



НАШИ НЕПОСЕДЫ

«Непоседам нет покоя – даже спать умеют стоя!»

***УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! У ВАС В РУКАХ
ТРЕТИЙ НОМЕР ГАЗЕТЫ «НАШИ НЕПОСЕДЫ»***

Сегодня в номере:

1. Отчет о проделанной годовой работе педагогического коллектива детского сада.
2. Рубрика «Игры на досуге» (рекомендации учителя-логопеда).
3. Страничка педагога – психолога: Акция «Радужная тропа».
4. Советы педагога - психолога .«Скоро в школу»

*Уважаемые коллеги!
Дорогие родители!*

Подошел к концу 2015-2016 учебный год! Мне хочется от души поздравить всех нас с завершением ещё одного учебного отрезка в жизни нашего детского сада! С какими же результатами мы завершаем этот год?

Этот учебный год, без сомнения, был непростым, но в то же время интересным, богатым на события и открытия. С 1 января 2016 закончился переходный период на ФГОС ДО, и наше учреждение не осталось в стороне от перемен в системе дошкольного образования. В течение всего года педагогический коллектив «Непосед» активно повышал свою педагогическую компетентность через самообразование, участие в семинарах, консультациях, методических объединениях как внутри ДОУ, так и за его пределами.

Так, в рамках окружного семинара-практикума «Организация и проведение НОД в соответствии с требованиями ФГОС

ДО» на высоком уровне представили НОД с детьми воспитатели: Быканова Галина Петровна (4 группа), Кутлан Наталья Владимировна (4 группа), Костюкова Елена Николаевна (8 группа), Ермилова Марина Константиновна (14 группа).

В городских семинарах-практикумах приняли участие:

- старший воспитатель 1 квалификационной категории Медведева Оксана Михайловна (Предварительная работа к сюжетно-ролевым играм с профессиональным сюжетом);
- воспитатель 1 квалификационной категории Ермилова Марина Константиновна (Мастер-класс по проведению сюжетно-ролевой игры «Спасатель МЧС»);
- учитель-логопед Задохина Марина Владимировна (Использование приемов ТРИЗ при составлении рассказа по пейзажной картине).

Стали призерами выставки-ярмарки методических идей педагогов Калининского района:

- учитель-логопед Задохина Марина Владимировна (2 место);
- воспитатель 1 квалификационной категории Аникина Татьяна Валерьевна (3 место).

2015-2016 учебный год стал рекордным в истории детского сада по количеству педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 32 человека, а также по количеству педагогов, аттестованных на

первую квалификационную категорию – 13 человек.

Творческая жизнь учреждения в этом году также была насыщенной.

У «Непосед» прошли праздники:

- «Здравствуй, осень золотая!» (все группы, кроме раннего возраста).
- Новогодний карнавал (все группы).
- «Пришла Коляда, отворяй ворота» (старшие и подготовительные группы).
- «Как Баба-Яга внука в армию провожала» (старшие и подготовительные группы).
- «Цветы для мамочки» (все группы).
- «Весну встречаем, зиму провожаем» (старшие и подготовительные группы, младшие и средние группы - в качестве зрителей).
- Спортивное развлечение «Экспресс здоровья» (8 и 13 группы)
- «В гостях у Светофора» (средний возраст)
- «До свиданья, детский сад!» (подготовительные группы).

Родители наших воспитанников и педагоги ДООУ активно принимали участие в различных **выставках и конкурсах**:

- конкурс поделок из природного материала «Огородные фантазии» (поделки из природного материала);
- конкурс творчества «Подарок для Деда Мороза»;
- конкурс поделок для украшения площадок «Волшебное государство»;
- выставка стенгазет «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»;
- выставка детских рисунков «Наши воспитатели»;
- выставка коллажей из листьев «Красные, желтые листья по ветру вьются, летят»;
- выставка коллажей «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (ноябрь);
- выставка творческих работ «Во что играют настоящие мужчины»;
- выставка творческих работ «Все цветы на свете для наших бабушек и мам»;
- выставка коллективных творческих работ «Вот расцвёл подснежник»;

- выставка творческих работ «Поклонимся великим тем годам»;
- фотовыставка «Чему мы научились!».

«Непоседы» также активно заявляли о себе и на районном, и на городском уровне:

- диплом лауреата 1 степени – городской фестиваль-конкурс «Собирайся, народ, в наш весёлый хоровод!»;
- диплом участника - городской конкурс начинающих коллективов «Свежий ветер»;
- диплом участника - городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей»;
- сертификат участника - городской конкурс инновационных проектов «Образ жизни – здоровье»;
- диплом 3 степени - районный фестиваль творчества пед.коллективов «Признание - 2016»;
- диплом участника - районный фестиваль творчества пед.коллективов «Признание - 2016»;
- диплом участника - районный конкурс стихов и песен «Я с дорожкой на Вы».

Наши непоседы подросли... Подросли и мы, взрослые. Так хочется, чтобы мы все вместе не останавливались на достигнутом, шагали вперёд, учились и развивались вместе с нашими детками. Верю, что так обязательно будет и впредь, в новом 2016-2017 учебном году.

С пожеланием теплого, ласкового лета и хорошего отдыха,

старший воспитатель Медведева О.М.



Редакционная коллегия:

старший воспитатель Медведева О.М.

учитель – логопед Задохина М.В.

учитель – логопед Поздеева А.И.

педагог – психолог Сыромятникова О.А.

Страницка учителя-логопеда

ИГРЫ НА ДОСКЕ

Готовя ребенка к поступлению в первый класс, родители часто записывают его на подготовительные занятия, считая основой успешного обучения в школе умения читать и писать. Но редко кто задумывается о том, как важен для будущего школьника активный богатый словарь! Попросите дошкольника рассказать об увиденном или поделиться своими впечатлениями — и зачастую оказывается, что ребенок с трудом подбирает нужные слова, использует в речи слова-«паразиты». Очень важна роль словарного запаса и при овладении ребенком грамотным письмом, так как для применения многих грамматических правил необходимо уметь правильно подобрать проверочное слово. А это возможно лишь при достаточно богатом словаре, понимании значения каждого слова и его смыслового родства с другими.

В большинстве своем взрослые, желающие научить ребенка правильно говорить, пользуются одним способом — просят повторить слово, которое они только что произнесли. Однако для речевого развития этот метод не самый удачный. Взрослым, которые хотят научить ребенка, чтобы он воспринимал через эти слова окружающий мир, нужно использовать игры и упражнения, направленные на расширение и активизацию словаря.

Игра с мячом «Вежливые слова».

Заранее повторяются слова на заданную тему. Затем ребенок произносит: «Я знаю пять вежливых слов» и, подбрасывая мяч, называет запомнившиеся слова. Другие темы: «Все круглое», «Все горячее», «Все мокрое», «Ласковые слова для мамы» и т.д.

Игра "Четвертый лишний".

В этой игре дети учатся классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.

Взрослый называет четыре слова — воробей, ворона, ласточка, снегирь. Ребенок должен быстро в уме проанализировать эти слова и определить, что воробей,



ворона, снегирь — это зимующие птицы, а ласточка — перелетная птица. Следовательно, ласточка здесь лишняя. Задания посложнее: град; врач, турист, шофер, повар; мороз, вьюга, январь, метель; дверь, ковер, окно, потолок.

Упражнение "Кто без чего не обойдется".

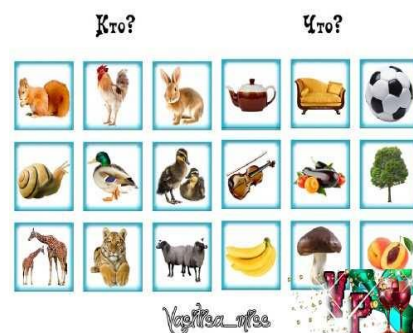
Игра помогает ребёнку научиться выделять существенные признаки. Взрослый называет ряд слов. Из них надо выбрать только два, самых важных, без чего главный предмет не может обойтись. Например, сад... какие слова самые главные: растения, садовник, собака, забор, земля? Без чего сада быть не может? Может ли быть сад без растений? Почему?.. Без садовника... собаки... забора... земли?.. Почему? Каждое из предполагаемых слов подробно разбирается. Главное, чтобы ребёнок понял, почему именно то или иное слово является главным, существенным признаком данного понятия.

Примерные задания:

- Сапоги (шнурки, подошва, каблук, молния, голенище);
- Город (автомобиль, здание, толпа, улица, велосипед);
- Чтение (глаза, книга, картинка, печать, слово).

Живое - неживое.

Знакомим ребенка с понятиями "одушевленный" и "неодушевленный". Сначала объясняем, что все живые предметы отвечают на вопрос «Кто?», а неживые — «Что?».



Приводим несколько примеров. Затем играем в вопросы и ответы. Что растет? Кто растет? Кто летает? Что летает?

Страничка педагога-психолога

АКЦИЯ «Радужная тропа»!

Мы с вами за всё в ответе, за жизнь, за улыбки эти.

В ответе и ты, и я, какими вырастут дети – такую станет земля!

У каждого взрослого человека есть такие воспоминания о детстве, которые наполняют душу несравненным ни с чем теплом.

«Все мы родом из детства....»

Самое лучшее нам хочется «взять с собой» во взрослую жизнь. Именно родительская любовь обеспечивает детям эмоциональную защиту и психологический комфорт, даёт жизненную опору, а любовь и беспредельное доверие ребёнка к родителям делают его особо восприимчивым к их воздействию. Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг - друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития дошкольника.

Педагогом-психологом и воспитателями группы было принято решение о проведении акции под названием «Радужная тропа».

Охвачены были все родители группы «Радуга» Акция имела сугубо индивидуальную направленность. Мероприятия затрагивают непосредственно каждого ребенка, родителя и педагога.

Акция по времени проведения длилась 25 дней. Это мероприятие действовало по методу погружения, ненавязчиво сопровождало в процессе воспитания и обучения, поднимало настроение детей, родителей и педагогов, сплачивала коллектив, объединяла семью и детский сад.

Цели акции:

- укрепить детско-родительские отношения;
- формировать ценностное отношение к близким людям.



«РАДУГА НАСТРОЕНИЙ»

Настроение

пропало.

Я везде его

искала:

Под диваном, под

столом,

Во дворе и за

углом,

Я звала его, сердилась,

А оно не находилось!

Без следа исчезло прямо...

А потом вернулась мама.

Как ей это удалось? -

Настроение нашлось!

Дети с удовольствием объясняли, что такое СЧАСТЬЕ...



А вот и «ВИТАМИНКА» для души...



Улыбнись и мир улыбнётся тебе!

Старайтесь жить без злобы и без зависти,
И не искать причины для обид,
Вы улыбнитесь, просто так,... для радости -
Улыбка никому не навредит!



Наша дружная семья

В семейном кругу мы с вами растем
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь тыходишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.



*Пусть сказка Вас не покидает
дарите просто людям доброту...*



А мы и артисты хорошие, просто замечательные!!

Кто в театре был однажды,
Не забудет никогда.
Сцена, занавес, актеры –
Начинается игра!!!



Флешмоб

От улыбки станет всем светлей,
От улыбки в небе радуга проснется!
Поделись улыбкою своей
И она к тебе не раз еще вернется!



*Выражаем огромную благодарность
родителям и педагогам группы «Радуга»!
Шах держатъ!*

Педагог – психолог Сыромятникова Ольга Александровна

СКОРО В ШКОЛУ!

Седьмой год жизни ребенка является продолжением крайне важного периода детского развития, длится который с пяти до семи лет.

Психологические особенности детей в 6-7 лет.

Для дошкольного старшего возраста (6-7 лет) характерны существенные изменения в организме ребенка. Это определенный этап созревания. На протяжении этого периода интенсивно развивается и крепнет сердечно-сосудистая и опорно-двигательная системы организма, развиваются мелкие мышцы, развиваются и дифференцируются различные отделы центральной нервной системы.

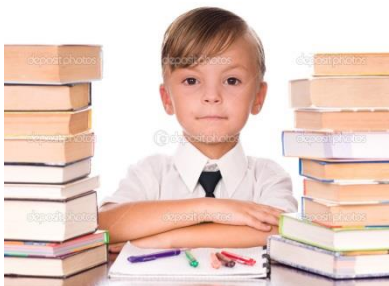
Также для детей этого возраста характерны определенные психологические особенности развития.

Внимание. У ребенка дошкольного возраста преобладает непроизвольное внимание. А уже к концу этого периода наступает период развития произвольного внимания, когда ребенок учится направлять его сознательно и удерживать какое-то время на определенных объектах и предметах.

Память. К окончанию периода дошкольного возраста у ребенка развивается произвольная слуховая и зрительная память.

Развитие мышления. К завершению этапа дошкольного возраста ускоряется рост наглядно-образного мышления и начинается процесс развития логического мышления. Это приводит к формированию у ребенка способности обобщения, сравнения и классификации, а также способности определять существенные признаки и свойства предметов, находящихся в окружающем мире.

Развитие воображения. Творческое воображение развивается к концу периода



дошкольного возраста благодаря различным играм, конкретности и яркости представляемых впечатлений и образов, неожиданным ассоциациям.

Речь. К окончанию периода дошкольного возраста у ребенка значительно увеличивается активно используемый словарный запас и появляется способность пользоваться разнообразными сложно-грамматическими способностями в активной речи.

В возрасте шести-семи лет деятельности ребенка присуща эмоциональность и повышается значимость эмоциональных реакций.

У детей 6-7 лет уже постепенно формируется самооценка, которая зависит от осознания того, насколько успешна его деятельность, насколько успешны его сверстники, как его оценивают педагоги и прочие окружающие люди.

Одним из наиболее важным новообразований в процессе развития личностной и психической сферы ребенка в возрасте 6-7 лет можно назвать соподчинение мотивов, то такие мотивы как «я смогу», «я должен» постепенно все больше преобладают над «я хочу».

Также в этом возрасте возрастает стремление к самоутверждению в таких сферах деятельности, которые связаны с общественной оценкой. Постепенно, осознание ребенком своего «я» и формирование на данной основе внутренних позиций к началу школьного возраста приводит к появлению новых стремлений и потребностей.



Издатель: МКДОУ детский сад №74 «Непоседы»
Адрес: г. Новосибирск, ул. Краузе, д.17/1
Газета выходит 1 раз в квартал
Тираж: 20 экземпляров