

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 74 «Непоседы»

Принято Педагогическим советом № 4
от 19 марта 2024 г.



Утверждаю
Шелехова Т.А.
Приказ № 1/10 от 19.03. 2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 74 «Непоседы»
за 2023 год**

Новосибирск, 2024

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 74 «Непоседы» (далее МБДОУ д/с № 74 «Непоседы») соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБДОУ д/с № 74 «Непоседы» соответствует статьям 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлению Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказ Министерства образования Новосибирской области № 462 от 06.03.2023 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

3. В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности; инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения; открытости и доступности; наличия комфортных условий для предоставления услуг; наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся; наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися; наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 74 «Непоседы»	
Почтовый адрес	630061 Новосибирск, улица Краузе, д. 17/1	
Район	Калининский	
ФИО руководителя образовательного учреждения	Заведующий	Шелехова Татьяна Александровна
	Старший воспитатель	Медведева Оксана Михайловна
	Заместитель заведующего по АХР	Богачева Наталья Владимировна
	Главный бухгалтер	Герб Наталия Николаевна
Телефоны	347-06-75 347-06-40 347-07-64	
Адрес электронной почты	ds_74@edu54.ru	
Адрес сайта	ds74nsk.edusite.ru	
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска	
Дата создания	Учреждение основано в 2011 году	

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) МБДОУ д/с № 74 «Непоседы», разработанной с учетом ФГОС ДО и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. В группах комбинированной направленности – в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования,

На основе образовательных программ МБДОУ д/с № 74 «Непоседы» разработаны Рабочие программы для работы с детьми разных возрастных групп, а также Рабочие программы специалистов.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с приоритетными направлениями составлена на основе авторских рабочих программ:

Приоритетные направления развития	Программы, технологии, методики
Познавательное развитие	Рабочая программа «Ребенок и природа», разработанная коллективом МБДОУ д/с № 74 «Непоседы» на основе парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!» .Авт. О.А.Воронкевич – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 89с.
Социально-коммуникативное развитие	Рабочая программа «Азбука безопасности», разработанная коллективом МБДОУ д/с № 74 «Непоседы» на основе парциальной программы Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 144 с.
Художественно-эстетическое развитие	Рабочая программа «Красочное детство», разработанная коллективом МБДОУ д/с № 74 «Непоседы» на основе парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки». – М.: ИД «Цветной мир», 2019 – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

Важной составляющей системы образования является воспитательный процесс. В Учреждении разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 74 «Непоседы». Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров.

Работа детского сада строилась исходя из миссии детского сада (утвержденном в программе развития МБДОУ на 2019 - 2024 годы, Образовательной программы дошкольного образования (утвержденной на общем педагогическом совете № 1) и цели годового плана.

Миссия детского сада заключается в реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель годового плана: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития и воспитания, формирования основ базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повышать качество образования посредством повышения профессионального мастерства педагогов.
2. Использовать современные образовательные технологии при обучении грамоте детей дошкольного возраста.
3. Создавать условия для установления партнерских отношений детского сада с семьями воспитанников.

Для реализации содержания ОП ДО и АОП ДО по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в ДОУ разработаны перспективные комплексно-тематические планы для проведения образовательной деятельности с детьми (занятий), перспективные планы проведения образовательной деятельности с детьми в режимных моментах, циклограммы образовательной деятельности с детьми на неделю. Весь образовательный процесс строится на основе данных планов, а также санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28.

В течение 2023 года в учреждении велась работа по улучшению качества образования. Были проведены в течение года следующие тематические изучения:

Февраль 2023 год – тематический контроль «Организация и проведение НОД по Речевому развитию (обучение грамоте). Реализация образовательных, развивающих и воспитательных задач»;

Апрель 2023 год – оперативный контроль «Воспитание культуры еды»;

Май 2023 год – оперативный контроль «Освоение детьми программы»;

Сентябрь 2023 год – тематический контроль «Готовность ДОУ к началу учебного года»;

Октябрь 2023 год – предупредительный контроль «Организация и проведение прогулки»;

Ноябрь 2023 год – предупредительный контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию»;

Декабрь 2023 год – оперативный контроль «Анализ планов учебно-воспитательного процесса».

В ходе тематических изучений анализировалась работа педагогов ДОУ по следующим направлениям:

- состояние развивающей предметно - пространственной среды в группах ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- качество оперативного (календарного) планирования образовательной деятельности с детьми;
- динамика освоения воспитанниками ДОУ ОП ДО МБДОУ д/с № 74 «Непоседы» по выбранному разделу;
- работа с родителями.

По итогам тематических изучений оформлялись справки, с которыми педагогический коллектив знакомился на педагогических советах. В справке содержится анализ работы по проверяемому направлению: положительные моменты и недостатки. Для устранения недостатков в ходе обсуждения вносились предложения по улучшению работы. Для этого использовались разнообразные формы работы с детьми, педагогами и родителями.

По итогам работы получены следующие результаты.

Качественное освоение детьми ОП ДО (см. раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»).

Результативная работа с воспитанниками по коррекции речевых нарушений (см. раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»).

Представление опыта работы педагогов ДОУ на различном уровне:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	ФИО выступающего	Должность	Тема выступления
Всероссийская научно-практическая конференция	В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению	Медведева О.М.	Старший воспитатель	Создание условий для приобщения дошкольников к народным традициям в современном детском саду
Форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск (13.04.23)	«Современный детский сад – территория традиций и инноваций»	Медведева О.М. Ермилова М.К. Малышева Е.В. Светашова Л.В.	Старший воспитатель Учитель-логопед Муз.руководитель Воспитатель	Социально-общественная акция как формообразующий элемент жизни группы Деловая игра «Суд. Традиции или инновации?» Внедрение инновационных технологий в работе с родителями: телеканал «Непоседы ТВ» Создание условий для приобщения дошкольников к народным традициям в условиях современного

		Маурер Ж.Ю. Головатова А.А. Задохина М.В.	Педагог-психолог Воспитатель Учитель-логопед	детского сада Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ Использование архитектурно-ландшафтного дизайна ДОУ в экологическом воспитании дошкольников Система наставничества как фактор профессионального роста молодых педагогов ДОУ
Областной практико-ориентированный семинар (13.11.23)	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ в теории и практике	Медведева О.М. Ермилова М.К.	Ст. воспитатель, учитель-логопед	«Чтение – вот лучшее учение»
Городская ярмарка педагогических проектов (23.03.23)		Ермилова М.К. Головатова А.А. Медведева О.М., Маслова Е.Н., Барышников А.М.В.	Учитель-логопед Воспитатель Ст. воспитатель, воспитатели	Педагогический проект «Мы флористы» как средство развития детской инициативы и самостоятельности Творческо-поисковая лаборатория «От прошлого к будущему» как средство приобщения дошкольников к истории и культуре родной страны Общественно-значимая акция как формообразующая единица жизни группы
Творческая мастерская для музыкальных руководителей г. Новосибирска и Новосибирской области	Игра на детских музыкальных инструментах	Медведева О.М., Малышева Е.В., Пузип В.В.	Ст. воспитатель Музыкальные руководители	Знакомство с традициями и укладом жизни МБДОУ д/с №74 в контексте реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Муниципальное методическое объединение старших воспитателей (19.04.23)	Современные модели и технологии наставничества в педагогической практике	Медведева О.М.	Старший воспитатель	Система наставничества как фактор профессионального роста педагогов ДОУ
Муниципальное методическое объединение старших воспитателей (19.12.23)	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО: особенности организации РППС	Медведева О.М.	Старший воспитатель	Возможности мини-музея в открытом пространстве группы при реализации ФОП ДО
Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов (10.02.23)	Функционально-грамотный дошкольник – грамотный человек	Задохина М.В., Ермилова М.К. Медведева О.М.	Учителя-логопеды Старший воспитатель	«Чтение – вот лучшее учение» Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях ФГОС ДО
Виртуальный образовательный марафон (27.03.23)		Карева О.Б., Митюшина Л.Д., Казенных В.В., Никитенко М.А.	Воспитатель, инструктора по физической культуре	Применение языка «эмодзи» в образовательном процессе ДОУ
Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре (7.02.23)	Популяризация известных и малоизвестных видов спорта у детей дошкольного возраста	Митюшина Л.Д., Казенных В.В., Никитенко М.А.	Инструктора по физической культуре	Популяризация известных и малоизвестных видов спорта у детей дошкольного возраста
Фестиваль мастер-классов для инструкторов по физической культуре		Малинина О.С., Митюшина Л.Д., Казенных В.В., Никитенко	Учитель-логопед Инструктора по физической культуре	Становление способностей к моторному планированию у детей с ТНР в процессе взаимодействия специалистов ДОУ в условиях

