



НАШИ НЕПОСЕДЫ

«Непоседам нет покоя – даже спать умеют стоя!»

Сегодня в номере:

1. Рубрика «Наши достижения».
2. Страничка учителя - логопеда «Психомоторная коррекция – что это».
3. Рубрика «Из жизни сада». Уголок русской культуры и быта «Русская изба».
4. Рубрика «Труд в природе».

Наши достижения *Уважаемые коллеги, дорогие родители!*

Лето - долгожданное время года для каждого ребенка, ведь так хочется погреться в ласковых солнечных лучах, поплескаться в теплой воде, побегать босиком по зеленой свежей траве!

Для работников и воспитанников ДОУ лето – это ещё и время для максимального использования прогулки, т.к. вся деятельность детей переносится на улицу. А, следовательно, необходимо продумать наполнение прогулочной площадки для организации разных видов детской деятельности. Каждый год в нашем детском саду мы стараемся по-разному оформить свою территорию и это лето исключением не стало. В этом году мы решили превратить нашу большую территорию в Город профессий, поскольку хотим помочь ребятам увидеть особенность каждого ремесла, его уникальность и исключительную важность для всех людей.

Каждая площадка представляет разные ремесленные кварталы: водители и

автомеханики, моряки и рыбаки, космонавты и астрономы, пожарные, строители, повара, врачи, артисты, продавцы, учителя, учёные.



В связи с тем, что 2017 год объявлен годом Экологии, три площадки посвящены профессиям, связанным с природой: садоводы, агрономы, лесники. Спортивные площадки превратились в военно-спортивный полигон, где желающие могут попробовать себя в качестве спортсмена или военного. Мы постарались сделать так, чтобы помимо декоративных элементов на площадках в изобилии присутствовали атрибуты представленной профессии, предметы-заместители, дидактические игры, возможность для экспериментирования.

Неоценимую помощь в воплощении этой идеи, как всегда, оказали родители воспитанников нашего сада: они всё лето активно помогали в оснащении участков различными атрибутами, а также в борьбе с

сорняками и травой на площадках. Вместе мы постарались сделать наш город уютным и интересным, таким, чтобы за одну прогулку дети каждой группы могли примерить на себе несколько профессий, переходя из «квартала» в «квартал» по карте города.



Итого нашей совместной работы стало то, что дети не только закрепили знания о различных профессиях, но и с удовольствием обыгрывали предложенные сюжеты и предлагали свои.

Наш детский сад награжден в смотре-конкурсе территорий образовательных организаций Калининского района «За лучшее содержание и благоустройство территорий образовательных организаций» в номинации «Территория профессий».

Медведева Оксана Михайловна,
старший воспитатель 1 квалификационной категории МКДОУ д/с №74 «Непоседы».

Страницка учителя-логопеда *«Психомоторная коррекция – что это?».*

Психомоторная коррекция - это методы практической психологии, задача которых "подтянуть" (развить, усилить, доформировать) психические функции ребенка, которые недостаточно сформированы.

К сожалению, не все психические функции можно развить. Есть такие, у которых период развития и созревания ограничен, и дальше их почти невозможно развить. Например, если ребенок до трех лет не слышал человеческой речи (дети-«маугли»), то потом он не сможет говорить. Но есть такие психические функции, которые можно и

нужно развить, начиная с работы как можно раньше.

Почему коррекция "психомоторная"? Многие психические функции базируются на таких базовых функциях, которые работают и проявляются на уровне тела и моторики, т.е. в движениях. Это, например, ощущения в мышцах тела, умение сознательно совершать те или иные движения.

Во время занятий по психомоторной коррекции не ведется коррекция нарушений речи, профилактика нарушений чтения, счета - что является привычной, традиционной формой работы учителя-логопеда.

Психомоторная коррекция - воздействие через двигательные упражнения на развитие внимания, памяти, речи и др. На этой основе у ребенка появляется ощущение и знание своего тела. Через знание своего тела (где у ребенка верх, низ, право, лево) у него появляется понятие пространства. Со своего тела ребенок переносит это понятие на окружающее пространство. Таким образом, у ребенка формируются пространственные представления. А пространственные представления нужны как основа для множества познавательных навыков: чтобы понимать в какую сторону писать буквы; чтобы решать задачи по геометрии, и т.д.



Практически все психические функции закладываются в самом раннем детстве, когда ребенок осваивает движения, смотрит глазками, учится переворачиваться, ползать, трогать всё руками. Это означает, что ВСЕ наши психические способности (внимание, восприятие, речь, память и др.) развиваются вместе с телом. "Психомоторика" не случайно пишется слитно - в процессе развития психические функции и движения неразрывно связаны друг с другом.

