

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 74 комбинированного вида «Непоседы»

Справка

Анализ воспитательно - образовательной работы

МКДОУ д/с № 74 «Непоседы»

за 2021-2022 учебный год

Подготовила: ст. воспитатель
Медведева О.М.

Новосибирск, 2022 г.

Справка составлена согласно годовому плану. Анализ работы ДООУ за 2021 – 2022 учебный год проводился заведующим ДООУ Шелеховой Т.А., ст. воспитателем Медведевой О.М., с целью подведения итогов работы ДООУ за учебный год и составления плана работы на следующий учебный год.

В течение учебного года 2021 – 2022 в ДООУ работало 18 групп, из них 2 группы раннего возраста, 6 групп комбинированной направленности (2 средних, 2 старших, 2 подготовительных к школе), 6 общеразвивающих групп для детей 3-7 лет, 4 группы кратковременного пребывания.

Весь учебный год педагогический коллектив работал согласно годовому плану.

Методическая тема, по которой работал педагогический коллектив: «Совершенствование форм и методов работы с педагогами, повышение педагогического мастерства, оказание помощи в освоении педагогической технологии программы «От рождения до школы».

В рамках этой работы были проведены следующие мероприятия:

- Консультации:
 1. Экскурсия по методическому кабинету (ст. воспитатель Медведева О.М.)
 2. Реализация Программы воспитания МКДООУ д/с №74 (ст.воспитатель Медведева О.М.)
 3. Осваиваем основную программу ДО «От рождения до школы» (воспитатели Кутлан Н.В., Кадничанская Е.С.)
 4. Аттестация педагогов как средство повышения педагогической компетентности (ст. воспитатель Медведева О.М.)
 5. Организация работы с детьми в летний период (ст. воспитатель Медведева О.М.)
 6. Методика проведения НОД, в том числе, итоговых
- Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»
- Самоанализ педагогами РППС в группах

Согласно годовому плану перед ДООУ стояли следующие **задачи**:

1. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.
2. Развитие кадрового потенциала через организацию обучающих и личностно-развивающих командообразующих мероприятий.
3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому, историко-краеведческому воспитанию детей средствами музейной педагогики.

Для выполнения **первой** годовой задачи **«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности»** - в течение года с педагогами регулярно проводились следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Функциональная грамотность дошкольника: как её сформировать?»;
2. Работа творческой студии нетрадиционных техник рисования «Каляка-маляка»;
3. Функционирование лаборатории «Юный исследователь»;
4. Фестиваль детского творчества «Кем быть?»;
5. Создание банка педагогических проектов, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников.

Подводя итог выполнения **второй** задачи годового плана ***«Развитие кадрового потенциала через организацию обучающих и лично-развивающих командообразующих мероприятий»:***

1. Конкурс «Портфолио педагога»;
2. Конкурс эссе о своей педагогической находке «Мой педагогический секрет»;
3. Длительный семинар «Командообразование»;
4. Коллекция мастер-классов («Коммуникативные танцы-игры с инструментами», «Игры и упражнения на формирование фонематического восприятия», «Суджок-терапия как средство оздоровления человека», «Ознакомление с технологиями «Я хочу знать», «Загадки», «Парные коммуникации», «Линейный календарь»»);
5. Консультации («Педагогический проект. Как правильно оформить», «Портфолио педагога», «Как написать эссе», «Использование ТРИЗ технологий в работе воспитателей среднего и старшего возраста», «Эксперименты со звуком»);
6. Создание тематической лаундж-зоны для детей и взрослых.

Подводя итог выполнения **третьей** задачи годового плана:

«Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому, историко-краеведческому воспитанию детей средствами музейной педагогики» - выделим следующие мероприятия:

1. Круглый стол «Значение регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника»;
2. Парад групп (название, эмблема, герб, флаг, гимн);
3. Фотовыставка «Пейзажи нашего города»;
4. Семейная квест-игра «Путешествие по родному городу»;
5. Фестиваль «Музеи России» (виртуальные экскурсии по музеям российских городов);
6. Создание эколого-краеведческой тропы на территории ДОУ;
7. Конкурсы для педагогов: «Поклонимся Великим тем годам»;
8. Конкурс дидактических игр по ознакомлению с профессиями родного края.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в течение года велась систематически и планомерно.