Калининск ого района		М.А.		реализации ФОП ДО
Электронный сборник (муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования»)	Организация системы наставничества в ДОО	Задохина М.В., Медведева О.М.	Учитель-логопед, старший воспитатель	Система наставничества как фактор профессионального роста педагогов ДООУ

Активное участие педагогов в методических конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педдебют-2023», номинация «молодые педагоги-психологи» - лауреат;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор» - дипломы победителя;
- Чемпионат педагогических команд Новосибирской области «Навыки 21 века» - диплом 2 степени;
- Городская ярмарка педагогических проектов – дипломы 1 степени и 3 степени.

Воспитанники и педагоги ДООУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

За 2023 учебный год было учреждение (педагоги и воспитанники) приняло участие в 38 конкурсах.

Из них:

- 9 конкурсов – районного уровня;
- 9 конкурсов – городского уровня;
- 7 конкурсов – региональных/областных;
- 7 конкурсов – всероссийских;
- 2 конкурса – международных.

Из которых:

- в конкурсах районного уровня призовые места заняли:

I место – 2;

II место – 5;

III место – 6.

- в конкурсах городского уровня призовые места заняли:

I место – 4;

II место – 2;

III место – 4.

- в конкурсах регионального/областного уровня призовые места заняли:

I место – 2;

II место – 5;

III место – 6.

- в конкурсах всероссийского уровня призовые места заняли:

I место – 4;

II место – 3;

III место – 5.

- в конкурсах районного уровня призовые места заняли:

I место – 14;

II место – 37;

III место – 18.

Всего за 2023 год в конкурсах активно принимали участие 27 педагогов (56 %).

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ (см. раздел «Оценка качества учебно-методического обеспечения»).

Внедрение в практику работы разнообразных форм взаимодействия с родителями:

- Газета «Наши непоседы»
- Канал «Непоседы ТВ» («Непоседливая кухня, «Непоседливые ручки»)

Конкурсы и выставки творчества: выставка кукол «Профессии наших мам», выставка рисунков и поделок «Сохраним природу», выставка творческих работ «Народная мудрость», выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп», выставка детских рисунков: «Дорожные знаки», «Наш друг светофор», видеопоздравления от семей воспитанников, фотовыставка «Мои домашние любимцы», конкурс ёлочной игрушки «Ёлочный шар».

- Родительская гостиная «С детьми играем и активно отдыхаем»
- Семинар-практикум для родителей «Экология и мы»
- Круглый стол для родителей «Приобщение дошкольников к искусству»
- «Литературная гостиная посвященная 300-летию К.Д. Ушинского»
- Мастер-класс «Гимнастика с мамой»
- Создание коллекции видео-роликов от родителей «Моя профессия»
- Фестиваль видео роликов от семей «Мой родной язык»
- Видео консультации и мастер-классы

- Акция памяти, посвященная 78-летию Победы
- Акция «Птичья столовая»
- Акция «Дворец для скворца»
- Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»
- Акция «Миска добра»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Мы вместе»
- Психолого-педагогический клуб для родителей «Мы вместе»

Однако следует отметить ряд недостатков, выявленных в ходе изучения образовательного процесса и требующих работы по их преодолению:

- педагоги ДООУ реализуют «метод проектов в образовательной деятельности с детьми» без определенной системы, от случая к случаю, часто заимствуют проекты из сети интернет, а не исходят из интересов детей и родителей группы.

