

**ПРИНЯТО**

На Педагогическом совете муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 74 комбинированного вида «Непоседы»  
Протокол № 1 от 29.09.2015

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего муниципально-го казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 74 комбинированного вида «Непоседы»

Г. А. Шелехова

№ 101-09 от 01.10.2015



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ**

**В**

**муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города  
Новосибирска «Детский сад № 74 комбинированного вида «Непоседы»**

Новосибирск, 2015

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 74 комбинированного вида «Непоседы» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 74 комбинированного вида «Непоседы» (далее по тексту – «Учреждение»).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования, по осуществлению образовательного процесса в различных формах.

1.3. Положение распространяется на оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам в формах:

очной (реализация образовательных программ при непосредственном взаимодействии с обучающимися);

заочной (реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

образовательная коррекционная деятельность на основе индивидуальных планов коррекции (специалистами);

индивидуальная образовательная деятельность на дому (по типу гувернерства).

1.4. Дошкольная образовательная организация несет ответственность за реализацию конституционных прав граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным и индивидуальным особенностям, медицинским рекомендациям, качеству образования, отвечающее федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

1.5. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении могут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы для детей раннего и дошкольного возраста на платной и бесплатной основе.

## **II. Содержание образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ в различных формах обучения** *Организация образовательной деятельности в зависимости от формы обучения по дополнительным образовательным программам.*

*Очная форма обучения по дополнительным образовательным программам.*

2.1. Очная форма обучения по дополнительным программам организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (вариативной частью ООП) Учреждения, включающей обязательный минимум содержания общеобразовательных программ на основе выданной лицензии.

2.2. Очная форма обучения по дополнительным программам организуется на основе расписания Учреждения непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, отражающего особенности организации образовательного процесса в Учреждении (вариативная часть ООП).

2.3. Порядок организации очной формы обучения по дополнительным образовательным программам на платной основе определяется Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», а также Уставом Учреждения.

## **III. Заочная форма обучения по дополнительным образовательным программам**

3.1. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2. Под заочной формой обучения по дополнительным образовательным программам данное Положение понимает реализацию дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе лицензированных информационных ресурсов.

3.3. Учреждение вправе самостоятельно разрабатывать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные.

3.4. Основными направлениями внедрения электронного дистанционного обучения в Учреждении являются:

обеспечение целостного образовательного процесса по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (как часть образовательного процесса);

обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей, не имеющих возможности регулярно посещать детский сад;

обеспечение возможности дополнительного образования;

обеспечение возможности обучения по отдельным направлениям с использованием дистанционных технологий.

3.5. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы образовательными учреждениями при реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

3.6. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие у образовательной дошкольной организации педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и, специально оборудованных, помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Организация образовательного процесса с использованием электронных ресурсов должна соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (СанПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»).

3.8. Занятия могут проводиться дистанционно или в режиме реального времени с одним или несколькими детьми.

3.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.10. Порядок организации заочной формы обучения на платной основе основывается на Постановлении Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", а также Уставом Учреждения.

3.11. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению или договору (платная основа) родителей (законного представителя ребенка) при наличии необходимых условий в дошкольной образовательной организации.

3.12. Заочная форма обучения по дополнительным программам дошкольной образовательной организацией может быть реализована в форме гувернерства.

#### **IV. Организация образовательной деятельности на основе индивидуальных планов**

4.1. Учреждение имеет право реализовывать образовательный процесс по индивидуальным учебным планам, который разрабатывается на основе действующей основной образовательной программы с нормативным сроком обучения и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий.

4.2. Обучение по индивидуальным учебным планам в Учреждении вводится с целью обеспечения индивидуализации обучения, удовлетворения потребностей обучающихся, получения необходимой коррекционной помощи специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).

4.3. Для осуществления образовательной деятельности на основе индивидуальных планов составляется индивидуальный план занятий, который утверждается заведующим Учреждения, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка.

4.4. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане и режим организации образовательной деятельности должны соответствовать требованиям (САНПИН 2.4.1.3049-13) «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

4.5. Специалистами, осуществляющими обучение на основе индивидуальных планов, ведется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся дата занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

## **V. Права, обязанности Учреждения**

5.1. Учреждение вправе определять содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки и формы обучения по этим программам, которые определяются в основной общеобразовательной программе в соответствии с федеральными государственными стандартами.

5.2. Учреждение вправе самостоятельно устанавливать виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ в различных формах обучения и способах отслеживания результатов.

5.3. Учреждение вправе осуществлять указанную в Положении деятельность за счет физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям за счет физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

5.4. Платные образовательные услуги на основе дополнительных образовательных программ в различных формах не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального и местного бюджетов.

5.5. Учреждение, осуществляя образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований, вправе осуществлять (за счет средств физических и (или) юридических лиц) платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат - на одинаковых условиях при оказании одних и тех же услуг.

## **VI. Права и обязанности родителей (законных представителей) ребенка**

6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор формы получения обучения по дополнительным образовательным программам, защиту законных прав и интересов ребенка, на информирование о ходе и содержании образовательного процесса, на возможность участия в управлении Учреждением.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на сочетание различных форм получения обучения по дополнительным образовательным программам.

6.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на предоставление условий для различных форм обучения по дополнительным образовательным программам, осуществляемых с учетом санитарно-эпидемиологических норм и правил, учетом состояния здоровья, психофизического развития обучающихся.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять пункты договора об оказании платных образовательных услуг.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечивать условия для исполнения мероприятий индивидуальных планов обучения, предварительно согласованных ими.

---