



НАШИ НЕПОСЕДЫ

«Непоседам нет покоя – даже спать умеют стоя!»

Сегодня в номере:

1. Рубрика «Чем живет детский сад». Отчет о мероприятиях, проведенных за данный период.
2. Рубрика «Педагогическое мастерство». Сердце отдаю детям...
3. Рубрика «Из жизни сада». За здоровьем вместе с мамой.
4. Рубрика «Вопрос – ответ». Учителя – логопеды беседуют с родителями.

Уважаемые коллеги! Дорогие родители!

Закончился январь, и можно уже подвести промежуточные итоги работы нашего педагогического коллектива. На текущий учебный год мы ставили перед собой следующие задачи:

- оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности;
- совершенствовать систему работы педагогического коллектива по здоровьесбережению дошкольников.

В рамках реализации первой и второй годовых задач в октябре прошел смотр-конкурс патриотических уголков. Педагоги совместно с родителями постарались учесть возрастные и индивидуальные особенности детей, выбрали интересный материал,

творчески подошли к оформлению и презентации уголков. В соответствии с положением о смотре-конкурсе, жюри оценило все представленные уголки и распределило места следующим образом:
3-е место – группа №6 «Звездочка»;
2-е место – группа №9 «Ромашка»;
1-е место разделили группа №11 «Фантазеры» и группа №13 «Пчелки».

Также жюри отметило хорошее оснащение уголков в группах: №5 «Солнышко» и №8 «Подсолнушки».

В январе завершился конкурс снежных построек, цель которого: Создание благоприятных условий для организации прогулок в зимнее время на территории детского сада. В конкурсе приняли участие воспитатели и родители 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14 групп. Несмотря на не самые благоприятные погодные условия, на прогулочных площадках детского сада появились настоящие шедевры из снега. Места распределились следующим образом:
1 место разделили группы: 11, 13, 8 и 12;
2 место – гр.14;
3 место – гр.6, 10 и гр.2;
4 место – гр.1, 4 и гр.3.

Большое спасибо всем, принявшим участие в этом проекте! И, конечно, самая большая благодарность – радость наших детей, прогулки которых станут значительно веселее и разнообразнее.

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников в декабре проходил конкурс творческих работ «Символ года». В конкурсе приняли участие 148 семей, все они были

отмечены специальными подарками от Деда Мороза.

По третьей годовой задаче необходимо отметить слаженную работу всего педагогического коллектива, а также всех специалистов ДООУ.

В октябре-ноябре все наши воспитанники прошли 10-дневный курс оздоровления в соляной пещере.

Бассейн в этом году также работает исправно, за исключением небольших технических неполадок. В этом году, впервые с открытия детского сада, плаванием имеют возможность заниматься ребята младших групп, и им это очень нравится.

За сохранением психологического здоровья наших непосед неустанно следит педагог-психолог, проводя диагностику, индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, а также консультации и семинары-практикумы с педагогами. В этом году работает семейный психолого-педагогический клуб «Мы вместе» для родителей детей, адаптирующихся в детском саду.

Учителя-логопеды ведут усиленную работу с детьми, нуждающимися в коррекционной речевой помощи. В декабре у ребят логопедических групп прошел необычный праздник - «Путешествие в страну Грамматики».

Библиотека нашего детского сада также продолжает исправно работать для маленьких читателей. Так, в канун Дня матери для ребят логопедических групп в библиотеке были организованы необычные тематические занятия, посвященные этому празднику. В игровой форме дети познакомились с традициями празднования Дня Матери в разных странах. В декабре в библиотеке побывали малыши группы №2, где вместе с библиотекарем Ириной Ивановной вспомнили русские народные сказки и даже смогли в них поиграть.

Музыкальные руководители и инструктора ФК помимо ежедневных занятий с детьми постоянно организуют для них праздники и развлечения.

Замечательно прошел праздник Осени. Малыши встречали его вместе с Петей-петушком. Ребята средних групп праздновали богатый урожай. Вместе с Дуняшей и Машей

красоту осени открывали старшие группы. В кафе «Осеннее» побывали ребята и родители подготовительных групп.

29 ноября для старших и подготовительных групп в ДООУ состоялся настоящий зимний праздник на улице. Вместе со Снеговиком-почтовиком и Дружком ребята отправились в сказочный зимний лес. Пройдя испытания хоккеем, санками, песнями и плясками каждая группа добралась до Медведя и получила от него новогоднюю лесную красавицу.

30 ноября во 2-ой младшей группе «Малинки» прошло необычное физкультурное занятие вместе с мамами «Весёлый зоопарк».

