

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад №74 «Непоседы»

Утверждаю  
заведующий МБДОУ д/с №74 «Непоседы»  
Т.А. Шелехова  
Приказ № 82 от 31.08.23



## Календарный учебный план на 2023-2024 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № «Непоседы» города Новосибирска разработан на основании нормативных правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09.2020г. N 28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план предусматривает распределение разных видов образовательной деятельности на неделю в зависимости от специфики работы в группе.

Реализация содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется через содержание перспективных комплексно-тематических планов организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах.

Перспективный план предусматривает содержание разных видов образовательной деятельности, объединенных в течение недели одной тематикой, за исключением перспективных планов образовательной деятельности по ФЭМП и подготовке к обучению грамоте. Более подробно с содержанием перспективных комплексно- тематических планов организованной образовательной деятельности можно ознакомиться в методическом кабинете ДОУ.

### **Содержание и количество занятий на неделю для групп общеразвивающей направленности**

#### **Содержание и количество занятий в неделю (2-3 года)**

	<b>Базовая образовательная область</b>	<b>группа раннего возраста</b>
1.	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир	1 раз в неделю
2.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
3.	Речевое развитие	1 раз в неделю
4.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю
5.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в 2 недели
6.	Художественно-эстетическое развитие. Конструирование (аппликация)	1 раз в 2 недели
7.	Музыкальное	2 раза в неделю
8.	Физическое развитие	3 раза в неделю

	<b>ИТОГО:</b>	
	Итого в неделю:	10
	Итого в месяц:	40
Чтение художественной литературы		ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно
Общение в режимных моментах		ежедневно
Прогулки		ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра		ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно

### Учебный план для детей 3-7 лет

Образовательные области	Организованный вид деятельности	Возрастная группа							
		2-я младшая		Средняя		Старшая		Подготовит. к школе	
		недел я	мес яц	недел я	мес яц	недел я	мес яц	недел я	мес яц
<b>1. Познавательное развитие</b>	ФЭМП	1	4	1	4	1	4	2	8
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	1	4	1	4	1	4



Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Содержание и количество занятий в неделю для групп комбинированной направленности  
(для детей с нарушениями речи)**

Образовательные области	Организованный вид деятельности	Средняя		Старшая		Подготовит. к школе	
		недел	мес	недел	мес	недел	мес
		я	яц	я	яц	я	яц
<b>2. Познавательное развитие</b>	ФЭМП	1	4	1	4	2	8
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	1	4	1	4
	Основы фин.грамотности/ знакомство со странами и народами мира/ экспериментирование	-	-	1 (0,3/ 0,3/ 0,3)	4	1 (0,3/ 0,3/ 0,3)	4
<b>2. Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	4	1	4	1	4
	Подготовка к обучению грамоте	1*	-	1	4	1	4
<b>5. Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	4	1	4	1	4
	Конструирование			0,5	2	0,5	2
	Знакомство с искусством			0,5	2	0,5	2
	Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2

	Аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Музыка	2	8	2	8	2	8
<b>6. Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	8	2	8	2	8
	Физическая культура на прогулке	1	4	1	4	1	4
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10/11*</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>14</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>							
Плавание		1 раз в неделю		2 раза в неделю		2 раза в неделю	
Чтение художественной литературы		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Логопедический час		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Логоритмика		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю					
Игровая деятельность		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Общение в режимных моментах		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Дежурства		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Прогулки		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>							
Самостоятельная игра		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Познавательная-исследовательская деятельность		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
<b>Оздоровительная работа</b>							
Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

\*для детей со статусом ОВЗ (ТНР) – дополнительное фронтальное занятие с учителем-логопедом

Образовательная деятельность строится на основе комплексно-тематическом планировании и носит интегрированный характер. Тема отражается в подборе материалов находящихся в группе и центрах развития. Реализация направлений: формирование основ безопасности, художественная литература и художественный труд, конструктивно- модельная деятельность, которые не входят в учебный план, осуществляется в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействии с родителями через интеграцию образовательных областей.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему мониторинга (1-15 сентября и 13-27 мая), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённой диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Во второй половине дня (кроме групп раннего и старшего возраста) образовательная деятельность не планируется.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

В ДОУ функционируют: 3 логопедических кабинета; 1 кабинет психолога, 1 кабинет учителя-дефектолога, ИЗО-студия, библиотека.

Индивидуальные встречи с детьми проводятся ежедневно по графику. Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом ДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.