



НАШИ НЕПОСЕДЫ

«Непоседам нет покоя – даже спать умеют стоя!»

Сегодня в номере:

1. Для вас, родители!
2. Две переправы жизненной реки.
3. «Все начинается с семьи...»
4. Здравствуй, здравствуй детский сад!
5. Наши незаменимые помощники.
6. Мастер - класс «Пластика тела для мам».
7. 5 способов привить ребенку любовь к чтению.
8. Кулинарная школа.
9. Пижамная вечеринка.
10. Творческий конкурс - успешная форма взаимодействия с семьей.



Для вас, родители!

Вопрос поиска особых форм взаимодействия с семьями воспитанников в сложившихся на сегодняшний день условиях является актуальным для большинства дошкольных организаций. С одной стороны, процесс взаимодействия должен быть активным и регулярным, а с другой – физические контакты необходимо свести к минимуму. Поэтому в последнее время большую актуальность приобретают дистанционные формы работы коллектива детского сада с родителями. Наше Учреждение не стало исключением в организации таких форм. Расширилось общение в приложении Whats App: в чатах для родителей появляются видеодоклады о проводимых с детьми мероприятиях, мастер-классы, видео консультации.

Интересной и современной формой социальной активности являются общественно-значимые акции. Участие в акциях может быть организовано как в очном, так и в дистанционном режиме.

Так, ко Дню Победы для семей воспитанников мы организовали виртуальную «Акцию памяти». Принять участие в акции во время работы ДОУ в режиме ограничительных мер могла каждая семья. Для этого нужно было раскрасить с ребенком предложенный рисунок и сфотографировать с ним ребенка. Из полученных фотографий был создан единый видеоролик, которым мы отдали дань уважения всем воевавшим в Великой Отечественной Войне. В данной акции приняло участие почти 300 семей.



Следует отметить, что, по нашему мнению, участие в акциях не должно стать привычным и навязчивым. Поэтому нашим ДОО заранее было определено приемлемое количество и тематика общественных акций, учитывая насыщенную и содержательную жизнь детского коллектива.

В этом учебном году мы запускаем новую современную форму - дистанционный клуб для родителей «Непоседливые ручки». Выпуски клуба будут выходить один раз в два месяца как на сайте Учреждения (в разделе «Для вас, родители») так и в родительских группах приложения Whats App. Ведущая вместе с маленькими помощниками

научит изготавливать своими руками интересные и полезные творения: гербарий (октябрь), ёлочная игрушка (декабрь), паролод (февраль), весенние шумелки (апрель).

Примерный план акций на 2020-2021 уч.год

«Подари улыбку» – октябрь;

«Мы за безопасность дорожного движения» – октябрь;

«Сохрани дерево» – сентябрь, апрель;

«Засветись на дороге! Фликеры спасают жизнь» – ноябрь;

«Птичья столовая» – декабрь;

«Безопасные каникулы» - декабрь;

«Дворец для скворца» - март;

«Мы за чистый город» – октябрь, март;

«Подари книгу детскому саду» - апрель;

«Стена памяти» - май;

«Посади дерево» – май.

Наш коллектив постоянно ищет новые формы взаимодействия с родителями воспитанников. Мы будем рады, уважаемые взрослые, если вы примете в этом активное участие.

Медведева Оксана Михайловна,
старший воспитатель.

Малышева Елена Валентиновна,
музыкальный руководитель.

Две переправы жизненной реки.

А, знаете, что главное на свете? –

Две переправы жизненной реки...

Лишь только не болели б наши дети,

Да жили бы подольше старики.

Говорят, что старость, как осень, это золотая пора, поэтому в разгар осеннего сезона - 1 октября, повсеместно принято отмечать международный день пожилого человека.

Наше учреждение не исключение, ведь этот праздник очень важен для «Непосед», потому что он дарит дополнительную возможность воспитывать у детей раннего возраста уважение к старшему поколению. Благодаря беседам, стихам, музыке, творчеству, играм, посвященных любимым бабушкам и дедушкам, дети учатся эмоциональной отзывчивости, желанию радовать и заботиться о старших.

В рамках фотовыставки «Подари улыбку», у семей наших воспитанников была возможность поделиться добрыми и трогательными снимками детей с прадедами. Многие родители с детьми, накануне праздника, перелистали семейные альбомы, с теплотой вспомнили радостные моменты и около 50 милых фотографий украсили фойе нашего детского сада в день праздника, не забыты были и все те, кто несмотря на свой почтенный возраст, трудится в

нашем учреждении. Дети 13 группы, под руководством И.П. Теселкиной, сделали чудесные открытки для наших сотрудников, а ребята 6, 7 и 14 групп, совместно с родителями, выучили поздравительные стихи.