9 декабря в рамках взаимодействия со школой состоялась спартакиада между учащимися первых классов СОШ №207 и воспитанниками подготовительных к школе групп нашего детского сада. В различных эстафетах, подготовленных инструкторами ФК МКДОУ д/с № 74, участники показали все свои спортивные качества: скорость, ловкость, быстроту реакции, умение работать в команде. Команда первоклассников «Рысь» очень старалась, но со счетом 6:4 выиграли «Непоседы». Конечно, обе команды получили медали и сладкие призы.

Новогодние утренники снова помогли всем попасть в сказку. Наши Крохи помогали Снегурочке найти рукавичку. Малыши попали в сказку о девочке Снегурочке. Ребята средних групп очутились в волшебной стране сладостей и познакомились с королём Мармеладом. Старшие группы помогли весёлому Снеговикю найти свой нос. А подготовишек ожидали приключения в заколдованном зимнем лесу.

На этом зимние развлечения не закончились. Для ребят было подготовлено «Прощание с ёлочкой» и «Святочные колядки». В игровой форме детям прививаются культурные традиции наших предков, воспитываются нравственные и духовные качества.

Хочется также отметить, что помимо внутрисадовых мероприятий, педагоги ДООУ участвуют в городских и районных методических мероприятиях.

29 сентября в Фестивале «Судьба моя – Я воспитатель!» приняла участие старший воспитатель Медведева Оксана Михайловна с выступлением по теме «Современные подходы к организации совместной деятельности взрослого и детей в ДОО на основе ФГОС ДО».

2 декабря учитель-логопед 1 квалификационной категории нашего ДОУ Задохина Марина Владимировна приняла участие в районном семинаре-практикуме «Использование ТРИЗ-технологий в образовательной деятельности ДОО». Ею была посвящена тема «Использование элементов технологии ТРИЗ, как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста». Участники семинара отметили актуальность представленной темы, а также интересные и простые в применении приёмы, игры и пособия.

26 января воспитатель высшей квалификационной категории нашего ДОУ Князева Елена Валерьевна приняла участие в городском семинаре-практикуме «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе». Ею была посвящена тема «Организация игровых обучающих ситуаций для формирования у дошкольников основ безопасного поведения». Участники семинара отметили актуальность использования такой формы взаимодействия с детьми, как игровая обучающая ситуация. Такая форма работы позволяет решить сразу несколько педагогических задач, при этом достаточно проста в организации и интересна детям.

Таким образом, мы не стоим на месте, а идём только вперёд, постоянно чувствуя поддержку наших главных партнеров в воспитании детей – родителей наших непосед. Мы и дальше будем стараться делать всё возможное для того, чтобы им, маленьким шалунам, было в нашем детском саду безопасно, комфортно, уютно, весело и интересно.

**Старший воспитатель 1
квалификационной категории
Медведева О.М.**

Педагогическое мастерство Сердце отдаю детям...

«Ты говоришь: не стоит делать усилий: сколько ни делай, никогда не достигнешь совершенства. Да ведь дело твое не в том, чтобы достигнуть совершенства, а только в том, чтобы все больше и больше приближаться к нему».

Лев Николаевич Толстой

В нашем детском саду много творческих, талантливых педагогов – это и стажисты, отдавшие детям более 20 лет своей профессиональной жизни, и молодые, недавно пришедшие в профессию, воспитатели.

Принимая молодого воспитателя на работу, я всегда немного волнуюсь. Думаю, переживаю, а справится ли? Найдёт ли верный подход к детям, к их родителям? Будет ли достаточно творческим? Ведь с маленькими детьми нельзя без определенной доли импровизации. Сможет и захочет ли поделиться с малышами всем своим самым светлым, частичкой своего сердца? И всегда радуюсь, видя в своих педагогах именно таких: заботливых, любящих, активных.

Такой оказалась и воспитатель группы №9 «Ромашка» Наталья Владимировна Кутлан. С первых дней в нашем детском саду она показала себя грамотным и ответственным воспитателем: учитывала возрастные, индивидуальные особенности детей. К каждому воспитаннику искала свою тропинку, творчески подходила к организации образовательной и совместной деятельности. В апреле 2016 года Наталья Владимировна приняла участие в областном семинаре-практикуме, в рамках которого показала занятие со своими детьми тогда еще 2 младшей группы. Тогда мы увидели, как грамотно педагог выстраивает занятие, чередуя различные виды детской деятельности. Отметим, что Наталья Владимировна старается видеть и слышать каждого ребенка, так организуя всех детей, чтобы ни один не остался в стороне.

