



НАШИ НЕПОСЕДЫ

«Непоседам нет покоя – даже спать умеют стоя!»

Сегодня в номере:

1. Рубрика «Итоги года».

- Музыкальная шкатулка
- В здоровом теле – здоровый дух
- Знакомство с правилами дорожного движения
- Риторика как умение общаться
- Добро пожаловать в экологию
- Цветные ладошки

2. Рубрика «До свидания, Детский сад»

- Прощание с детским садом
- Детский сад – сделано с любовью
- С благодарностью от родителей

Итоги года

Уважаемые коллеги, дорогие родители!

Заканчивается очередной учебный год, и, по традиции, подводим итоги работы всего педагогического коллектива за этот период. В 2017-2018 учебном году перед педагогами стояла задача реализации части Основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, т.к. наш детский сад участвует в Региональном проекте по реализации, так называемой, вариативной части. В течение всего года в ДОУ функционировала рабочая группа по шести направлениям. Каждый участник группы стал основным разработчиком и организатором мероприятий по их реализации:

- РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ТУТТИ» (Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э)

- РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК» (Ю.Ф. Змановский)

- РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)

- РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РИТОРИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» (О.М. Ельцова)

- РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ» (О.А. Воронкевич)

- РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ», «УМЕЛЫЕ РУЧКИ» (И.А. Лыкова)

В сегодняшнем выпуске газеты представлен отчет о работе каждого из заявленных направлений.

**Старший воспитатель 1 кв. к.
Медведева Оксана Михайловна**

«Музыкальная шкатулка»

Вариативная часть ООП ДОУ по художественно-эстетическому развитию в разделе «Музыкальное воспитание» представлена программой музыкального образования детей «Тутти» А. И. Бурениной, Т.Э.Тютюнниковой, которая в полном объеме реализуется в старших возрастных группах, а в прочих парциально.

В рамках реализации вариативной части были успешно проведены интересные акции, проекты, познавательно-развлекательные мероприятия, в которых приняли активное

участие не только дети и педагоги ДОУ, но и родители воспитанников.

Проект «Барыня Капуста» позволил детям и взрослым проявить свои творческие способности во всех областях деятельности. А на веселых посиделках «Ай да барыня капуста» участники проекта получили возможность показать полученные знания и умения, создать интересные поделки, газеты, принять участие в разнообразных играх и конкурсах.

В преддверии встречи Нового года была организована акция «Видеописьмо Деду Морозу», в которой приняли участие дети всех возрастов от малышей до выпускников детского сада.



Мамин праздник для детей старших групп стал одновременно и путешествием в сказку, и испытанием для наших маленьких и больших русских красавиц. Именно здесь были продемонстрированы специально созданные наряды в народном стиле.



Куратор по реализации ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ТУТТИ» (Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э)
Музыкальный руководитель высшей категории Малышева Елена Валентиновна

«В здоровом теле – здоровый дух»

Вариативная часть МКДОУ д/с №74 в разделе «Физическое развитие» представлена программой Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник»

Программа «Здоровый дошкольник» посвящена проблемам воспитательно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и принципиально отличается от других программ воспитания в детских садах. Основное отличие программы заключается в комплексном подходе.

В рамках реализации вариативной части программы в нашем дошкольном учреждении были проведены интересные и познавательные мероприятия.



«Оранжевая зарядка», «Космическая зарядка», «Магазин игрушек», «Как Мартышка помогла стать Дракончику здоровым», «Веселый зоопарк», «Банный день», «Путешествие Соляриков». Сложная работа инструкторов по физической культуре и педагогического коллектива ДОУ дала очень хорошие результаты.



Особенно было приятно, что активными участниками были не только дети, но и их родители.



В наши дни каждый взрослый, каждый школьник знает, что физические упражнения полезны для здоровья.