- имеется ряд недостатков при разработке и реализации проектов: мероприятия проекта не связаны между собой; затруднения во встраивании мероприятий проекта в общую канву образовательного процесса в течение дня; методически неточные формулировки разного вида задач к мероприятиям проекта; расхождение между запланированными задачами проекта и конкретными мероприятиями проекта; не все мероприятия проекта находят отражение в календарном плане;

- у большинства воспитателей нет оформленного опыта работы по какому-либо направлению работы с детьми;

- большинство воспитателей испытывают затруднения в формулировках приоритетных направлений работы с детьми, заинтересовавших их тем. Не до конца понимают разницу между разработкой методических материалов и конкретным опытом работы с детьми. Следует также отметить, что формулировка тем, указанных воспитателями, не даёт представления о том, какое значение для развития детей имеет данная тема;

- 62% педагогов путают практические умения, необходимые для создания и успешного овладения педагогическим опытом и критерии по которым можно оценить опыт работы;

- большинство воспитателей имеют недостаточное представление о том, через какие формы профессиональной деятельности можно представить опыт работы.

Анализ данных мониторинга по освоению детьми ОП ДО показал затруднения по вопросам, которые отмечаются больше чем в 50% групп

- представление о городе, достопримечательностях, знаменитых земляках отмечено в группах № 3, 7, 8, 11, 12, 13 (6 групп - в прошлом году их было 7);

- название деревьев, травянистых растений на участке, название растений луга, сада, водоёма отмечено в группах № 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12 (7 групп - в прошлом году их было 8);

- представление о труде взрослых, профессиях отмечено в группах № 4, 3,

- 9, 10 (4 группы - в прошлом году их было 5);
- представление о свойствах материалов (природных и сделанных руками человека) отмечено в группах № 4, 3, 2, 1, 9 (5 групп - в прошлом году их было 5);
 - приобщение детей к художественной литературе отмечено в группах (выделены только те группы, где затруднения есть по 2-3 вопросам) это группы № 2, 12, 3, 8 (т.е. 4 групп - в прошлом году их было 5);
 - различение форм и деталей строительного материала, создание и обыгрывание созданных построек отмечено в группах № 1, 5, 3, 4, 8, 12 (т.е. 6 групп – в прошлом году их было также 6);
 - овладение разнообразными приёмами лепки, включая лепку народных игрушек, отмечено в группах № 3, 4, 9, 10, 12 (т.е. 5 групп - в прошлом году их было 7);
 - различение жанров и видов искусства отмечено в группах № 7, 9, 11, 12 (т.е. 4 группы);
 - затруднения по разделу аппликация имеются в группах № 7, 9, 3, 11 (т.е. 4 группы).

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми (непрерывная образовательная деятельность), режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и во взаимодействии с семьями детей.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Сложившаяся в ДОО система воспитания и образования позволяет детям развивать и реализовывать свои способности и создает условия для их успешной социализации.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.2. Оценка системы управления Учреждения.



Управление ДОО носит лично ориентированный характер и осуществляется не только руководителем ДОО, но и выборным представительным органом – Управляющим советом учреждения. Кроме того, в Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения

- принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения;
- избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;
- принимает коллективные требования к работодателю;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения; обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.