Суммарные данные по группам здоровья

№	Возраст	Группа здоровья					Без группы	Общее кол-во человек
		I	II	III	IV	V		
1	6-7	48	56	5	-	-		94/15
2	5-6	39	68	9	1	-		118
3	4-5	39	79	10	-	-		128
4	3-4	9	77	15	1	-		102
5	2-3	7	24	0	1	-		33
	Итого:	142	304	39-	3	-		490

Мониторинг заболеваемости детей

№		2021-2022
1.	Среднесписочный состав	300
2.	Число пропусков по болезни	8052
3.	Число пропусков на одного ребенка	16.4
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	4,7
5.	Количество случаев заболеваний	1392
6.	Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	9
7.	Количество детей имеющие хронические заболевания	39
8.	Болезни органов дыхания	5
9.	Болезни органов пищеварения	1
10.	Болезни мочеполовой системы	4

Физкультурные занятия в течение учебного года проводили инструктора по ФК Митюшина Л.Д. и Никитенко М.А. Диагностика развития двигательных умений и навыков показала количественный и качественный рост результатов у детей, помогла определить перспективы в их развитии и спланировать индивидуальную работу на лето. Больших успехов добились воспитанники подготовительных групп, овладев основными видами движений: 9 гр. –показатель сформирован у 78% детей; находится в стадии формирования – у 21%; не сформирован – менее, чем у 1%. 10 гр. – показатель сформирован – у 87% воспитанников; находится в стадии формирования– у 13%. 13 гр - показатель сформирован – у 93% воспитанников; находится в стадии формирования– у 7%. Дети очень хорошо подготовлены к школе по физической культуре.

РППС спортивного зала в течение года была пополнена реквизитами и атрибутами для занятий, как приобретёнными, так и сделанными руками педагогов. Комплект игровых модулей «Непоседы» был представлен в районном этапе городского конкурса авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОУ». В группах оформлены центры физической активности и уголки ЗОЖ.

Воспитанники подготовительных групп приняли участие и заняли **8 место** в виртуальных Всероссийских командных соревнованиях по роуп скиппингу (спортивной скакалке) «Прыгай с нами! Прыгай как мы! Прыгай лучше нас!», а также - **3 место** в виртуальных Всероссийских командных соревнованиях по роуп скиппингу (спортивной скакалке) «ПРЫГ-СКОК СКАКАЛОЧКА!»

В течение всего учебного года проводились спортивные мероприятия для воспитанников ДОУ: «Неделя попрыгунчиков», «День Снеговика» (развлечение на улице), «Мы солдаты молодые» (музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля), квест «Великая Победа», «Приключение Буратино» (спортивный праздник), «Зарядка с чемпионом», родительская гостиная «Эмодзи гимнастика». «День России» (спортивное развлечение).

В течение учебного года для воспитанников и педагогов ДОУ проводились следующие мероприятия:

1. Консультация для воспитателей по теме «Содержание физкультурного уголка согласно ФГОС ДО» (Никитенко М.А.), «Один день из жизни первоклассника» (Митюшина Л.Д., Казенных В.В., Никитенко М.А.), мастер-класс «Су джок-терапия как средство оздоровления человека» (Тарабанова М.И.)

2. Тематические проверки: «Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи в группах раннего возраста»; «Организация и проведение прогулки».

Проведённая в течение учебного года коррекционная и профилактическая работа в группах комбинированной направленности для детей с ТНР позволила получить следующие результаты:

- по результатам консилиума ДОУ по выпуску детей групп комбинированной направленности в школу выпущено: 11 детей с хорошей речью, со значительным улучшением – 12 детей, с улучшениями – 1 ребенок; в 1 класс

массовой школы - 24 человек. По выпуску детей с ЗПР: 1 ребенок – норма, 3 детей – со значительными улучшениями; все четверо – в 1 класс массовой школы.

