



НАШИ НЕПОСЕДЫ

«Непоседам нет покоя – даже спать умеют стоя!»

Сегодня в номере:

1. Мои возможности – потенциал родного края.
2. Детский сад – частичка малой Родины.
3. Всё начинается с детства...
4. Экологическая игра – викторина.
5. Краеведение в экологическом воспитании детей.
6. Сибирь – наш дом родной!
7. Мы – наследники Победы!



Мои возможности – потенциал родного края

Современная социальная жизнь развивается активно и стремительно. Чтобы быть успешным, человеку мало получить достойное образование, необходимо уметь адаптироваться к быстроменяющимся условиям, эффективно общаться, экологично проживать сложные ситуации. Основы этих умений, мягких навыков, так востребованных в современном обществе, начинают закладываться в дошкольный период. В январе 2021 года наш детский сад вошел в число участников федерального проекта по

развитию лично-развивающей образовательной среды благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», направленный на развитие личностного потенциала всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

Управленческая команда ДОУ, состоящая из заведующего, старшего воспитателя, методиста, прошла обучение в МГПУ (Московский городской педагогический университет), после чего разработала проект под названием «Мои возможности – потенциал родного края». В основу проекта положены уже имеющиеся условия в ДОУ (березовая роща, работа по реализации программы экологического образования дошкольников, педагогического проекта по ранней профориентации), которые помогут раскрыться индивидуальным возможностям каждого (ребенка, родителя, педагога). В апреле 2021 года курсы повышения квалификации в МГПУ прошли четыре воспитателя групп общеразвивающей направленности.

Мы убеждены, что важно и нужно не просто знать историю и культуру того места, где мы живем, а понимать свои возможности, осознавать и научиться применять то, чем каждый из нас может быть полезен месту, в котором живет, и как это место может помочь раскрыть свой индивидуальный потенциал наилучшим образом!

Предполагается, что в ходе реализации проекта дети обретут большую свободу в выборе деятельности, в общении, в способах получения

новой информации об окружающем мире, о себе, своих эмоциях и отношениях в социуме.

Родителям откроются возможности приобщения к жизни детей в детском саду, участия и влияния на принятие важных решений, касающихся образовательного процесса в ДОУ, а также возможность непосредственного общения с детьми, родителями и педагогами в составе единого сообщества.

Педагоги получают возможность для развития и проявления личностного потенциала, творческого самовыражения, общения с единомышленниками в комфортных для них условиях.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ пополнится тематической лаунж-зоной, коворкинг-зоной, будет оборудована эколого-краеведческая тропа на территории ДОУ, по возможности будет модернизировано пространство групповых комнат.

Весной этого года в нашем детском саду уже появился уголок родного края. Располагается он в галерее – переходе к бассейну, в зимнем саду, куда могут приходить дети с воспитателями, чтобы понаблюдать за растениями, научиться навыкам элементарного ухода за ними. На стенах расположены изображения зверей, птиц, насекомых, рыб и земноводных, обитающих в нашем родном краю. Мы намерено не обозначили названия животных, чтобы гости уголка вместе могли повспоминать, порассуждать. А затем – обратиться к памятке и получить краткую информацию о каждом из животных (где обитает, чем питается, какие имеет особенности).

Красочный стенд «Мой родной край – Новосибирская область» знакомит с природными достопримечательностями города и области, на нем представлены природные объекты (Река Обь, Бердские скалы, Караканский бор, озеро Карачи) и объекты, созданные человеком с целью сохранения и изучения природы (Ботанический сад, Зоопарк, где собраны и охраняются редкие виды растений и животных). Выражаем признательность и благодарность за изготовление и установку красочного, информативного стенда «Мой родной край – Новосибирская область» семье Астаховых (группа №2)!

Мы продолжим наполнять уголок родного края в нашем детском саду, чтобы создать условия, в которых дети будут с удовольствием познавать мир родной природы. Будем рады всем, кто пожелает принять активное участие в пополнении развивающей предметно-пространственной среды детского сада, в реализации проекта по близкой для каждого и очень важной теме «Мои возможности – потенциал родного края». Ведь нас всех объединяет общая цель: жить в гармонии с собой и окружающим нас миром.