Педагогический совет Учреждения

- коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий педагогических работников Учреждения. Является постоянно действующим органом детского сада, решающим вопросы образовательной деятельности, педагогического процесса в целом, создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических

работников в Учреждении. Основными задачами педагогического совета являются: повышение уровня учебно-воспитательной работы с детьми, внедрение в практику работы учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, повышение методического мастерства воспитателей, развитие их творческой активности. Педагогический Совет обсуждает: выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию комитета по образованию, министерства просвещения; годовой план работы дошкольного учреждения, меры по укреплению здоровья детей. Ход качественного выполнения программ по каждой возрастной группе; передовой опыт воспитателей с целью внедрения его в практику работы и другие вопросы деятельности дошкольного учреждения.

Управляющий совет Учреждения

Управляющий совет Учреждения состоит из педагогических работников Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:

- консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения;
- определение основных направлений развития Учреждения;
- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;
- контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;
- принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения;
- обсуждение и рекомендация на утверждение заведующего Учреждением программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении;
- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту.

Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создании комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. Все функции управления (прогнозирование, программирование,

планирование, организация, регулирование, изучение и анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Таким образом, функции управления выполняются не только администрацией, но и общественностью. В ДОУ созданы подлинно демократические возможности участия коллектива, каждого члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

- 94 % воспитанников ДОУ освоили ОП ДО с успешной и оптимальной динамикой;
- по итогам работы групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи 70 % детей выпущено в школу с хорошей речью;
- 88 % детей подготовительной группы освоили содержание образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 74 «Непоседы» с успешной и оптимальной динамикой;
- 65 % детей подготовительной группы имеют хороший уровень подготовки руки к письму.
- 25 % детей - школьно-зрелые, 75 % детей - средне-зрелые;
- 89 % детей освоили раздел ОП ДО «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» с успешной и оптимальной динамикой.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строилась на основе расписания непосредственно-образовательной деятельности и с учётом требований СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса. Расписание предусматривало, что от 50 до 70% образовательной нагрузки на каждый день приходилось на НОД двигательного и художественно-эстетического цикла. НОД с повышенной умственной нагрузкой планировалась на середину недели. В расписании предусматривалось время на отдых между НОД. Также для каждой возрастной группы в зависимости от расписания НОД составлялась циклограмма деятельности с детьми на неделю. В циклограмме предусмотрены разные виды деятельности детей: игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение художественной литературы, трудовая, двигательная.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2023 учебном году численность педагогического состава составляла 47 человек. 32 педагога (71%) имели высшее образование, 15 педагогов (29%) среднее специальное образование.

Курсы повышения квалификации в 2023 учебном году прошли 14 педагогов (36%). За два последних учебных года курсы повышения

квалификации прошли 100% педагогов, также 100% педагогов прошли курсы оказания первой медицинской помощи.

Аттестацию в 2023 году прошли 4 человека:
на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, на 1 квалификационную категорию – 2 педагога

На конец календарного года:

Высшая категория - 17 (36%)

1 категория - 11 (23%)

Соответствие занимаемой должности - 5 (11%)

Без категории - 14 (30%)

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;

Для обеспечения образовательной деятельности в ДООУ имеется необходимая методическая литература и пособия для работы с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В 2023 учебном году приобретены пособия и методические материалы, дидактические игры для реализации содержания ОП ДО.

-оценка материально-технической базы;

МБДОУ д/с № 74 «Непоседы» занимает земельный участок площадью 5636 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права 54 АГ 651949 от 22.06.2012 г.).

На территории МБДОУ д/с № 74 оборудованы прогулочные участки для каждой возрастной группы, «тропа Здоровья», огород, цветник, «фито клумба», альпийская горка, площадка правил дорожного движения.

В МБДОУ д/с № 74 оборудованы и функционируют:

- административный блок (кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии и делопроизводства);
- методический блок (кабинет старшего воспитателя, библиотека);
- образовательный блок (кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, 3 логопедических кабинета, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, ИЗО-студия, библиотека);
- медицинский блок (кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет, соляная пещера);
- блок питания (кабинет кладовщика, склад пищевых продуктов, цех готовой продукции, цех сырой продукции, раздаточная, бытовая комната);
- хозяйственный блок (кабинет заведующего хозяйством, кастаньянная, прачечная, бытовая комната персонала, обслуживающего здание).