- функционирует 3 логопедических кабинета, 1 кабинет учителя-дефектолога, в них дополнена предметно – развивающая коррекционная среда;
- воспитатели групп № 9, 10, 11, 6, 12, 7 рационально расположили оборудование для ведения коррекционной работы с детьми.

Учителя-логопеды в течение учебного года систематически проводили ИОС с элементами логоритмики совместно с муз.руководителями. Также проводились ИОС для детей с ОВЗ совместно с инструкторами ФК: интегрированное НОД в 12, 7 группы «Строим дом» (логопед Поздеева А.И., Аникина Т.В.); интегрированное НОД в 12,7 группах «Все профессии важны, все профессии нужны» (логопед Поздеева А. И., Аникина Т.В.); интегрированное НОД в 11 группе «Зима, зимние забавы» (логопед Задохина М.В.); психомоторная гимнастика в бассейне в 9 гр. «Транспорт» (логопед Ермилова М.К.). Интегрированное занятие для детей 11 группы с ОВЗ проведено музыкальным руководителем (Антоновская О.В.) совместно с педагогом-психологом (Маурер Ж.Ю.).

Задохиной М.В. и Ермиловой М.К. разработана и выпущена парциальная программа по развитию связной речи средних дошкольников посредством использования приёмов ТРИЗ «Слово – всему основа». Разработан и реализован педагогический проект «Воспитание личностных качеств у старших дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр».

Малинина О.С. и Аникина Т.В. являются редакторами газеты нашего ДОУ для родителей «Наши непоседы».

Педагог-психолог проводил экспресс - диагностику по выявлению ориентировочного уровня интеллектуальных способностей. Результаты диагностического обследования имеют положительные показатели (см. приложенную аналитическую справку).

Также в течение учебного года **проводились праздники:**

- «Здравствуй, осень золотая!».
- Новогодний карнавал.
- «Пришла Коляда, отворяй ворота».
- День защитника Отечества.
- «Здравствуй, лето!».

Выставки:

- Выставка фотоколлажей групп «Осенний букет»
- Выставка рисунков «Мы за безопасность дорожного движения»
- Фотовыставка «Пейзажи нашего города»
- Фотовыставка «Юные повара»
- Выставка коллективных творческих работ «Открытка для мамы»
- Онлайн-выставка «Ёлочный базар»
- Музейная экспозиция «Музей Деда Мороза»

- Выставка коллективных творческих работ «Мирное небо России»
- Выставка поделок «Весенний букет»
- Онлайн-выставка творческих работ «Весенняя капля»
- Выставка творческих работ «Сохраним природу»
- Выставка книжек-малышек «Животные Красной книги России»
- Выставка творческих работ «Народная мудрость» (пословицы о труде)
- Фестиваль мини-огородов «Космогород»
- Фото/видео выставка «Наши достижения за весь учебный год»

Проведены **социальные акции:**

- «Подари улыбку» (ко Дню пожилого человека)
- «Мы за безопасность дорожного движения»
- «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)
- Акция «Засветись на дороге! Фликеры спасают жизнь» (изготовление и распространение среди дошкольников светоотражающих фликеров)
- «Птичья столовая» (изготовление кормушек)
- «Безопасные каникулы» (перед новогодними праздниками)
- «Мы за чистый город» (субботники)
- «Стена памяти» (ко Дню Победы)
- «Посади дерево» (посадка рябиновой аллеи)

Обобщение опыта в 2021-2022 учебном году на уровне района, города, области (выступления на семинарах, круглых столах...)

Уровень мероприятия	Название мероприятия	ФИО выступающего	Должность	Тема выступления
Районное методическое объединение воспитателей (25.11.21)	Создание условий для познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Кутлан Н.В., Кадничанская Е.С.	Воспитатели	Музейная педагогика как средство познавательного развития дошкольников
Всероссийская конференция с международным участием (09.12.21)	«Молодежь XXI века». Секция «Стратегии развития современного образования»	Медведева О.М.	Старший воспитатель	Проблемы внедрения инновационной деятельности в ДОУ
Межрегиональная научно-практическая конференция (10.12.21)	Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества	Медведева О.М.	Старший воспитатель	Организация практик сотрудничества воспитанников детского сада в процессе социально-эмоционального развития
Городское	Семейное	Митюшина	Инструктора	Родительская гостиная.

методическое объединение инструкторов по физической культуре (2.12.21)	физическое воспитание как средство укрепления детско-родительских отношений	Л.Д., Казенных В.В., Никитенко М.А., Маурер Ж.Ю.	по физической культуре, педагог-психолог	Полемико-практические встречи для гармонизации детско-родительских отношений
Районное методическое объединение учителей логопедов (28.12.21)	Коррекционный час – одна из форм по преодолению речевых нарушений дошкольников	Задохина М.В., Ермилова М.К.	Учителя-логопеды	Работа по формированию связной речи при проведении коррекционного часа
РМО воспитателей групп раннего возраста (22.12.21)	Создание условий, обеспечивающих успешную речевую активность у детей раннего возраста	Нечипурук Н.М.	Воспитатель	Создание условий для речевой активности у детей раннего возраста
Городская ярмарка педагогических проектов (23.03.22)	Опыт педагогического проектирования в области воспитания и дополнительного образования среди образовательных организаций города Новосибирска всех типов	Задохина М.В., Ермилова М.К.	Учителя-логопеды	Развитие личностных качеств у старших дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр
Региональная школа Новосибирского кампуса (27.04.22)	Функциональная грамотность в лестнице познания: компетентность педагога, мудрость родителей, самостоятельность и инициативность ребенка	Медведева О.М., Ермилова М.К.	Старший воспитатель, учитель-логопед	Проявление детской инициативы в играх про эмоции
ГМО учителей-логопедов (02.06.22)	Итоговое заседание	Задохина М.В., Надточий Н.С.	Учителя-логопеды	Применение метода биоэнергопластики в коррекционной работе учителя-логопеда

Подводя итог работы годового плана можно отметить следующее:

1. В этом году аттестовались: на первую квалификационную категорию – 2 человека, на высшую – 4 человека.
2. Курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов:
Из них - в НИПКиПРО –Малинина О.С., Аникина Т.В., Дятченко В.Л., Иванова С.А., Кутлан Н.В., Кадничанская Е.С., Маслова Е.Н., Барышникова М.В., Казенных В.В., Митюшина Л.Д., Никитенко М.А., Семакина О.М.; ГЦИ «Эгида» - Свешникова М.А.; ГЦРО – Кравцова Т.В.; Дом Учителя – Головатова А.А.; Сибирский институт

психологии, педагогики и социальной работы – Казенных В.В., Маурер Ж.Ю., Дятченко В.Л., Ключковская Н.В., Помозова М.А., Надточий Н.С., Тарабанова М.И.; АНООДПО Центр повышения квалификации работников образования – Старостенко И.П., Балясникова Н.Ю.; Кофтун О.А. – купс «Песочная психотерапия»

3. Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

14 педагогов – высшую категорию

19 педагог – первую категорию

5 педагогов – соответствие занимаемой должности

7 педагогов не имеют категории.

Публикации в 2021-2022 учебном году (включая интерактивные источники – электронные газеты, порталы, форумы, сайты и пр.)

Ф.И.О. автора	Должность	Название издания
Нечипурук Н.М.	воспитатель	«Интерактивное образование» - 6 публикаций
Семакина О.М.	воспитатель	«Дошкольный вестник»
Мальшева Е.В., Нечипурук Н.М.	методист ст.воспитатель муз.руководитель	«Дошкольный вестник»
Малинина О.С.	учитель-логопед	Всероссийский сборник научно-практических статей по материалам конференции «Коррекционно-развивающая среда и инклюзивная практика помощи детям с ОВЗ»
Медведева О.М.	ст.воспитатель	Всероссийский сборник научно-практических статей по материалам конференции «Молодежь 21 в.»