Благодаря сплоченной работе сотрудников детского сада с родителями и воспитанниками, 1 октября стал поистине праздничным днём.



Никитенко Марина Алексеевна,
инструктор по физической культуре.

«Все начинается с семьи...»

Проблема взаимодействия детского сада с семьями воспитанников всегда была актуальной и важной. В последнее время отмечено, что родителям сложно понять все нюансы адаптации и подготовить своего ребенка к новому этапу в жизни. Поэтому работа с семьями воспитанников в нашем ДОУ является одним из самых важных направлений для педагогов.

В группе кратковременного пребывания мы ведём процесс адаптации вновь поступивших детей с начала учебного года. Когда они приходят к нам в детский сад, им очень трудно адаптироваться и привыкнуть к новым жизненным условиям. Наша система работы, направленная на взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, помогает ребенку легче адаптироваться к условиям дошкольного учреждения.

В адаптационный период мы стараемся по максимуму оказать психолого-педагогическую поддержку детям и семьям воспитанников, используя различные формы работы, такие как:

- *беседы* – когда родители приходят за своим ребенком педагог рассказывает как прошел день у ребенка, как вел себя, на что нужно обратить внимание;

- *индивидуальные консультации* – по запросу родителей педагог-психолог ведет индивидуальный прием, где дает рекомендации по адаптации и возрастным особенностям ребенка;

- родительские собрания, семейные проекты, совместное творчество родителей и детей, фотогазеты, а также наглядные формы педагогической пропаганды (тематические выставки, папки-передвижки, буклеты).

С детьми в этот период проходят занятия для облегчения периода адаптации, цикл занятий способствует сохранению психического здоровья и предотвращает эмоциональные расстройства. Также в период адаптации нами ведутся адаптационные карты, где мы оцениваем психоэмоциональное состояние детей в начале периода адаптации и по прошествии месяца посещения ими детского сада.

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников в адаптационный период играет очень большую роль как для родителей, так и для педагогов.



**Воспитатель группы «Веснушки»
Нечипурук Наталья Михайловна,
(первая кв. категория).**

**Педагог – психолог Маурер Жанна Юрьевна
(перая кв. категория)**

Здравствуй, здравствуй, детский сад!

В этом году, как и всегда, для самых маленьких воспитанников открыла свои двери группа «Кроха».

При поступлении в детский сад все дети переживают адаптационный стресс. Мы в свою очередь стараемся, чтобы малыш как можно легче перенес период адаптации. В своей группе создаем комфортную эмоциональную среду.

Поступление в детский сад – это переломный момент не только для детей, но и для их родителей. Для установления доверительных отношений мы стараемся взаимодействовать с семьями воспитанников, но в сложившейся эпидемиологической ситуации это становится делать сложнее. Соблюдая все меры безопасности, в октябре нам удалось провести родительское собрание на тему: «Адаптация ребёнка в режиме ДООУ».

Также, в своей работе мы используем консультации, беседы и проектную деятельность. В рамках взаимодействия с семьями воспитанников нами реализуется детско-взрослый проект «Здравствуй, здравствуй детский сад», в

котором родители принимают непосредственное участие. Родители активно готовили атрибуты для проведения театрализованной деятельности на темы: «Осторожно, ступенька!», «Послушная ложка», «Мы умеем сами». Также, родители проявили инициативу по украшению группы к осеннему периоду. И сейчас наши малыши с удовольствием бегут в группу, которая играет яркими осенними красками.



**Воспитатели группы «Кроха»:
Иванова Светлана Анатольевна,
Мацакова Екатерина Вячеславовна**

Наши незаменимые помощники.

Задачи воспитания и развития могут быть успешно решены, только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьей, и вовлекать ее в свою работу
В. А. Сухомлинский

Важной частью образовательного процесса в детском саду является методически грамотно выстроенная работа с родителями. Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. Если последовательно организовать сотрудничество педагога и родителей, то в результате такого сотрудничества родители станут союзниками в воспитании детей, соответственно повысится эффективность дальнейшего воспитательного процесса.

Для начала необходимо познакомить родителей с учреждением и педагогами, с условиями и методами воспитания детей, с работой специалистов. А для выстраивания доверительных отношений мы проводим совместные досуги и опросы родителей, с целью изучения семей.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в группе сделано руками пап и мам наших детей. При создании предметно – развивающей среды в группе, налаживалась атмосфера мира и теплых взаимоотношений между воспитателями, детьми

и родителями. Мы вместе стремились, чтобы детям в группе было хорошо и уютно.

