

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 74 комбинированного вида "Непоседы"

СЦЕНАРИЙ

Квест-игры

«Важные знаки»



Авторы:

Ермилова Марина Константиновна
воспитатель, 1кк

Аникина Татьяна Валерьевна
воспитатель, 1кк

Новосибирск, 2017

Цель: Закрепление и обобщение знаний детей о дорожных знаках.

Задачи: Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса.

Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни. Дать представления о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.

Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке, навык работы в команде.

Предварительная работа: цикл бесед по дорожной безопасности и правилам дорожного движения, организация выставки «Дорога глазами детей», оформление тематического уголка по дорожной безопасности, просмотр видео материалов.

Квест-игра предполагает участие двух педагогов. Один выполняет роль ведущего, второй вместе с детьми проходит испытания.

Орг. момент:

Появляется ведущий, приветствует присутствующих.

Ведущий: Ребята, смотрите, какую игру я вам принесла (показывает лист ватмана с пустыми полями) *(Дети не понимают, что за игра)*

Педагог: Татьяна Валерьевна, нам не очень понятно, что это за игра такая... пустой лист ... – может Вы нам подсказку дадите?

Ведущий: Хорошо, слушайте внимательно!

*Чтоб машины не спешили,
Шел спокойно пешеход,
Помогать мы им решили –
Мы дежури́м круглый год.
Самый малый знак дорожный –
Он стоит не просто так,
Будьте, будьте осторожны,
Соблюдайте каждый знак!*

Догадались, о чем пойдет речь? *(Ответы детей)*

Педагог: Татьяна Валерьевна, мы с ребятами поняли, что игра про дорожные знаки, но как в нее играть?

Ведущий: Вам нужно быть внимательными, искать везде подсказки, в группе и не только.

Далее дети обследуют группу, находят конверты с заданиями. Конверты обозначены дорожными знаками. Какое задание нашли, то и выполняют. После выполнения каждого задания знак с конверта размещается в поле на ватмане.

Задания в группе:

«Сломанные знаки». В двух конвертах комплект из трех знаков разрезанных на части. Разделиться на две команды, собрать, рассказать, что за знак.

«Покажи на карте». На дидактической карте показать: проезжую часть, тротуар, участников движения, знаки и т.д.

«Подбери правильно». Предложены различные виды транспорта и условные обозначения: воздух, вода, земля. Дети самостоятельно догадываются, что именно нужно сделать в этом задании, а именно, распределить транспорт по группам: воздушный, водный, наземный.

Педагог: Татьяна Валерьевна, в группе мы все нашли, а можно нам в приемной посмотреть?

На входной двери знак с заданием «Следуй по знакам»

Дети принимают решение выйти в коридор, видят знаки, объясняют их и следуют их указаниям:

- движение пешеходам запрещено – по этому коридору нельзя идти
- подземный переход – спускаемся по лестнице
- поворот налево
- техническое обслуживание (под знаком висит конверт с белыми листами бумаги и ножницы) – берем с собой
- надземный переход – поднимаемся по лестнице
- поворот направо

На пути «дорога» без пешеходного перехода и светофора (дорогу обозначают два каната и машины).

Детям предлагается самим найти выход (у нас есть конверт с бумагой и ножницами, разрезать и разложить на проезжей части в виде зебры). В случае затруднения – подсказать.

Дорогу перешли, нашли еще один знак, к нему прикреплен ключ от кабинета ИЗО – у которого мы оказались.

Задания в кабинете ИЗО:

«Разрешается – запрещается». Игра с мячом. Дети отвечают на вопросы, ловят или отбивают мяч.

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

Загадки на интерактивной доске («Всплывающие сообщения» - воздушные шары).

«Расскажи про знаки» Детям предлагается рассказать про другие знаки, которые они знают.

«Нарисуй знак». Этот конверт не обозначен знаком. Внутри него заготовки различной формы (треугольник, квадрат, круг). Детям предлагается самостоятельно догадаться, что они могут изобразить любой знак. Затем эти знаки размещаются в последнем окне игрового поля.

Ведущий и педагог демонстрируют игровое поле, полностью заполненное знаками. Детям еще раз предлагается назвать все знаки, размещенные на игровом поле и другие важные знаки.

- Вы такие молодцы! Для вас есть подарок – игра «Час пик», играйте с удовольствием и будьте внимательны на дороге.