Куратор по реализации ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК» (Ю.Ф. Змановский) Инструктор по ФК высшей к/к Белянова Юлия Сергеевна

«Знакомство с правилами дорожного движения»

Одним из разделов вариативной части ООП является ознакомление детей с правилами дорожного движения.



Обучение детей ПДД занимает особое место в основах безопасности жизнедеятельности.

Работу по ознакомлению детей с ПДД мы начали с организации в каждой группе «Островка безопасности», в котором представлены дидактические игры, иллюстрации, атрибуты для сюжетных игр, наборы транспортных средств, дорожные

знаки, методическая литература для воспитателей и т.д. По оформлению и насыщенности уголков хочется отметить группы номер 11, 13, 14, 8, 10.

В ноябре в детском саду была организована выставка детских рисунков по темам: «Спешат по дорогам машины, машины», «Наш друг светофор», «Я с мамой иду в детский сад», рисунки по произведениям прочитанных книг по ПДД. Активное участие в выставке творческих работ приняли родители и дети.

Игровые обучающие ситуации, НОД, развлечения, игры-КВН – это формы совместной деятельности воспитателя и детей. Используя данные формы, мы провели следующие мероприятия во всех возрастных группах: младшие группы - ИОС «Перейди дорогу», средние группы – развлечение «Знакомство с ПДД», старшее и подготовительные к школе группы - игра-КВН «Лучший пешеход».



Воспитатели 12 группы Помозова М.А., Малинина О.С. совместно с инструктором по физ. воспитанию Беляновой Ю.С. и учителем-логопедом Ермиловой М.К. провели итоговую игру-развлечение с элементами квеста «В поисках дорожных знаков».

Все воспитатели с большой ответственностью подошли к выполнению намеченного плана и проявили творчество.

Хочется отметить положительную динамику, высокий уровень знаний, интерес к

данной теме как со стороны воспитателей, а также со стороны родителей и детей.

Куратор по реализации ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
Воспитатель высшей категории Князева Елена Валерьевна

«Риторика как умение общаться»

Риторика – наука о мысли и речи. Этой науке уже более 2500 лет, однако свою актуальность она не утратила и по сей день. В 21 веке проблема активной коммуникации среди взрослых и детей стала особенно актуальной. Речь и общение постепенно пытаются вытеснить различные гаджеты, но человек без коммуникации не будет полноценным человеком.

В нашем ДОУ реализуется парциальная программа «Риторика для дошкольников». В младших и средних группах еженедельно проигрываются ситуации общения с малышами. В средних и подготовительных к школе группах в течение года проводятся занятия по риторике, на которых дети учатся общаться друг с другом, развивается диалогическая речь, рассматриваются нормы и правила этикета, обсуждаются различные ситуации.



В этом учебном году к работе в этой области мы привлекли не только детей и педагогов, но и родителей, которые стали нашими единомышленниками и помощниками. С их помощью в ДОУ проходила неделя Грамотной и Красивой речи, где родители помогали детям художественно оформить пословицы, придумывать собственные загадки. Затем

родители детей всего ДОУ приняли участие в Круглом столе «Суд над гаджетами», на котором обсуждались все плюсы и минусы столь активного внедрения гаджетов в нашу жизнь и их влияние на умственное и психическое развитие детей.

В рамках сетевого взаимодействия с ДОУ №5 прошли следующие мероприятия: практический семинар «Учимся общаться» и турнир «Путешествие в страну Волшебной Речи», где дети и педагоги ДОУ показали свои знания и умения владения риторикой.



Дети подготовительных к школе групп с удовольствием поучаствовали в квест-играх по риторике, творчески разработанных педагогами. Эта форма работы у нас в ДОУ внедряется все больше и больше, т.к. вызывает у детей большой интерес.

Во время проведения недели Красивой и Грамотной речи дни имели свою тематическую направленность: «День Веселого Язычка», «День Ловких Пальчиков», «День Загадок и Отгадок».

В заключение работы родители и педагоги старших групп подготовили и провели интересные мастер-классы по теме «Учимся общаться дома», на которых просмотрели и обсудили домашнее видео.

