



НАШИ НЕПОСЕДЫ

«Непоседам нет покоя – даже спать умеют стоя!»

Сегодня в номере:

1. Рубрика «Наши достижения».
2. Страничка учителя – логопеда. «Неделя Красивой и Грамотной Речи».
3. Рубрика «Советы специалистов». «Водобоязнь? Не беда! Научим плавать малыша!»
4. Рубрика «Мы здоровье бережем». «Как мартышка помогла дракончику стать здоровым».
5. Рубрика «Из жизни сада». «Как на масляной неделе...»

Наши достижения

Уважаемые коллеги, дорогие родители!

Миновала середина учебного 2017-2018 года. Хотелось бы осветить ту работу педагогического коллектива, которая связана с реализацией части Основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. На сегодняшний день наш детский сад прошел отбор для участия в региональном проекте по реализации, так называемой, вариативной части. Обозначу те направления, которые были заявлены нашим Учреждением в рамках конкурсного отбора:

- РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ТУТТИ» (Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э)
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК» (Ю.Ф. Змановский)
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)

- РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РИТОРИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» (О.М. Ельцова)
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ» (О.А. Воронкевич)
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ», «УМЕЛЫЕ РУЧКИ» (И.А. Лыкова)

Для эффективной работы всего коллектива в сентябре была создана рабочая группа педагогов по реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. Каждый участник группы стал основным разработчиком и организатором мероприятий по реализации одного из направлений.

На сегодняшний день в детском саду проведено несколько больших, интересных мероприятий для наших воспитанников, некоторые из которых хочется осветить поподробнее.



Осенью в старших группах был реализован интегрированный художественно-познавательный проект «**Ай да барыня Капуста!**». В процессе его реализации дети узнали много нового об этом, казалось бы, в простом и привычном овоще; познакомились с русскими обычаями и традициями,

связанными с квашением капусты; научились из разных материалов изготавливать чудо-овощ.

Родители воспитанников не остались в стороне и помогли изготовить познавательные газеты, ЛЭП-буки и даже книги рецептов. Завершился проект весёлыми и яркими Капустками – капустными посиделками в русском стиле.

Перед новогодними праздниками был запущен большой проект «Фестиваль новогодних стихов **«Видеописьмо для Дедушки Мороза»**», в результате которого получился большой видеофильм с участием каждого желающего ребенка, а также в старших группах - предновогодние посиделки с родителями и детьми.

Ярким событием января стало развлечение для средних групп **«Как Мартышка помогла Дракончику найти здоровье»**, проведенное в рамках реализации парциальной программы «Здоровый дошкольник». Предшествовала данному мероприятию большая предварительная работа по привитию навыков здорового образа жизни в группах.

Интересной находкой стала акция **«Оранжевая зарядка»**- в течение предновогодней недели ребята делали зарядку в нетрадиционной форме все вместе под весёлую зазорную музыку. В конце акции все группы-участники были награждены вкусными и полезными оранжевыми фруктами – мандаринами.



Выставками творческих работ ребят вместе с родителями запомнилось направление, связанное с безопасностью.



А такой замечательный уголок появился в группе для самых маленьких наших непосед.



Реализация направления «Риторика для дошкольников» оказалось, пожалуй, самым сложным для всего нашего коллектива, ведь так непросто научить ребёнка красиво и правильно говорить, а тем более, научить современных детей общаться друг с другом и со взрослыми. Но мы стараемся учиться сами и учить своих воспитанников. Так, для педагогов младших групп были организованы взаимопросмотры речевых ситуаций. Педагоги средних и старших групп провели занятия по риторике: «Опорные слова. Русские народные сказки» и «Всему название дано» соответственно. Воспитатели подготовительных групп освоили актуальную в наше время технологию квест-игры и разработали интересные **квесты** для ребят **«В гостях у царицы Риторики»**.



В рамках экологического направления ребята с родителями изготавливали книжки-малышки (5-7 лет) и фотогазеты (3-5 лет) о домашних питомцах, воспитатели готовили и проводили занятия с детьми по разным темам. Ярко прошла акция «Покормите птиц зимой»: в группы приходил очень добрый Серый волк и просил помощи у ребят для своих пернатых друзей. Конечно, непоседы пришли на помощь, и в результате: на территории детского сада открылось несколько птичьих столовых.



Реализация парциальных программ «Цветные ладошки» и «Умелые ручки» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») нашла своё отражение в разнообразных выставках и конкурсах творческих работ. Ребята всех групп в этом году очень активно осваивают нетрадиционные техники рисования, и очень любят фантазировать и творить.



И, конечно, никого из ребят не оставили равнодушными **развлечения**, посвященные любимому занятию многих – **рисованию**. Участники не только повеселились и поиграли, но и узнали много нового о цветах радуги, профессии художника, закрепили знание разных видов живописи (подготовительные группы).



