

Давайте вместе поиграем в песок...

Для развития ребёнка необходимо много двигаться, заниматься, играть. Игра помогает ему познавать окружающее пространство, развивать внимание, сосредоточенность, фантазию, логическое мышление. Поэтому родителям важно помнить, что детская игра – не только забава, а важное и серьёзное дело. Постоянно требуя от ребёнка тишины и идеального порядка в квартире, вы обрекаете его на безделье, скуку, капризы, а главное – затормаживаете его общее развитие. Ребёнок, не знающий, чем себя занять, становится либо большим шалуном, либо вялым, малоподвижным, неловким в движениях. В итоге ему будет трудно привить устойчивые интересы, что позднее отразится на его обучении в школе. Помните: нужно уважать занятия вашего ребёнка, даже если он чем – то занят, не стоит прерывать это занятие ради того, чтобы накормить ребёнка минута в минуту или отправить на прогулку. Постарайтесь проявить терпение и предоставьте ему немного времени, чтобы закончить игру.

Наблюдения и опыт показывает, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, и это делает его прекрасным средством для развития и саморазвития ребёнка.

Я в своей работе активно использую игры с песком. По моему мнению, этот вид деятельности развивает не только ручную моторику ребенка, но и познавательную сферу (*память, речь, образно-логическое мышление, пространственное представление, процессы психоэмоциональной саморегуляции, формируют творческий потенциал, совершенствуют коммуникативные навыки*). Свою точку зрения подкрепляю мнением психологов. Они утверждают, что сыпучие вещества, обладают свойством поглощать негативную психическую энергию, вредную для психического здоровья организма. Я считаю, что взаимодействие с песком, способствует развитию мелкой моторики и ловкости рук, совершенствованию коммуникативной функции у детей, регулируя при этом их психоэмоциональное состояние.

В настоящее время подавляющее большинство детей, комплектуемых в группы компенсирующей направленности, имеют неврологический статус, отягощённый теми или иными нервно-психическими заболеваниями. Поэтому учителям-логопедам приходится сталкиваться с наиболее сложными формами речевой патологии такими, как общее недоразвитие речи I - II уровня, зачастую отягощёнными дизартрией, заиканием.

Особенностями детей с нарушениями речи являются быстрая утомляемость, рассеянность, возбудимость или вялость, недостаточный уровень сформированности не только крупной моторики, но и тонких

движений пальцев рук. Отставание в развитии тонкой моторики рук у дошкольников препятствует овладению ими навыков самообслуживания, затрудняет манипуляцию различными мелкими предметами, сдерживает развитие некоторых видов игровой деятельности. Таким образом, возможности освоения мира этими детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. Всё это обуславливает необходимость целенаправленной специальной работы по коррекции и развитию тонких координированных движений рук. Игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии. Простые движения рук помогают убрать напряжения не только с самих рук, но и с губ, они способны улучшить произношение многих звуков, а значит развивать речь ребенка.

В песочнице создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность детей, игры с песком в группе сверстников развивают коммуникативные навыки, игры и упражнения в песке гармонизируют психоэмоциональное состояние детей, игра в песочнице активизирует потенциальные творческие способности ребенка.

Как устроить песочницу дома?

Песочница для песочной терапии может быть деревянной или пластиковой. Главное, чтобы у нее были довольно высокие бортики (чтобы песок не высыпался) и дно, окрашенное в голубой цвет. Оно будет символизировать небо или воду, что облегчает процесс игры и создания своей собственной картины. Изготовить такой ящик можно самостоятельно, а можно приобрести в специализированном магазине. Еще одна важная составляющая песочной терапии - собственно песок. Перед тем, как насыпать его в песочницу, песок следует промыть и просеять, а затем прокалить в духовке или опять же купить в специализированном магазине. Обязательны и игрушки для песочной терапии. Важно, чтобы они были разнообразными и позволили ребенку задействовать в своих играх разные аспекты жизни. Это должны быть фигурки людей (желательно разного возраста, разной национальности, профессии, категории), причем как реальных, так и воображаемых. Фигурки животных - домашних, диких, мифических. Некие символические предметы вроде зеркал, яиц, бусин. Игрушечные здания и мебель: домики, церкви, башни, замки. Соединяющие игрушки: лестницы, веревки, камни, зернышки, фасоль. Машинки, самолеты, поезда, лодки.

Растительность: деревья, веточки, цветы, кусты. Разные вещи: пуговицы, перья, монетки.

Как должны себя вести родители, решившие поиграть с ребёнком дома в песок?

- *Присоединение к ребёнку.* Песочная картина, создаваемая ребёнком, содержит богатую информацию о его внутреннем мире и актуальном состоянии. Понять ребёнка и его проблемы, почувствовав ритм песочной картины, ощутив неповторимый образный строй картины - все это входит в понятие присоединения.

- *Искренняя заинтересованность* событиями и сюжетами, разворачивающимися в песочнице. Рассматривая картину ребёнка, родители как бы сочетают в себе две ипостаси. С одной стороны, это любознательный открытый путешественник, которому чрезвычайно интересно, что происходит в том мире, который создал ребёнок. С другой стороны, это мудрец, стремящийся найти истину.

- *Строгое следование элементарной этике.* Нельзя в присутствии ребёнка без спроса изымать фигурки из песочницы, перестраивать картину или высказывать оценочное суждение. Внутренний мир человека чрезвычайно хрупок, и только строгое соблюдение этического кодекса и высокий профессионализм специалиста могут защитить ребёнка от психической травмы.

Как это работает? Картины, созданные на песке нашими руками, являются отражением бессознательного. Они - как сны, но их еще и можно пощупать. С их помощью ребёнок выводит наружу свои переживания, внутренние проблемы, мучающие конфликты. Малыши открыты, они не удерживают в своей душе массу проблем. Обычно маленьких детей может мучить лишь одна проблема, и в ходе песочной терапии она обязательно «выльется» на песчаную поверхность. И мы с вами, родители и педагоги должны помочь решить нашим детям эти проблемы. А иногда для этого нужно всего лишь поиграть с ребёнком в песок...