После этого мероприятия было принято решение заявить Наталью Владимировну на конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют». В этом конкурсе

участвуют молодые талантливые педагоги всего города со стажем менее 3-х лет, проявляя свои лучшие профессиональные качества: умение взаимодействовать с детьми, разрабатывать и представлять педагогические проекты, выступать перед аудиторией. Наталья Владимировна тщательно готовилась к каждому испытанию: разрабатывала занятие, готовила необходимые материалы, разрабатывала проект и многое другое. Нашла верный подход к своим воспитанникам, учась у них и вместе с ними, представила жюри самое главное педагогическое качество – это любовь к детям. В районном этапе конкурса Наталья Владимировна завоевала звание лауреата и приглашение участвовать в городском конкурсе «Педагогический дебют-2017». Желаем ей дальнейших успехов!

Всем же педагогам я хочу посоветовать участвовать в различных профессиональных конкурсах как можно чаще. Конкурсы являются для педагогов не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении результата, но также дают возможность обнаружения собственных затруднений, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

Воспитатель группы №9 Кутлан Н.В.

Из жизни сада За здоровьем вместе с мамой



В декабре 2016г. в нашем детском саду прошло спортивное развлечение «За здоровьем вместе с мамой». Развлечение проводилось для детей второй младшей группы и было приурочено ко Дню Матери.

Участниками мероприятия стали дети со своими мамами.

Цель развлечения: пропаганда и формирование здорового образа жизни семей детского сада.

Задачи мы перед собой поставили следующие:

1. Создать у детей и взрослых радостное, бодрое настроение.
2. Вызвать положительные эмоции к занятиям физкультурой.
3. Развивать умение помогать друг другу.
4. Развивать координацию и ловкость движений, умение ориентироваться в пространстве, внимание.
5. Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий.

Это было увлекательное мероприятие! К детям в гости приходили забавные герои, которых малыши хорошо знают по сказкам:



это веселый Зайчишка Шалунишка и озорной Мишка - Топтыжка. Они пригласили ребят в увлекательное путешествие по «Веселому зоопарку». Ребята и взрослые почувствовали себя и лисичками, бегущими на мягких лапках по пушистому снегу, и зайчиками, весело скачущими на полянке. Мамы смогли побывать в роли неуклюжих пингвинов, несущих ценный груз у себя на лапках – своих маленьких пингвинят, были они и шустрыми кенгуру, и бегемотами с огромной пастью. Не обошлось без полосы препятствий, которую с большим удовольствием преодолевали наши участники.

Бурю эмоций вызвала, казалось бы, простая игра «Птенчики в гнездышках». Мамочки были гнездами, а их детки - птенчиками. С какой нежностью «гнездышки» принимали

своих «птенцов»! Это была самая трогательная часть нашего развлечения.

В конце все участники получили сладкие подарки и были награждены первыми спортивными медалями.

Праздник прошёл на одном дыхании, от которого остались светлые, добрые воспоминания и огромное желание увидеться вновь!

Инструктор по физической культуре 1 квалификационной категории Беянова Ю.С

Страницка учителя-логопеда

«Вопрос – ответ»

В этой рубрике речь пойдет о проблемах воспитания и обучения, волнующих родителей очень многих дошкольников, о том, как рождаются эти проблемы и что с ними делать. А осветят эти проблемы учителя – логопеды нашего дошкольного учреждения.

Галина, мама ребенка 4 лет.

- Моему ребенку 4 года, но он очень плохо говорит. Нам предлагают логопедическую группу, но я не хочу, чтобы мой ребенок ходил в группу с ненормальными детьми. Как с ним надо заниматься?

- Прежде всего, следует учитывать, что сейчас во всем мире принята определенная лексика, касающаяся детей с какими – то серьезными нарушениями. Это люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В логопедические группы принимаются дети с нарушением речевого развития при сохранном интеллекте по направлению учителя – логопеда МКДОУ и прошедшие районную психолого-медико-педагогическую комиссию. Если в 4 года ребенок почти не говорит или говорит очень плохо, прислушайтесь к советам специалистов. В логопедической группе с детьми занимаются ежедневно в течение дня разные специалисты. Вы не сможете обеспечить ребенку дома такую коррекционную помощь. При решении логопедических проблем необходим комплексный подход, который гораздо реальнее осуществить в рамках детского учреждения. В любом случае без помощи специалиста вы обойтись не сможете.

Наталья, мама ребенка 6 лет.