Вот таким ярким, насыщенным и, без сомнения, продуктивным стало для нас прошедшее полугодие. Конечно, впереди нас ждёт ещё очень много необычных и увлекательных событий. Мы всегда открыты для нового и интересного и рады сотрудничеству с каждым желающим сделать жизнь «Непосед» ещё многограннее и разнообразнее. Присоединяйтесь!

**Старший воспитатель 1 кв. к.
Медведева Оксана Михайловна**

Страницка учителя-логопеда «Неделя Красивой и Грамотной Речи».

В наше время хорошо известна поговорка «Слово – визитная карточка человека». От того, насколько, грамотно человек выражается, зависит его успех не только в повседневном общении, но и в профессиональной деятельности. Особенно

актуально данное утверждение к речи педагога, работающего с детьми дошкольного возраста.



Дети учатся говорить благодаря слуху и способности к подражанию. Дошкольники говорят то, что слышат, так как внутренний механизм речи образуется у ребенка только под влиянием систематически организованной речи взрослых.

В связи с этим, в нашем ДОУ было решено провести неделю Красивой и Грамотной Речи. Накануне этой недели для педагогов ДОУ учителем-логопедом Задохиной М.В. была проведена консультация «Грамотная речь педагога – важное условие для формирования речи дошкольников», на которой педагогам было предложено ознакомиться с типичными ошибками, встречающимися в их речи и способами их устранения.

Подготовка началась с оформления выставки совместных творческих работ педагогов с детьми по иллюстрированию пословиц и поговорок о речи.

Неделя началась с Дня Веселого Язычка, в течение которого педагоги вместе с детьми проводили веселые и интересные комплексы и упражнения артикуляционной гимнастики. Во вторник был День Подвижных Пальчиков и дети с удовольствием играли и укрепляли свои пальчики. День Почемучек и Отгадаек прошел в среду. Этот день был интересен тем, что дети приходили в гости друг к другу с заранее подготовленными и оформленными загадками, за что, отдельное спасибо родителям. Этот необычный день надолго оставил яркое впечатление.

В подготовительных группах в рамках этой недели были проведены занятия по риторике в форме квест-игры. Дети, следуя определенному маршруту, выполняли

различные задания, которые помогли им достичь цели. Мы решили не останавливаться на достигнутом и проводить работу по данной тематике в нашем ДОУ и далее.

Учитель – логопед 1 квалификационной категории Задохина М.В., учитель - логопед Ермилова М.К.

Советы специалистов **Водобоязнь? Не беда! Научим плавать малыша!**

Первые уроки плавания родители могут дать ребёнку самостоятельно. В этой ситуации совсем не обязательно быть знатоками всех стилей и видов плавания, главное - научить ребенка уверенно и безбоязненно держаться на воде, привить первоначальные навыки и приемы плавания. Ведь плавание укрепляет организм, помогает ребенку лучше адаптироваться к различным состояниям окружающей среды, способствует развитию органов дыхания, исправляет недостатки осанки.

Практические советы по преодолению водобоязни у детей.

1. Как можно раньше приучайте ребенка к водным процедурам. Если ребенок боится мыться, не спешите, дайте ему таз с игрушками, а когда ребёнок привыкнет, можно продолжить игру в ванной. Лейте воду на ребенка из лейки, ковша, начиная с ног.

Постепенно приучайте малыша к душе. Следите за температурой воды. Выберите ту, которая понравится ребенку.

2. Объясните ребенку, что вода ласковая, добрая, чистая, прозрачная. Покажите предметы под водой. Предложите их достать.

3. Научите ребенка опускать лицо в воду, задерживая дыхание («Птички умываются»).

4. Следующий шаг - открывание глаз в воде. Предметы будут иметь расплывчатое изображение - нужно привыкнуть к этому. Предложите ребенку сделать вдох, «спрятаться» под воду, открыть глаза в воде и, увидев лежащий на дне предмет, достать его. Потом обязательно похвалите его. Если же ребенок отказывается, попробуйте дать ему

плавательные очки. В дальнейшем откажитесь от них.



5. Сидя на дне, в руках ведро с водой, вытянуть руки вперед, сделать глубокий вдох поднять ведро, вылить воду на голову.

6. Дыхание - важное упражнение в плавании. Вдох выполняется быстро через рот, выдох постепенно, полностью в воду через рот и нос. Ребенку можно дать задание «Спой рыбкам песенку»: на выдохе нужно произносить звук (у). Это упражнение можно выполнять, сидя за столом, опуская лицо в таз с водой.

7. Далее в ванной предложите ребенку принять горизонтальное положение на груди, спине с опорой на предплечья.