Куратор по реализации ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РИТОРИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» (О.М. Ельцова)
Учитель-логопед первой кв.к.
Задохина Марина Владимировна

«Добро пожаловать в экологию»

Дети дошкольного возраста начинают знакомиться с окружающим миром, с законами природы, животными и растениями. Большая работа по экологическому воспитанию лежит на педагогах детского сада.

Важно все: оформить группу, игровую площадку, организовать живой уголок и провести работу по знакомству детей с окружающим миром.

В 2017-2018 учебном году проведена большая работа, касающаяся экологического воспитания дошкольников. В декабре все группы провели акцию «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек). Дети с удовольствием приносили кормушки и развешивали их на своих прогулочных площадках. Старшими и подготовительными к школе группами были проведены экологические викторины, на которых дети с удовольствием показывали свои знания о том «Как звери готовятся к зиме». Также в феврале младшие и средние группы познакомили нас со своими домашними питомцами (выставка фотогазет), а старшие и подготовительные к школе группы изготовили книжки-малышки о домашних питомцах.



Экологические проблемы являются всеобщими проблемами населения Земли, и дети нашего детского сада участвовали в выставке рисунков и поделок «Сохраним природу», в которых выразили всю заботу и экологические проблемы человечества. А в мае ребята участвовали в посадке сказочного «Огорода на окне».

Куратор по реализации ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ» (О.А. Воронкевич)

Воспитатель 1 кв.к. Черданцева Юлия Викторовна

«Цветные ладошки».

Парциальные программы взаимосвязаны с основными программами, реализуемыми в ДОУ, а это позволяет дать детям более обширные знания по различным

образовательным областям, что способствует гармоничному развитию ребёнка. Одной из таких является авторская программа И.А. Лыковой "Цветные ладошки".



Художественная деятельность - ведущий способ эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

Дошкольник в своём эстетическом развитии проходит путь от элементарного наглядно-чувственного впечатления до возможности создания оригинального образа адекватными выразительными средствами.

Отличительной особенностью программы является интеграция разных видов изобразительного искусства и художественной деятельности детей на основе принципа взаимосвязи обобщённых представлений и обобщённых способов действий, которые обеспечивают оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.



Дети младшего и среднего возраста стали свободно ориентироваться в получении новых цветов и оттенков, самостоятельно выбирать средства выразительности для изображения более точного образа. Старшие дошкольники овладели навыками срисовывания, а также получили эмоциональное удовлетворение от занятий рисования.

В течение года дети и родители с удовольствием принимали активное участие в выставках на уровне детского сада:

- Выставка коллективных творческих работ (техника тычками, техника кляксография), посвященная Дню матери «Мамины руки не знают скуки».
- Конкурс совместных работ с родителями,
- Выставка фотогазет «Мой папа».
- Выставка детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава».
- Выставка творческих работ «Весенняя капель» (техника рисования ладошками, техника монотипия).

Куратор по реализации ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ», «УМЕЛЫЕ РУЧКИ» (И.А. Лыкова)
Воспитатель Еремичева Наталья Владимировна

До свидания, детский сад! **«Прощание с детским садом».**

Осталось совсем немного времени до школы, и мы с улыбкой вспоминаем, как два года назад наши малыши пришли в логопедическую группу №11 «Фантазеры».

Волновались ли мы? Конечно! Понравятся ли детям воспитатели? Как будут проходить занятия с учителем - логопедом? Подружатся ли дети между собой, ведь некоторые пришли из других групп? Не повлияет ли неправильная речь других детей на речь собственного ребёнка?

Но все сомнения развеялись уже после первых занятий. А с первыми успехами на пути к грамотной и красивой речи появилась уверенность, что родители сделали правильный выбор!

Преимуществ у логопедической группы оказалось множество. И прежде всего - это организованные специалистом групповые и индивидуальные занятия, ведь для каждого ребёнка учитель - логопед подбирает

индивидуальную коррекционную программу, знает всю специфику имеющихся проблем и работает над их устранением.