Родители помогли нам изготовить пособия для занятий по обучению грамоте и математике, оформить уголок дежурства, уголок природы. С помощью родителей оформлен уголок ПДД. И каждый уголок, созданный при помощи родителей, используется для развития детей.

Благодаря активному содействию родителей, в нашей группе сравнительно недавно появился уголок уединения, который стал уже любимым местом, где создается легкое и хорошее настроение, где ребенок может оставить негативные эмоции, побыть наедине с самим собой, успокоится и расслабиться. Так как каждый атрибут оформления уголка уединения был создан руками родителей наших детей.



Результаты совместного творчества детей и родителей всегда способствуют развитию эмоций ребенка, вызывают чувство гордости за своих родителей.

Доверительные отношения устанавливались постепенно в совместной деятельности родителей с воспитателями. Итог – уютная и красивая группа, приёмная, потому что любая работа эффективна тогда, когда она правильно организована.

Интерес родителей и желание участвовать в жизни группы позволяет решать многие задачи по воспитанию, развитию и обучению детей. Родители нашей группы – это незаменимые наши помощники.

Воспитатели группы № 7 «Радуга»:
Касимова Ирина Ивановна
(высшая кв. категория),
Семанив Светлана Владимировна
(высшая кв. категория).

Мастер - класс «Пластика тела для мам».

В прошлом году в нашем дошкольном учреждении прошла встреча с мамами воспитанников под названием «Пластика тела для мам». Быть мамой очень непросто. Мама – это фея с волшебной палочкой в руках, которая знает, умеет и успевает все на свете. А когда же мама отдыхает? Может ли мама уделить время самой

себе? Почитать книгу или посетить спортивный зал...

Мы решили пригласить мам воспитанников в наш спортивный зал, и они с удовольствием откликнулись на наше предложение.

Мастер – класс прошёл в легкой и непринужденной обстановке. Основывался он на гимнастике Хатха Йога. Для начала мы поработали с дыхательной системой, привели ее в спокойное состояние. Затем перешли к асанам - (позам) из Йога гимнастики.

Выполняли упражнения на растяжку некоторых групп мышц, на баланс и координацию, на концентрацию внимания, также имели место и силовые упражнения. В конце была проведена релакс – пауза, при помощи которой наши мамочки получили долгожданное расслабление после трудового дня.



В дальнейшем, после нормализации эпидемиологической ситуации в стране, мы надеемся, такие мероприятия с родителями станут нашей доброй традицией.



Белянова Юлия Сергеевна, инструктор по физической культуре
(высшая кв. категория).
Казенных Валентина Владимировна, инструктор по физической культуре
(первая кв. категория).

5 способов привить ребенку любовь к чтению.

Каждому родителю хочется, чтобы его ребенок вырос умным, образованным, много читал. Однако далеко не всегда удается

заинтересовать ребенка этим процессом. Что же делать? Вот 5 несложных способов:

1) Подавайте пример. Ребенок повторяет все, что делает взрослый. Если родитель рассказывает своему чаду, как здорово, полезно, интересно читать, но сам не притрагивается к книге. Увы и ах, результата не будет.

2) Следуйте за интересом ребенка. Если он любит играть в машинки, его может быть сложно заинтересовать рассказами о природе. А вот такие книги, как «Дорожные сказки» или «Ехали машины» скорее всего привлекут внимание малыша.

3) Создать уютный уголок для чтения. Ведь так приятно устроиться в мягком кресле с любимой книжкой в руках. Это ощущение легко сформировать с самого детства, организовав уютное пространство для чтения, где удобно можно расположиться как вдвоем, так и одному.

4) Ввести регулярный ритуал чтения. Как известно, в привычку входит то, что часто повторяется. Если вы ежедневно вечером будете уделять 15 минут совместному чтению, это станет привычным занятием для ребенка, таким же естественным, как почистить зубы перед сном.

5) Обсуждать прочитанное вместе. Для ребенка это очень важно, ведь ему бывает непросто выразить свои эмоции, переживания, мысли, а в совместных беседах о сюжете или героях произведений взрослый помогает раскрыться его внутреннему миру. Кроме того, такие беседы способствуют обогащению словарного запаса, развитию связной речи. И, конечно, повышают степень доверия и близости между вами!



