

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 74 комбинированного вида «Непоседы»



Конспект
непосредственно образовательной деятельности
ОО «Художественно-эстетическое развитие»
(нетрадиционная аппликация из осенних листьев)
в группе №14 «Почемучки»

на тему **«Животные в Сосновом бору» («Ёжик»)**



Подготовили воспитатели:
Барышникова М.В.(1 кв. к)
Маслова Е.Н.

Новосибирск 2021г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по теме:
«Животные в Сосновом бору». «Ёжик» (нетрадиционная аппликация из
осенних листьев)**

Образовательная область (или интеграция образовательных областей): «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: развитие творческих способностей и познавательных интересов дошкольников; вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.

Задачи:

Образовательные:

закреплять знания об осени, листопаде, осенних листьях;

развивать у детей интерес к животному миру;

продолжать знакомить с техникой наклеивания природного материала на лист бумаги;

формировать у ребёнка положительное самоощущение – уверенности в своих возможностях.

Развивающие:

развивать мелкую моторику рук;

способствовать развитию памяти, внимания, мышления;

развивать творческое воображение.

Воспитательные:

воспитывать отзывчивость, желание помогать, заботиться о животных;

воспитывать бережное отношение к природе;

воспитывать аккуратность при работе с клеем.

Материалы и оборудование: сюрпризный момент – мягкая игрушка еж; иллюстрации с ежом; сухие листья; готовые бумажные формы – коричневый круг, черные квадраты; ножницы; салфетки; клей; клеевые кисти; подставки для кисточек; розетки для клея; клеёнки; образец готовой поделки; памятки по приемам вырезания; альбомные листы с изображением силуэта ежа.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой.

Предварительная работа:

1. Сбор опавших листьев и просушивание их.
2. Рассматривание иллюстраций с животными Соснового бора, беседа.
3. Загадки.

Ход образовательной деятельности:

