


муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад №74 комбинированного вида «Непоседы»

Утверждаю  
заведующий МКДОУ д/с №74 «Непоседы»  
Т.А. Шелехова  
Приказ № 12-1/п от 06.09.2022



## Календарный учебный план на 2022-2023 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74 комбинированного вида «Непоседы» города Новосибирска разработан на основании нормативных правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09.2020г. N 28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста МКДОУ «Детский сад № 74 комбинированного вида «Непоседы».

Учебный план предусматривает распределение разных видов образовательной деятельности на неделю в зависимости от специфики работы в группе.

Реализация содержания основной образовательной Программы дошкольного образования осуществляется через содержание перспективных комплексно-тематических планов организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах.

Перспективный план предусматривает содержание разных видов образовательной деятельности объединенных в течение недели одной тематикой, за исключением перспективных планов образовательной деятельности по ФЭМП и подготовке к обучению грамоте. Более подробно с содержанием перспективных комплексно- тематических планов организованной образовательной деятельности можно ознакомиться в методическом кабинете ДОУ.

### Содержание и количество организованной НОД на неделю для групп общеразвивающей направленности

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
1.	<b>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</b>					Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100»
1.1.1.	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (сенсорика)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в 2 недели			1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.2.4.	Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1/2 раза* в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.3.5.	Художественно-эстетическое развитие Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.3.6.	Художественно-эстетическое развитие Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.3.7.	Художественно-эстетическое развитие Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

1.3.8.	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.4.9.	Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Итого в неделю:		10	10	10/11*	13	14

\*для детей с ОВЗ (ТНР) 2 НОД по речевому развитию в неделю

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Плавание	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Экологическое воспитание	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Самостоятельная деятельность детей

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в игровых и развивающих уголках	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Содержание и количество организованной НОД на неделю для групп комбинированной направленности (для детей с нарушениями речи)

	Базовая образовательная область	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
1.1.1.	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.2.4.	Речевое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.3.5.	Художественно-эстетическое развитие Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.3.6.	Художественно-эстетическое развитие Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.3.7.	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.3.8.	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.4.9.	Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю

	<b>ИТОГО:</b>			
<b>2</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Индивидуальные занятия с логопедом</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2.2.</b>	<b>Индивидуальное занятие с воспитателем</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Итого в неделю:</b>	<b>11/6</b>	<b>13/6</b>	<b>14/6</b>

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подгот. к школе группа</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Плавание	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Логопедический час	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Логоритмика	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Экологическое воспитание	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подгот. к школе группа</b>
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная	ежедневно	ежедневно	ежедневно

деятельность детей в игровых и развивающих уголках			
--	--	--	--

Образовательная деятельность строится на основе комплексно-тематическом планировании и носит интегрированный характер. Тема отражается в подборе материалов находящихся в группе и центрах развития. Реализация направлений: формирование основ безопасности, художественная литература и художественный труд, конструктивно- модельная деятельность, которые не входят в учебный план, осуществляется в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействии с родителями через интеграцию образовательных областей.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему мониторинга (1-11 сентября и 22-31 мая), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

Два раза в учебный год проводятся недельные каникулы: зимние – последняя неделя декабря и первая/вторая неделя января. Во время каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Во второй половине дня в младших и средней группах образовательная деятельность не планируется.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

В ДОУ функционируют: 3 логопедических кабинета; 1 кабинет психолога, 1 кабинет учителя-дефектолога, ИЗО-студия, библиотека.

Индивидуальные встречи с детьми проводятся ежедневно по графику. Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом ДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.