Информация о содержании, этапах и ходе реализации проекта будет обновляться на сайте ДОУ, в информационных уголках, а также в газете «Наши Непоседы».



*Шелехова Т.А., заведующий;
Медведева О.М., ст. воспитатель;
Зуева А.Ю., методист.*

«Детский сад – частичка малой Родины»

*«Для нас неведомой страной
является наш край родной!»*

У каждого из нас есть малая Родина. Это место, где родился человек и где он провел свое детство. Самые яркие воспоминания из детства, остаются в памяти человека на всю жизнь.

Чувство Родины у детей начинается с любви к самым близким людям, к своему дому, двору, детскому саду. С возрастом это переходит в любовь к родной стране. На протяжении учебного года мы старались расширять кругозор детей на основе знакомства с окружающей природой детского сада.

Через игровые ситуации обогащали у детей представления о ценности природы и правилах поведения в ней.



Детям нравится совершать прогулки в березовой роще, они с удовольствием заботятся о зимующих птицах: создают с родителями кормушки, делают вкусные угощения. Также дети любят ухаживать за растениями, посаженными в огороде: поливают, рыхлят, пропалывают от сорняков. Тем самым у детей появляется интерес к труду. Осенью мы вместе собираем опавшие листья, шишки, создаем коллекции, гербарии, альбомы. Весной и летом наблюдаем за насекомыми, изучаем строение и повадки. Все, что находится рядом с детьми должно быть ими замечено, должно вызывать интерес и привлекать их внимание. Через прочтение сказок о природе, рассказов и стихов у детей развивается память и связная речь, а экскурсии в зимний сад поддерживают и развивают детскую любознательность. Наши ребята с удовольствием проводят свои первые наблюдения, анализируют и делают свои маленькие открытия.

Благодаря совместной работе с родителями был спроектирован и изготовлен баннер «Мой Родной край - Новосибирская область». На нем изображены известные достопримечательности природы Новосибирской области.

В рамках нового проекта «Стань природе другом» мы планируем заинтересовать не только детей, но и их родителей. Ребята пройдут квест-игру «Путешествие в березовую рощу», а родители примут участие в мастер классе «Вторая жизнь ненужных вещей», во время которого изготовят выносное оборудование для прогулочной площадки. Для совместного творчества детей и родителей в летний период будет организована выставка «Малая Родина глазами детей». Итоговым продуктом проекта для визуализации и рефлексии станет активная карта-маршрут. На карте дети смогут в полном объеме проявить свои творческие способности и развить познавательную деятельность.

Воспитатели группы № 2 «Малинка»:
Кадничанская Елена Сергеевна
(1 кв. категория)
Кутлан Наталья Владимировна
(1 кв. категория).

«Всё начинается с детства...»



Все начинается с детства и экологическое воспитание следует начинать именно с раннего возраста. Все, что ребёнок увидит, узнает, чему научится в детстве, обязательно отразится в дальнейшей его будущей взрослой жизни.

В нашей группе «Веснушки» я стараюсь прививать детям доброжелательное, бережное отношение к окружающему миру, любоваться красотой живой природы, учить уважать, защищать и любить все живое, давать элементарные понятия о живых существах. В этом мне помогает проектная деятельность, с помощью которой я решаю ряд поставленных задач. В группе, я совместно с детьми и их родителями реализовали ряд проектов на тему: «Времена года». Каждый квартал я подбираю для детей тему проекта, где даю простейшие представления о живой и неживой природе, о её красоте, о живых существах, а родители мне в этом активно помогают. Задача родителей - прививать детям уважение к окружающему миру, чтобы с раннего возраста ребенок учился жить в гармонии с природой, радовался жизни и видел прекрасное во всем.

Таким образом, можно сказать, что после совместной работы, у детей уже сформировались первоначальные знания об окружающем мире, о природе и мы можем с уверенностью сказать, что дети будут любить, понимать и беречь её!

Воспитатель группы «Веснушки»
Нечипурук Наталья Михайловна
(1 кв. категория).

«Экологическая игра — викторина»

Экологическое воспитание и образование детей дошкольного возраста - это необходимость нашего времени: детям надо показывать связь человека с природой, его зависимость от нее, раскрывать суть природных процессов, законы природы, гармонию и красоту.

Одним из приоритетных направлений является экологическое воспитание детей через ознакомление с родным краем. Очень важно посеять и вырастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому, семье, детскому саду, Отечеству.

В нашей группе №10 «Лучики» мы часто используем экологическую игру — викторину. Такая форма работы помогает в экологическом образовании и воспитании старших дошкольников.

Викторина для детей — это всегда интересно и увлекательно. Она требует наличия у детей определённых знаний, представлений, обобщений. Игры-викторины мы проводим: на занятиях, при итоговых обобщающих беседах по темам, во время прогулок, на тематических праздниках и развлечениях, при проведении природоохранных акций.

Таким образом, актуальность игры-викторины в том, что она создает благоприятные условия для развития познавательной активности детей, создает чувства радости, способствует самовыражению, развивает у детей наблюдательность и любознательность, вызывает у них интерес к объектам природы, формирует знания об окружающем мире, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.

Воспитатели группы № 10 «Лучики»:

Еремичева Наталья Владимировна

(1 кв. категория)

Дятченко Валентина Леонидовна

(1 кв. категория)

«Краеведение в экологическом воспитании детей»

Как известно, воспитание бережного отношения к окружающей среде начинается с рождения человека. Важную роль в этом процессе играет детский сад. Используя краеведение как метод экологического

воспитания дошкольников, можно содействовать в более успешном овладении ими знаниями, накоплению у них эмоционально-позитивного опыта общения с природой, воспитанию бережного отношения к ней. Основным направлением в эколого - краеведческой работе является формирование экологической культуры дошкольников, знакомство с растительным и животным миром родного края.

В нашей группе экологическое воспитание ведётся в нескольких направлениях: наблюдение за живой и неживой природой, проведение опытов с природным материалом, проведение игр природоведческого содержания, чтение произведений художественной литературы, рассматривание альбомов, открыток, участие в природоохранных акциях, в непрерывной образовательной деятельности, фольклорных праздниках. Все эти мероприятия обогащают и обобщают знания детей о природе, формируют познавательные умения, интерес и любовь к миру живой и неживой природы.



На занятиях используются дидактические материалы: «Дикие животные Новосибирской области», «Растения Новосибирской области», «Грибы Новосибирской области», «Лекарственные растения Новосибирской области», «Памятники природы Новосибирской области».

В течение года семьи наших воспитанников принимали участие в природоохранных акциях «Домик для скворца», «Игрушки-кормушки для птиц», «Сохраним природу вместе». Участвовали в выставках «Сувениры уголков России», «Народная кукла».

Развлечения экологического содержания — одна из наиболее эффективных форм работы, так как совмещает в себе большое разнообразие видов детской деятельности и имеет наибольшее воздействие на эмоциональную сферу ребёнка. Совместно с музыкальным руководителем проводилось экологическое развлечение «Птичье новоселье», а по мотивам

русского фольклора прошло осеннее развлечение «На дворе у бабушки».

В работе с детьми мы используем дидактические игры «Что, где растёт», «Кто как кричит?», «Что лишнее?», «Вершки-корешки», «Когда это бывает», которые помогают в ознакомлении детей с животными, птицами, явлениями природы. Словесные игры «Узнайте по описанию», «Съедобное – несъедобное», «Хорошо – плохо» развивают у детей внимание, воображение, повышают знания об окружающем мире. Игровые упражнения «С какого дерева листок», «Узнай на вкус», «Найди такой же» помогают различать предметы по качествам и свойствам, развивают наблюдательность.

Знакомство детей с природой родного края в настоящий момент является актуальным и важным направлением воспитания ребенка. Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.

Воспитатели группы № 11 «Фантазёры»:

Семакина Ольга Михайловна

(высшая кв. категория),

Ежова Ольга Викторовна

(1 кв. категория).

«Сибирь – наш дом родной!»