*Пусть мир детских книг увлечет вас!
Зуева Анна Юрьевна, методист.*

Кулинарная школа.

Дети на кухне - вовсе не помеха, а способ научить их чему-то важному, интересному, новому и провести ещё больше времени вместе.

Совместное приготовление еды - не только увлекательное занятие, но и отличный способ для расширения кругозора, развития речи, речевого

творчества, желания экспериментировать. Под руководством любящих взрослых у ребенка формируются целеустремленность, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, он чувствует свою значимость. А самое ценное - дети и взрослые вместе, занимаются общим делом.

В рамках тематической недели «Сад - огород» воспитанники группы № 12 совместно с родителями готовили полезные блюда из овощей и фруктов, знакомились с рецептами приготовления, делали фото приготовленных шедевров, придумывали названия блюдам. Каждое блюдо было по - своему уникально. В группе дети презентовали фото приготовленных блюд, делились рецептами, делая акцент на пользе ингредиентов.

В завершении, была оформлена стенгазета «Готовим сами».

Много положительных эмоций получил каждый от совместного кулинарного творчества!



*Поздеева Анастасия Ибрагимовна,
учитель-логопед.*

Пижамная вечеринка.

Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Использование педагогами разнообразных форм и методов взаимодействия даёт положительные результаты; поддерживает желание родителей активно участвовать в жизни детского сада.

В старшей группе №10 «Лучики» мы провели «Пижамную вечеринку». Планируя развлечение, воспитатели привлекали родителей на этапе подготовки.

Сначала родителям была предложена интересная информация о том, откуда к нам пришло это развлечение, о правилах его проведения. Предложение провести в группе «Пижамную вечеринку» вызвало большой интерес.

Родители подготавливали дома детей к «Параду пижам». Они активно принимали участие в подготовке необходимых атрибутов для игр и конкурсов, подбирали музыкальное оформление. Одна из родительниц подготовила фото отчёт о том, как весело прошло мероприятие.

Развлечение получилось захватывающим и забавным, оставило массу положительных эмоций и впечатлений.

В заключении хотим отметить, что только общее сотрудничество, сотворчество делают совместную деятельность воспитателей, дошкольников и родителей содержательной, интересной, радостной.



Воспитатели группы № 10
Дятченко Валентина Леонидовна
(первая кв. категория).
Ерёмичева Наталья Владимировна
(первая кв. категория)

«Творческий конкурс - успешная форма взаимодействия с семьей».

«Ничто так не сближает, как совместное творчество, совместный поиск, совместные неудачи и находки...»

Ю. Вяземский

Семейные конкурсы стали доброй традицией в нашем детском саду. Ведь совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Так называемый творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. У ребёнка совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Помимо этого, совместная творческая деятельность – интересное и увлекательное времяпровождение, она восполняет недостаток родительского внимания, ведь родители обычно весь день проводят на работе. Совместное творчество детей и родителей вызывает массу положительных эмоций у ребёнка, создает в семье особо теплую

атмосферу, повышает уверенность в своих силах среди товарищей.

Творческий конкурс в нашей группе в настоящее время является одной из самых популярных форм взаимодействия с семьей. Приняв участие в конкурсе, родитель заинтересовывается, не замечая, как превращается в ребенка, желающего оказаться на ступеньке успеха, победить. Родитель, участвующий в творческом конкурсе, увлеченно создает вместе с ребенком свой шедевр.

Педагоги 8 группы «Подсолнушки» помогают подготовиться семьям к успешному участию в конкурсах: консультируют родителей, знакомят с положениями, условиями, помогают в подготовке.

2019/2020 учебный год в данном направлении был очень плодотворным. Семьи 8 группы «Подсолнушки» активно принимали участие в городских конкурсах: «Дорога будущего глазами детей – 2019», «Лучшая кормушка», «Красота Божьего Мира: Пасха Красная – Май Победы».

В конкурсах, конечно, есть победители, но участие всех родителей в конкурсах всегда поощряется подарками, дипломами и словами благодарности, но лучшей оценкой их участия является, конечно, радость детей.



Воспитатели группы № 8 «Подсолнушки»:
Головатова Анна Андреевна
Фомичева Валерия Игоревна
(первая кв. категория)

Редакционная коллегия:

старший воспитатель Медведева О.М.

учитель – логопед Аникина Т.В.

учитель – логопед Малинина О.С.

Издатель: МКДОУ детский сад №74 «Непоседы»

Адрес: г. Новосибирск, ул. Краузе, д. 17/1

Газета выходит 1 раз в квартал

Тираж 20 экз.