Психомоторную коррекцию можно применять, если ребенок:

- часто невнимателен, легко и быстро отвлекается;
- быстро утомляется и теряет интерес к занятиям;
- не может спокойно сидеть за столом во время любых занятий;
- проявляет гиперактивность или наоборот чрезмерно медлителен;
- испытывает трудности в координации движений;
- не может сосредоточиться на том, что говорит взрослый и действовать в соответствии с указаниями.

Учитель – логопед 1 квалификационной категории Задохина М.В., учитель - логопед Ермилова М.К.

Из жизни сада

Уголок русской культуры и быта «Русская изба».

Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью «Наше сегодня, как некогда наше прошлое, также творит традиции будущего». Что скажут о нас наши потомки?

Наши дети должны знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры; осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры; самореализовать себя как личность любящую свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой. Через русские народные танцы, в которых дети черпают русские нравы, обычаи и русский дух свободы творчества в русской пляске или устный народный фольклор: считалки, стихи, потешки, прибаутки, народные игры, в которые дети очень любят играть.

Поэтому одним из важных направлений работы нашего детского сада является работа по приобщению детей к истокам русской народной культуры. В группах реализуются различные проекты, оформлены патриотические уголки, проходят тематические выставки. Дети знакомятся с пословицами, поговорками, слушают русские народные сказки.

Однако стало очевидным, что система работы в этом направлении развития детей требует организации *особых условий, создания обстановки, которая средствами образности и наглядности обеспечивала бы детям особые ощущения.* В связи с этим, мы решили, что в ДОУ необходимо создать уголок русской культуры и народного быта «Русская изба», в котором дети смогут окунуться в мир русского быта и прикоснуться к национальным истокам.

После сбора информации по данной теме, стало ясно, что в русской избе не было случайных предметов, а местоположение каждого из них было определенным и традиционным. Мы решили не отступать от традиций и воссоздать полную имитацию русской избы.

Уголок народного быта станет своеобразной машиной времени. За считанные минуты дети вместе с педагогом смогут совершить увлекательное путешествие в прошлое, сопоставить и сравнить события разных времен, «в живую» рассмотреть старинную одежду, мебель, предметы народного быта, потрогать их.



Выражаем огромную благодарность всем кто помог нам в создании и наполнении «Русской избы» – это родители наших воспитанников и сотрудники детского сада.

Открытие уголка русской культуры и быта «Русская изба» в нашем детском саду состоится в октябре 2017 года.

Уважаемые родители! Обращаемся к Вам с большой просьбой – помочь нам пополнить наш уголок старинными вещами и предметами русского быта. Заранее Вам благодарны.

Музыкальный руководитель высшей категории Антоновская О.В.

Музыкальный руководитель 1 категории Маркова Т.Ю.

Труд в природе

Весь огромный мир кругом меня, надо мной и подо мной полон неизвестных тайн. Я буду их открывать всю жизнь, потому что это самое увлекательное занятие в мире.

В. Бианки

Каждый ребенок – маленький исследователь, он с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир.

Познакомиться с миром растений ребенок может в уголке природы. Уход за растениями позволяет развивать наблюдательность, аккуратность, воспитывать бережное отношение и любовь к природе. В этом году мы детьми решили заняться выращиванием рассады растений в группе. Ребята с удовольствием сеяли семена, поливали и наблюдали за первыми всходами.



В нашем саду есть возможность увидеть весь цикл роста растений от посадки до сбора урожая. Для этого на территории детского сада разбит огород, на котором дети вместе со взрослыми с удовольствием ухаживали за посадками и приняли активное участие в сборе урожая.

Весной дети совместно с воспитателями сеяли семена моркови, свёклы и огурцов и других овощей. Высаживали рассаду томатов, перца, капусты и кабачков.

На территории детского сада есть фитоградка, на которой растут различные

виды лекарственных растений. Дети узнали много нового о пользе этих растений, они могли их потрогать, понюхать, сравнить их.

С разнообразием цветов знакомят многочисленные клумбы и цветники, где у ребят тоже есть возможность ухаживать за растениями.



Всё лето дети не только наблюдали и трудились, а также загадывали загадки и знакомились с пословицами, поговорками.

Благодаря совместным усилиям были созданы такие условия, где дети могли с удовольствием играть, отдыхать, заниматься познавательной деятельностью.

Воспитатель 1 квалификационной категории Рыбина Е.Н.

Воспитатель Светашова Л.В.
группа № 5 «Солнышко»

Редакционная коллегия: старший воспитатель Медведева О.М.

учитель – логопед Задохина М.В.

учитель – логопед Ермилова М.К.

Издатель: МКДОУ детский сад №74 «Непоседы»

Адрес: г. Новосибирск, ул. Краузе, д. 17/1

Газета выходит 1 раз в квартал

Тираж 15 экз.