Здравствуй, дорогой наш читатель! Мы продолжаем рассказывать об интересной, творческой жизни детей из группы №6. Сегодня рассказ пойдет о занятии, посвященном пушистым обитателям Сибирских лесов.

На подготовительном этапе педагоги познакомили детей с прекрасным, зеленым, богатым краем, расположенном на необъятных просторах нашей страны! СИБИРЬ - это наша малая Родина!

Познавая природные богатства края, ребята сочиняли про животных загадки, лепили их фигуры из пластилина, отображали в рисунках и аппликациях. В музыкальных играх обыгрывали повадки медведей, лис, зайцев, ежей.

Промежуточным этапом познавательной деятельности было домашнее задание логопеда - дети вместе с родителями составляли «Мнемотаблицы» по произведениям Е. И.Чарушина. В процессе подбора материала для

составления таблиц, более подробно узнали, увидели лесную жизнь обитателей леса. Какими способами они охотятся? Чем питаются и чем кормят своих детенышей? Кто для них является врагом?



Заключительный этап включал в себя итоговое занятие. Воспитанники должны были найти и собрать семьи животных, узнать их голоса, отгадать загадки, увидев характерные внешние признаки угадать, кто из детей в какое животное перевоплотился. И рассказать друг другу истории, придуманные Е.И.Чарушиным, опираясь на схемы - «Мнемотаблиц».



Эти знания помогут детям разобраться в окружающем мире. Совершать полезные дела сегодня! Защищать природу своего народа, стать самостоятельными, активными гражданами, любящими свой родной край, свою родную землю, историю своего края, «богатство Сибирского края».

Учитель-логопед

Бобрикова Наталья Анатольевна.

Мы – наследники Победы! Фоторепортаж об экскурсии в сквер "Катюша"

9 Мая! Великий праздник для нашего народа. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших.

В преддверии праздника Победы, мы с воспитателями старших групп задумались о том, в какой форме лучше донести до наших воспитанников всю значимость этого события. Мы понимали, что начинать надо с малого, то

есть с ближайших объектов, связанных с событиями Великой Отечественной войны.

Было решено провести экскурсию в сквер "Катюша", в процессе которой дети могли бы закрепить знания о символах Дня Победы, познакомиться с традициями празднования, увидеть образцы военной техники, выразить свою благодарность воинам-победителям.

К организации экскурсии наряду с воспитателями и педагогами-специалистами ДОУ с энтузиазмом присоединились и родители воспитанников.

И вот 12 мая, в погожий солнечный день, старшие группы отправились на пешеходную экскурсию. График движения был составлен с учетом санитарных требований.



В сквере дети рассказали о праздновании Дня Победы в своих семьях, поделились впечатлениями о прошедшем празднике.

Каждая группа познакомилась с образцами военной техники, расположенной в своеобразном мини-музее под открытым небом.



Дети вспомнили о павших героях, замерев на минуту в молчании с красными гвоздиками в руках.



С благодарностью возложили цветы на постаменты.



В заключении дети вместе со взрослыми с удовольствием исполнили легендарную «Катюшу».



Услышали заслуженные аплодисменты неожиданных зрителей.

Экскурсия очень понравилась нашим ребятам, вызвала яркие эмоциональные впечатления. Мы еще раз убедились, что наши дошколята способны понять, что война принесла много горя и страдания людям.

Большая благодарность всем взрослым, оказавшим помощь в организации экскурсии, в создании условий для формирования чувства патриотизма, сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны, уважения к людям, которые воевали на фронтах и трудились в тылу. Общие переживания взрослых детей помогли ощутить себя настоящими наследниками Великой Победы!

**Музыкальный руководитель
Мальшева Елена Валентиновна
(высшая кв. категория)**

Редакционная коллегия:

старший воспитатель Медведева О.М.

учитель-логопед 1 кв.категория Аникина Т.В.

учитель-логопед 1 кв.категория Малинина О.С.

Издатель: МКДОУ детский сад №74 «Непоседы»

Адрес: г. Новосибирск, ул. Краузе, д. 17/1

Газета выходит 1 раз в квартал

Тираж 20 экз.