В этом году активно и согласно плана работали с молодыми педагогами **педагоги-наставники**: Касимова И.И., Князева Е.В., Семакина О.М., Свешникова М.А., Тарабанова М.И., Задохина М.В.

Все это способствовало принятию не только **участия в конкурсах**, но и победу в них:

Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»

Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»

Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»

Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»

Всероссийский конкурс «Камень, ножницы, бумага»

Всероссийский фестиваль лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства»

Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»

Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»

Всероссийский конкурс социальных видеороликов «Море творчества и Милосердия»

Межрегиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОО «Цифровой педагог – цифровые дети»

Межрегиональный конкурс детских рисунков «Сказки бабушки Корнея»

Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»

Региональный конкурс рисунков «Экобэби -2021»

Региональный творческий конкурс-фестиваль «На наших знаменах начертано слово «Победа!»»

Региональный конкурс-фестиваль «Зелёная волна»

Региональный творческий интернет-конкурс кормушек «Покормите птиц!»

Региональный детский экологический конкурс «Здоровье планеты? В моих руках!»

Областной конкурс «Семья за детство без опасности»

Областной творческий конкурс «Путешествие буквицы»

Областной конкурс творческих работ «Мой дом – Новосибирская область»

Районный и городской этапы конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»

Городской творческий конкурс «Читаем стихи о России»

Городской конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОУ»

Городской конкурс чтецов «Он, она и я – со спортом мы друзья!»

Конкурс профессионального мастерства «Моё лучшее образовательное мероприятие»

Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей»

Городской конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь упаковки»

Городской конкурс поделок «Пластилиновый космос»

Городская ярмарка педагогических проектов

Районный конкурс творческих работ «Снегирь. Вернисаж»

Открытый районный конкурс «Символ года»

Районный открытый конкурс-выставка детского и юношеского творчества «Христос рождается! Славите!»

Районный конкурс детского творчества «Портрет кошки»

Районный фестиваль детского театрального творчества «Первые шаги»

Районный творческий конкурс «Книгопесенка-чудесенка»

Районный открытый конкурс-выставка детского и юношеского творчества «Пасха Красная»

Конкурсы внутри ДОУ:

Творческий онлайн-конкурс «Мой четвероногий друг»

Конкурс дидактических игр и пособий по профессиям родного края

Конкурс эссе «Мой педагогический секрет»

Конкурс для педагогов ДОУ «Портфолио педагога»

Смотр-конкурс «О готовности групп к новому учебному году»
 Конкурс чтецов «Поклонимся Великим тем годам»

В течение учебного года все НОД проводились в игровой форме, где педагоги могли решать образовательные задачи. Просмотр итоговых НОД выявил основные трудности педагогов при проведении НОД:

- организация мотивации детей к деятельности;
- поддержка детской инициативы;
- различные формы организации детей (индивидуальная, подгрупповая, парная и т.д.);
- организация и проведение рефлексии.

Кроме того, в ходе просмотров НОД, выявлены трудности воспитателей при организации работы по обучению грамоте: неразличение понятий «звук-буква», сложности в определении понятия «ударение», некорректный подбор слов для звукового анализа, сложности с составлением схемы предложения.

По результатам педагогической диагностики выявлены следующие результаты освоения детьми образовательных областей:

		3гр (2мл)	2 гр (ср)	4 гр (2мл)	5 гр (2мл)	6 гр (ст. комб.)	7гр (ср. комб.)	8гр (старш)	9гр (подг. комб)	10гр (подг. комб)	11гр (ст комб.)	12гр (ср. комб)	13гр (подг)	14гр (старш)
ФР	Сформирован	73%	70%	88%	87%	72%	59%	60%	62%	57%	87%	78%	88%	66%
	В стадии формирования	20%	23%	11%	13%	25%	38%	39%	38%	42%	13%	21%	12%	33%
	Не сформирован	7%	7%	1%	0	3%	3%	1%	0	1%	0	1%	0	1%
ПР	Сформирован	75%	69%	78%	73%	59%	69%	64%	51%	67%	88%	56%	66%	35%
	В стадии формирования	19%	25%	15%	26%	40%	27%	38%	40%	31%	12%	44%	34%	63%
	Не сформирован	6%	6%	7%	1%	1%	4%	3%	9%	2%	0	0	0	2%
С-КР	Сформирован	85%	71%	87%	70%	67%	74%	55%	68%	82%	94%	42%	75%	63%
	В стадии формирования	14%	13%	10%	29%	31%	21%	45%	27%	17%	6%	57%	24%	30%
	Не сформирован	1%	5%	1%	1%	2%	5%	0	5%	1%	0	1%	1%	7%
Х-ЭР	Сформирован	55%	54%	49%	60%	52%	40%	50%	54%	51%	51%	49%	68%	61%
	В стадии формирования	35%	35%	40%	34%	45%	54%	49%	38%	46%	45%	50%	29%	35%
	Не сформирован	10	11%	11%	6%	3%	5%	1%	8%	3%	4%	1%	3%	4%
РР	Сформирован	78%	79%	78%	95%	52%	62%	58%	66%	74%	74%	39%	70%	46%
	В стадии формирования	17%	15%	16%	5%	43%	32%	38%	26%	25%	26%	52%	30%	50%
	Не сформирован	5%	6%	6%	0	5%	6%	4%	8%	1%	0	9%	0	4%

Из выше изложенного можно сделать вывод о том, что работа по формированию у детей основных компетенций в Учреждении идёт на удовлетворительном уровне. Однако, отмечается более низкий уровень подготовки итоговых НОД со стороны воспитателей по сравнению с предыдущими годами. Вопросы вызывает организация деятельности обучающихся по подготовке к обучению грамоте (смещение понятий «звук-буква», сложности в определении понятия «ударение», некорректный подбор слов для звукового анализа, сложности с составлением схемы предложения). Анализ участия педагогов в конкурсах показал,

что высокая активность - участие в конкурсах детского творчества. В конкурсах, связанных с профессиональным мастерством (образовательные мероприятия, педагогические проекты), педагоги ДОО участвуют неохотно и не показывают высокого уровня. Количество публикаций и выступлений с представлением опыта также снизилось, по сравнению с прошлым учебным годом. При проведении методических мероприятий с педагогическими кадрами также отмечается низкий уровень их активности, недостаточное знание нормативной базы, недопонимание основных положений ФГОС ДО.

Проанализировав взаимодействие педагогов и родителей, пришли к выводу, что после длительной работы в режиме ограничительных мер, оно стало носить достаточно формальный характер: очные мероприятия с семьями однообразны и сведены к минимуму. В большинстве случаев, воспитатели стали ограничиваться письменными консультациями, размещенными в родительских уголках, перестали вовлекать семьи в образовательный процесс. 2021 - 2022 учебный год, по результатам коллективного анализа, проведенного на итоговом педагогическом совете от 24.05.2022, признан очень объемным по количеству мероприятий, однако недостаточно эффективным, по их качеству.

На основании выводов предлагается:

1. Использовать современные образовательные технологии при обучении грамоте детей дошкольного возраста.

Срок: в течение года

Ответственные: педагоги ДОО.

2. Создавать условия для установления партнерских отношений детского сада с семьями воспитанников.

Срок: в течение года

Ответственные: заведующий, старший воспитатель

3. Повышать качество образования посредством:

а) повышения педагогического мастерства педагогов

Срок: в течение года

Ответственный: методист

б) проведения аттестации педагогов

Срок: по графику

в) организации конкурсов, фестивалей выставок, обобщение и обмен опытом

Срок: в течение года

Ответственный: старший воспитатель

Справка зачитана на педагогическом совете №4 от 24.05.2022г.

Старший воспитатель _____ О.М. Медведева