Стоит ли говорить, что в логопедической группе подготовка детей гораздо сильнее, чем в обычных группах детского сада. Помимо исправления звукопроизношения и постановки отсутствующих звуков у детей развивалась общая, мелкая и артикуляционная моторика, фонематический слух, пополнялся словарь на основе углублённых знаний о ближайшем окружении.



Также проводились занятия по обучению грамоте, развивались навыки в составлении рассказов и описании картин. Большое внимание уделялось развитию творческих способностей детей и формированию положительных личностных качеств.

Конечно, не обходилось без трудностей. Обучающий процесс требовал усидчивости, терпения и старания. Еженедельные домашние задания не всегда давались легко и быстро. В такие моменты поддержка родителей сыграла немаловажную роль. Не оставаясь в стороне, родители также активно принимали участие в открытых уроках, проводили мастер - классы для детей,

помогали в изготовлении поделок и развивающих материалов.

Особенно приятно отметить, с каким интересом наши дети ходили на логопедические занятия. Уроки с элементами игры, несомненно, доставляли огромное удовольствие и вызвали неподдельные эмоции!

И хотя организация коррекционного процесса — это, прежде всего задача учителя - логопеда, воспитатели в группе также помогали закрепить результат. Именно слаженная совместная работа учителя - логопеда и воспитателей дала детям возможность реализовать свой потенциал в коллективе, с удовольствием получать и усваивать новые знания, подготовиться к успешному обучению в школе. А это ли не главное?

В заключение хочется от всей души поблагодарить замечательных педагогов, с которыми мы и наши дети провели 2 важных года перед школой. Это учитель – логопед Задохина Марина Владимировна, профессионал своего дела, чуткий и отзывчивый педагог. Она научила наших детей не только красиво и правильно говорить, но и нашла подход к каждому ребенку, вложила очень много душевного тепла в каждого воспитанника. А нас, родителей, научила быть сплоченнее и ответственнее. Отдельная благодарность воспитателям группы Свешниковой Марине Алексеевне и Семакиной Ольге Михайловне за их профессиональный подход, ответственное и доброжелательное отношение к нашим деткам, а также всем специалистам детского сада, работающим с нашими детьми. Хочется пожелать им дальнейших успехов в их нелегком труде и профессиональных достижений!!!

Родители детей логопедической группы № 11 «Фантазеры».

«Детский сад – сделано с любовью»

Приятно осознавать, что наши дети в надежных руках! Есть хорошие педагоги, а наши воспитатели - самые лучшие и любимые. О прекрасном отношении к детям со стороны воспитателей можно судить по той любви и привязанности со стороны детей, которые видны любому заходящему в группу.

Очень грамотные, добрые, заботливые и по-настоящему увлечённые своим делом люди! Особо хочется отметить объем и разнообразие творческих занятий в нашей группе.

В приемной группы постоянно проходят выставки работ наших детей, выставляются детские поделки. Подобрано много полезной и интересной информации для родителей: как растут и развиваются наши детки, какие занятия в течение дня у них проводятся.



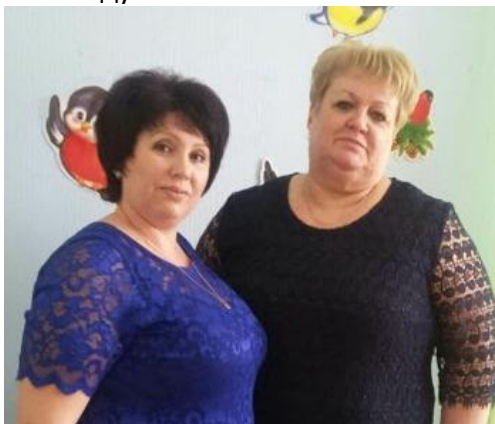
Дети получают необходимые знания, а потом делятся ими с родителями. Как приятно, когда ребёнок с упоением рассказывает об истории страны, зная все до мельчайших подробностей и приводит кучу фактов, о которых порой не известно даже взрослым! Все расписано буквально по дням, каждый момент в детском саду интересен и запоминаем. У наших детей заметно расширился кругозор, обогатилась речь, появилось желание учиться новому.