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей и обеспечения жизнедеятельности учреждения в детском саду оборудованы:

- 14 групповых помещений для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет со спальнями, раздевалками, санузлами, буфетными комнатами (общая площадь – 2272,3 кв.м.);
- 1 групповое помещение без буфетной комнаты и спальни - ГКП (общая площадь – 70,3 кв.м.)
- музыкальный зал (общая площадь – 81,9 кв.м.);
- физкультурный зал (общая площадь – 91,7 кв. м.);
- кабинет учителя-логопеда (общая площадь – 25,9 кв.м);
- кабинет учителя-логопеда (общая площадь – 20, 2 кв.м);
- кабинет учителя-логопеда (общая площадь – 27,1 кв.м);
- кабинет учителя-дефектолога (общая площадь –12,9 кв.м);
- кабинет педагога-психолога (общая площадь – 24,3 кв.м);
- ИЗО студия (общая площадь –13,6 кв.м);
- библиотека (общая площадь –25,9 кв.м);
- бассейн (общая площадь –330,7 кв.м.)

- чаша бассейна,
- туалетные комнаты,
- душевые,
- кабинет инструктора по плаванию.

Во всех групповых комнатах имеются дидактические средства и оборудование для развивающей (в том числе конструктивной) деятельности детей: дидактические игры, наборы и игрушки различной сложности, наборы строительного материала, оборудование для сенсорного развития, для совместной и индивидуальной активности детей и т.д.; детская художественная литература, подбор иллюстраций, репродукций известных картин, наборы аудио и видеокассет по сказкам;

- в целях художественно-эстетического развития детей в группах имеется необходимый материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разного цвета и фактуры, карандаши, кисти, краски и нетрадиционные красители, пластилин, трафареты и т.д.), регулярно организуются выставки детских работ;
- для обеспечения музыкальной деятельности в каждой группе имеются музыкальные инструменты, диски с музыкальными произведениями в соответствии с программой дошкольного музыкального образования;
- в группах выделены места для активного движения детей, физкультурных пособий.

Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ДОУ.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально- технической базы. В ДОУ имеется необходимое количество ТСО, персональные компьютеры,

магнитофоны, брошюратор, ламинаторы, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, интерактивная доска, 6 видеопроекторов.

Таким образом, в детском саду активно используются информационные технологии, компьютерная и ксероксно-копировальная техника в режиме уверенного пользователя. В настоящее время администрация детского сада систематически обменивается информацией с вышестоящими организациями по электронной почте; получает необходимую информацию, выложенную на соответствующих сайтах в Интернете.

Создана и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет.

Материально-техническая база ежегодно пополняется, достаточная для реализации образовательных программ.

Для деятельности сотрудников по организации образовательного процесса и для создания комфортных условий пребывания детей были приобретены:

- ноутбук (2 шт.),
- монитор (1 шт),
- жесткий диск для обеспечения видеонаблюдения (1 шт),
- стиральная машина (1 шт),
- сушильная машина (1 шт),
- котел, 50 л (1 шт),
- динамометр (2 шт),
- пылесос (1 шт),
- напольные ковровые покрытия, шторы для обновления групповых интерьеров;
- детская мебель (стулья, скамейки, кровати, кабинки).

1.7. Организация медицинского обслуживания.

- наличие Договора о сотрудничестве и оказании медицинской помощи с ГБУЗ НСО ГКП №29;
- оснащённость оборудованием (%) - 100%;
- оснащённость медикаментами для оказания неотложной медицинской помощи (%) - 100%.

1.8. Организация питания.

- В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Для организации питания проводятся аукционы в соответствии с представленными ценами, заключены контракты. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

- Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.359 – 20, постановление от 27.10.2020 № 32 и технологическими картами г. Пермь и Санкт – Петербург.

- Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе 10-дневного меню.

- Помимо меню для детей до 3-х лет и меню для детей от 3 до 7 лет составляется индивидуальное меню для детей-аллергиков, согласованное с родителями (законными представителями).

- Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ ежедневно осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

- Информация о питании детей доводится до родителей, ежедневное меню размещается на стенде в групповых ячейках и фойе ДОУ и на официальном сайте организации.

1.9. Обеспечение пожарной безопасности.

- первичные средства пожаротушения - имеются;
- обеспечение обслуживания МЧС, АПС - имеется;
- система тревожной сигнализации - имеется;
- пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей;
- оборудование путей эвакуации негорючими материалами.

1.10. Обеспечение антитеррористической безопасности.

- ограждение территории - имеется;
- организация охраны: 3 сторожа, тревожная кнопка;
- телефонный аппарат;
- паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения - имеется;
- информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб - имеется.

1.11. Информационная открытость и доступность образовательной организации

Информационную открытость и доступность образовательной организации обеспечивает наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 10 дней сайта ОО (ds74nsk.edusite.ru), а также официальная страница Учреждения ВКонтакте (<https://vk.com/ds74nsk>) Материалы, документы и способы их размещения ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество. На официальном сайте организации обеспечено наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: указаны номера телефонов ДОУ, адрес электронной почты, электронный сервис «Обращения граждан» (форма для подачи электронного обращения/жалобы/предложения).

Информационную открытость и доступность образовательной организации также обеспечивает ежеквартальная газета ДООУ «Наши Непоседы» (электронный вариант размещен на сайте ОО). На регулярной основе функционирует канал «Непоседы ТВ» (выпуски транслируются на ТВ в холле ДООУ, размещаются на странице ВКонтакте и на официальном сайте).

1.12. Наличие комфортных условий для предоставления услуг

В ДООУ, в основном, созданы комфортные условия для предоставления услуг, а именно:

- наличие и понятность навигации внутри организации (план эвакуация, таблички, стрелки);
- доступность питьевой воды (бутилированная вода);
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.);
- удовлетворительное санитарное состояние помещений организации. Расстояние до ближайшей остановки общественного транспорта составляет менее 1 километра.

Любые вопросы, связанные с получением образовательных услуг в ДООУ, доступны для решения по телефону, с использованием сети «Интернет» (электронная почта, официальный сайт организации), при личном посещении.

1.13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2017 учебном году в МКДООУ д/с №74 «Непоседы» рабочей группой была разработана процедура внутренней системы оценки качества образования, утверждённая педагогическим советом №3 от 12.01.2017г. Разработано Положение о системе внутренней оценки качества образования.

Оценка качества образования проходила по следующим критериям:

1. Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций

- Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, в том числе на официальном сайте ДООУ в сети Интернет

- Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации

- Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная - деятельность

- Материально-техническое и информационное обеспечение организации
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся
- Условия для индивидуальной работы с обучающимися
- Наличие дополнительных образовательных программ
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

3. Доступность образовательных услуг для инвалидов

- Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов
- Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

4. Условия качества реализации образовательной деятельности

- Наличие лицензии
- Наличие ОП ДО
- Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО
- Уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов
- Участие ДОУ, педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах разного уровня

5. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг

- Удовлетворенность родителей работой ДОУ
- Удовлетворенность степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ОП ДО)
- Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОУ

Инструментарий для осуществления ВСОКО в МБДОУ детский сад № 74 «Непоседы»:

1. Оценочный лист для проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования ДОО.
2. Анкета для родителей воспитанников ДОО.
3. Информация о составе воспитанников ДОО.
4. Информация о состоянии здоровья воспитанников ДОО.
5. Информация об организации питания воспитанников ДОО.
6. Информация о педагогическом составе ДОО,
7. Лист самоанализа педагога ДОО
8. Карты результативности участия МКДОУ №74 «Непоседы» в конкурсах разного уровня
9. Аналитическая справка организации РППС в ДОО.
10. Информация о технической оснащенности образовательного процесса в ДОО.
11. Информация о наполняемости сайта ДОО.
12. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

На момент проведения процедуры самообследования процедура ВСОКО на 2023-2024 гг не проведена в полном объёме, завершится не позднее 1.06. 2024 года.