- Моему сыну к 1 сентября исполняется 6 лет, 7 месяцев. Он уже читает, причем с удовольствием, хорошо считает. Но занимается этим только в игровой форме, ни минуты не сидит на месте. Невролог поставила нам синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). Стоит ли нам сейчас идти в школу или лучше подождать еще год. Но не будет ли ему скучно на следующий год?

- Начало школьного обучения – это не только обучение в чистом виде, но и в первую очередь новые порядки, новые отношения, новый статус ребенка. А также увеличение нагрузки. Дети с гиперактивностью даже при хорошей интеллектуальной подготовке часто не могут успешно адаптироваться к школьному обучению. Особенно это касается мальчиков. Поэтому, если вашему ребенку поставлен диагноз СДВГ, не спешите в 1-й класс. Проконсультируйтесь с психологом, с учителем – логопедом, выполняйте все рекомендации невролога, которые направлены на укрепление физического и психического здоровья ребенка, и на следующий год ваш ребенок сможет войти в школьную жизнь гораздо легче.

Мария, мама ребенка 6 лет.

- Моей дочери 6 лет. На следующий год ей идти в школу. Меня беспокоит то, что она шепелявит – язык проскакивает между зубами. Я обращалась к разным логопедом – все без толку. Шепелявый ребенок может стать поводом для шуток, издевок среди детей. Что бы Вы могли посоветовать в таком случае? Как избавиться от этой проблемы?

- Пятилетнему ребенку, имеющему проблемы со звукопроизношением, без помощи специалиста не обойтись. Совет один – заниматься. Возможно, звук поставлен, а в речь ребенок его не вводит. Это зависит от многого – воли ребенка, его самоконтроля, последовательности в действиях родителей. Автоматизировать звук – самое сложное в логопедической работе. И сам процесс автоматизации и контроля, как правило, ложится на родителей и тех взрослых,

которые находятся рядом с ребенком. Прекращать работу нельзя, иначе проблема со звукопроизношением не будет решена.



Поставить звук и ввести его в речь (автоматизировать) можно в любом возрасте (помимо случаев тяжелых патологий). Самый оптимальный возраст для успешной работы по коррекции звукопроизношения от 5 до 8-9 лет и после 14 лет. Первые еще достаточно послушны, с ними можно договориться, их можно заинтересовать какими-то приемами. Вторые – это те дети, с которыми в свое время по каким-то причинам не была проведена коррекционная работа или таковая не дала результата. Но после 14 лет у подростка уже достаточно развит самоконтроль, а самое главное – появляется хорошая мотивация для занятий – первое увлечение, симпатия, какие-то новые занятия помимо школы, где неправильное звукопроизношение может служить серьезным препятствием.

Ждем ваших новых вопросов по проблемам речевого развития и обучения детей

Праздник красивой речи «Путешествие в страну Грамматики»

В начале декабря для детей старшей и подготовительной логопедических групп прошел праздник «Путешествие в страну Грамматики», который провели и подготовили учителя – логопеды Задохина М.В., Поздеева А.И. и воспитатель подготовительной группы №11 Ермилова М.К. Целью данного мероприятия было закрепление у детей в игровой форме знаний о грамматических категориях. Кроме того, в процессе развлечения решались следующие задачи:

- развитие фонематического слуха;
- обогащение словарного запаса;
- профилактика нарушений письменной речи.

В игровой форме, с использованием ИКТ, дети посетили города: «Загадочный», «Звукоград», «Буквоград», «Слогоград», «Кубикоград», «Словоград», в которых их поджидали интересные задания и неожиданности. Для выполнения этих заданий детям пришлось проявить смекалку, находчивость и сплоченность.



На протяжении всего праздника детей сопровождал необычный герой Буквоежка, талантливо сыгранный воспитателем группы №14 Смирновой О.Ю. Буквоежка вместе с детьми попадал в трудные ситуации, помогал детям находить правильные решения, поощрял правильные ответы сладостями.



Данное развлечение настолько увлекло детей, что они еще долго вспоминали увлекательные путешествия по стране Знаний и с увлечением рассказывали о празднике друзьям и родителям.

Учитель – логопед 1 квалификационной категории Задохина М.В.

Учитель - логопед Поздеева А.И.

Редакционная коллегия:

старший воспитатель Медведева О.М.

учитель – логопед Задохина М.В.

учитель – логопед Поздеева А.И.

Издатель: МКДОУ детский сад №74 «Непоседы

Адрес: г. Новосибирск, ул. Краузе, д.17/1

Газета выходит 1 раз в квартал

Тираж 20 экз.