8. Согласовывайте лежание на груди, с погружением под воду задержав дыхание («Подводная лодка»). Постепенно освобождайтесь от опоры на руки.



9. Задержав дыхание, лёжа на спине, ребёнок должен убрать руки со дна, а вы поддержите ребёнку затылок рукой.

10. Дома можно научить ребенка ритмично работать ногами кролем. На суше покажите, какими должны быть ноги: прямые, носки оттянуты, повернуты вовнутрь. Затем приняв горизонтальное положение в воде, сначала медленно и редко, затем быстро и часто выполните движения ногами в воде. На поверхности воды должен образовываться маленький фонтан без брызг.

Ваша поддержка и понимание станет залогом успеха ребёнка в преодолении водобоязни.

У нас вместе всё получится!

Инструктор по физической культуре I кв. к. Казенных В.В. и педагог – психолог Маурер Ж.Ю.

Мы здоровье бережем «Как мартышка помогла дракончику стать здоровым».

В январе 2018 года у детей средних групп была неделя, посвященная здоровому образу жизни (ЗОЖ). Заключительное спортивно – развлекательное мероприятие «Как мартышка помогла дракончику стать здоровым» подготовили инструктора по физической культуре Никитенко М.А., Белянова Ю.С., Казенных В.В., учитель - логопед Ермилова М.К. и педагог – психолог Маурер Ж.Ю.

Развлечение было проведено в форме квест – игры. Ребята с удовольствием разгадывали ребусы и головоломки, шаг за шагом продвигаясь к цели - помочь Дракончику, который через видеобращение рассказал о том, что неправильно питается, не соблюдает режим дня, не занимается физической культурой и не знает, что такое личная гигиена. Главный герой не понимает почему заболел, однако, точно знает, что подруга Мартышка сможет ему помочь, а найти Мартышку могут только дети.

Ребята, пройдя несколько этажей по красным стрелкам, нашли остров Обезьян, где с помощью интерактивной доски вместе с Мартышкой вспомнили полезные и вредные продукты питания, рассортировав их по группам. Далее отправились в библиотеку, где на страницах книги встретились с Мойдодыром, освежили знания о гигиене и, разгадав ребус, отправились на встречу с Дракончиком.

Передав весь багаж знаний о ЗОЖ, позанимавшись физкультурой с главным героем и восстановив свои силы с помощью релаксации, дети помогли стать Дракончику здоровым и уяснили, что профилактика болезней - это в первую очередь ежедневный здоровый образ жизни.



Инструктор ФК Никитенко М.А.

Из жизни сада «Как на масленой неделе...».

*Как на масленой неделе
Собрался честной народ.
Блино-сырное веселье
Солнцем по земле идет.*

Масленица – задорный и солнечный народный праздник. В нем есть всё: безудержное веселье и шумные игры, озорные шутки и звонкие хороводы, блины на любой вкус и катание на санях. А еще это – удивительное и неповторимое чувство единения, которое присуще народным праздникам, возможность приобщиться к традициям родного края.

Широкая Масленица занимает свое почетное место в ряду таких фольклорных праздников, как Колядки и Осенины, которые проходят в МКДОУ детский сад № 74 «Непоседы». Педагоги бережно приобщают детей к русской культуре, ненавязчиво знакомят с народными традициями, ищут новые формы работы для поддержания интереса детей. Именно поэтому, ежегодно встречая Масленицу, весь коллектив детского сада старается сделать этот праздник ярким и запоминающимся.

В этом году атмосфера праздника ощущалась с самого начала масленичной недели. Педагоги проводили беседы с детьми, рассказывали об истории и особенностях праздника. Дети узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, зачем делали чучело Масленицы, почему блин – символ праздника, для чего устраивались снежные бои и катания на санях.



А потом пришло время для масленичного гулянья с песнями и плясками, народными играми и забавами. Весь праздник ребят развлекали веселые скоморохи, в гости приходил поводырь с медведем. Дети были не наблюдателями, а полноценными участниками праздника. Игры, хороводы, веселые конкурсы не давали скучать никому! Проводили нашу Масленицу горячими золотистыми блинами, которые испекли для нас наши замечательные повара!



Завершилась неделя катанием на санях. Провели праздник по-особенному весело! Прощай, Масленица!

**Музыкальной руководитель высшей
квалификационной категории Малышева
Е.В.**

*Редакционная коллегия: старший воспитатель
Медведева О.М.*

учитель – логопед Задохина М.В.

учитель – логопед Ермилова М.К.

Издатель: МКДОУ детский сад №74 «Непоседы»

Адрес: г. Новосибирск, ул. Краузе, д. 17/1

Газета выходит 1 раз в квартал Тираж 20 экз.