Результаты ВСОКО на 2022-2023 гг

В результате проведённых в процессе процедуры оценки мероприятий были получены следующие результаты: итоговая сумма баллов по всем критериям – 37 из 40 возможных (в 2021-2022 – 36 баллов). Максимально оценены критерии №1 и №2. В 2022-2023 гг. продолжают создаваться и улучшаться условия для дополнительного образования детей: действуют кружки на бесплатной для родителей основе: «Богатырь» (оздоровительная направленность), рук. Тарабанова М.И.), мини-теннис, рук. Митюшина Л.Д., «Маленькие исследователи» (опытно-экспериментальная направленность), рук. Еремичева Н.В., «Магия песка» (коррекция агрессивного поведения), рук. Горелова О.А., «Русская изба» (ознакомление с народными традициями, фольклором), рук. Антоновская О.В., Маркова Т.Ю., «Учимся танцевать», рук. Семакина О.М.

На условиях безвозмездного пользования функционируют спортивные секции: футбол, карате; кружок по ритмике; студии дополнительного развития по декоративно-прикладному творчеству, английскому языку, робототехнике.

Показатели критерия №3 «Уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов», по сравнению с прошлым годом, находится на том же уровне в связи с переходом на новую систему оценки и самооценки, которая находится в стадии освоения.

Критерий №4 «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг», оценен достаточно высоко (6 из 6). Родители более всего удовлетворены работой воспитателей и сотрудников ДОО, безопасностью

ребенка в ДОО, присмотром и уходом за ним, желанием ребенка посещать детский сад; тем, что сотрудники ДОО учитывают мнение родителей в своей работе, степенью информированности о ребенке и об образовательной деятельности ДОО.

В меньшей степени родители удовлетворены организацией питания, материально-техническим обеспечением в ДОО; управлением ДОО. Необходимо продолжать деятельность по обеспечению удовлетворенности родителей работой ДОО. Для стабилизации ситуации предлагается в 2023-2024 уч.году:

- продолжать реализовывать годовую задачу педагогического коллектива, направленную на установление партнерских отношений с семьями воспитанников.
- приглашать родителей на открытые занятия демонстрации уровня развития детей и подготовки педагогов;
- организовать День открытых дверей для демонстрации открытости Учреждения и вовлечения родителей в образовательный процесс;
- активно привлекать родителей к выбору материалов и оборудования для обеспечения образовательного процесса;
- организовать дегустацию блюд детского сада с целью демонстрации организации питания в ДОО.

Критерий №5 «Доступность услуг для инвалидов» оценен как «Частичное соответствие», т.к. территория и оборудование помещений в ДОО нуждаются в переоборудовании для использования инвалидами. Данный критерий находится в стадии доработки. В 2022-2023 году были приобретены и установлены таблички со шрифтом Брайля на вход в ДОО и основные кабинеты.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	497
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов), чел./ %	497/100%
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), чел./ %	35/7,04%
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, чел./ %	70/14,08%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, чел./ %	427/85,92%

1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, чел./ %	86/17,3%
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии, чел./ %	18/3,62%
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования, чел./ %	86/17,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	4,1
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	46
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, чел./ %	36/78,26%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./ %	30/65,22%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников, чел./ %	10/21,74%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./ %	6/13,04%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/54,35%
1.8.1	высшая, чел./ %	14/30,43%
1.8.2	первая, чел./ %	11/23,91%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет, чел./ %	9/19,57%
1.9.2	свыше 30 лет, чел./ %	3/6,52%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников, чел./ %	3/6,52%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников, чел./ %	3/6,52%

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, чел./ %	48/97,96%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, чел./ %	48/97,96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	7,70
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	187,20
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да