Как потрясающе оформлена наша группа, глаз не оторвать! Приходя с ребёнком утром в садик, чувствуешь себя как в сказочном королевстве. Дети с упоением делятся с родителями своими эмоциями от нового, интересного и всегда красочного оформления в группе.

Нельзя не отметить большое и доброе сердце наших педагогов, с какой нежностью и теплотой они относятся ко всем детям, имея к каждому индивидуальный подход. Нам, родителям, приятно искреннее и дружественное отношение с воспитателями!

Очень важно, что с ранних лет наши дети встретились с доброжелательным,

уважительным и мудрым отношением к себе в детском саду.



Как же мы будем скучать! Почему нельзя забрать Вас с собой - наши любимые Ирина Ивановна и Елена Валерьевна!? Вы стали для нас второй семьей!

**От имени родителей группы №13 «Пчелки»
Шестакова Кристина Юрьевна**

«С благодарностью от родителей».

Выпускной символизирует окончание важного этапа в жизни ребенка. В детском саду ребенок встречает своих друзей, учится общаться и строить отношения в коллективе, приобретает знания, необходимые для поступления в школу. Ребенок, посещающий детский сад учится доверию в коллективе, учится всесторонне воспринимать мир, который его окружает. Он узнает такие понятия, как распорядок дня, дни недели, времена года.

Мы очень благодарны воспитателям за то, что они всячески помогают нашим детям набираться жизненных знаний. Что наряду с волшебными детскими сказками они читают и рассказывают им серьезные истории, обсуждают с ними жизнь в городе, в стране, в мире. Я родитель – часто боюсь отвечать (а бывает просто не нахожу нужных слов) на совсем недетские вопросы своей дочери, так как мне она всегда будет казаться младше, чем есть на самом деле. А у воспитателей как-то легко получается общаться с детьми на равных, и ни один вопрос, даже самый сложный для детского понимания, не остается без ответа. Детки с каждым днем становятся умнее и рассудительнее. Вечерами, забирая дочку из детского сада, я не перестаю удивляться, как можно за один день узнать так много нового. И не просто узнать, а

понять, запомнить и сделать для себя выводы, а самое главное, разложить эти новые знания в своей голове аккуратно по полочкам, так чтобы ничего не потерялось и не перепуталось. Меня это умение очень радует, ведь даже взрослым не всегда такое под силу. А все это происходит потому, что ребенок в садике научился учиться. Изю дня в день учится чему-то новому.



Ребенку становится понятно, что получение знаний - это непрекращающийся процесс, что знания можно получать буквально отовсюду и в любой ситуации, надо лишь думать, наблюдать, спрашивать. И вот так, постоянно задавая вопросы, получая на них ответы, ребенок научился общаться. Вслед за общением пришло умение дружить, любить, помогать, прощать, переживать. А проявляя свои эмоции по отношению к окружающим, малыш учится жить в социуме. И дальняя дорога во взрослую и самостоятельную жизнь становится легче и понятнее, а детские шаги по ней смелее и быстрее. И чем меньше остается пройти до новой жизненной ступеньки – школы, тем больше я понимаю всю ценность времени, проведенного ребенком в детском саду.

**От родителей детей группы №14
«Почемучки»
Азарова Олеся Вячеславовна**

*Редакционная коллегия: старший воспитатель
Медведева О.М.*

учитель – логопед Задохина М.В.

учитель – логопед Ермилова М.К.

Издатель: МКДОУ детский сад №74 «Непоседы»

Адрес: г. Новосибирск, ул. Краузе, д. 17/1

Газета выходит 1 раз в квартал

Тираж 20 экз.