих детей независимо от формы обучения;

7.5.3. иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Образовательной организации.

7.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

7.6.1. обеспечить получение детьми **общего образования**;

7.6.2. соблюдать правила внутреннего распорядка Образовательной организации, требования локальных нормативных актов Образовательной

организации, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;

7.6.3. уважать честь и достоинство обучающихся и работников Образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность;

7.6.4. иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Образовательной организации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания, утратившим силу настоящего Положения.