



# НАШИ НЕПОСЕДЫ

*«Непоседам нет покоя – даже спать умеют стоя!»*

## *Сегодня в номере:*

1. В гостях у Деда Мороза.
2. Украшение для елочки.
3. Новогодняя полоса препятствий.
4. Колядки, колядки, собрались ребятки!
5. Прекрасная пора.
6. Безопасность дошкольников в зимнее время.
7. «Звездочки» на прогулке.

## *В гостях у Деда Мороза*

Не секрет, что ежегодно 31-го декабря в каждый российский дом приходит Новый год. Однако дошколята группы «Пчёлки» под руководством своих воспитателей решили изменить традиции и отправиться в гости к Деду Морозу сами.



В канун Нового года (в рамках реализации программы «Риторика для дошкольников»), совместно с родителями, была организована экскурсия в усадьбу к Деду Морозу. Им даже не пришлось покупать билеты в Великий Устюг: одна из резиденций Мороза находится как раз под

Новосибирском, где он проживает вместе со своей внучкой Снегурочкой. На улице, помимо дедушки и внучки, их встретили герои русского фольклора, которые устроили в усадьбе спортивные соревнования, пели песни с детьми, отгадывали загадки, катались с горки. Затем Дед Мороз пригласил детей в терем. Там Снегурочка, как и подобает хорошей хозяйке, угостила гостей горячим чаем, вкусными пирожками и конфетами, рассказывая им историю празднования Нового года в других странах. Дети узнали много нового, расширили свой кругозор и обогатили словарь неизвестными ранее словами.



Воспитанники заинтересовались древними обычаями нашей страны — тем более, что прямо перед их глазами оказалась самая настоящая русская печь, как будто сошедшая со страниц всеми любимых народных сказок. Каждый из дошколят мог забраться на печь и погреться на так называемом лежаке, который в старину считался самым теплым местом в избе. Кроме того, Дед Мороз оказался настолько рад воспитанникам, что

пригласил их посидеть на его волшебном троне. Перед уходом волшебник вручил своим маленьким гостям сладкие презенты, однако, главным подарком для детей стали эмоции и знания, полученные во время экскурсии.

Вернувшись от Деда Мороза, дети ещё долго вспоминали, делились впечатлениями, давали оценку увиденному. Здорово, хоть ненадолго, очутиться в сказке!



Спасибо родителям группы за то, что откликнулись и оказали помощь в организации экскурсии. Хочется порекомендовать вам, уважаемые родители, в век современных технологий и разнообразных гаджетов больше общайтесь со своим ребёнком, чаще посещайте подобные мероприятия, на которых ребенок учится словесному выражению своих мыслей, психологии и этике общения в нестандартной обстановке. Приглашаем вас к сотрудничеству и ждём новых предложений!

**Воспитатели группы №13 «Пчелки»:**  
**Тарабанова Марина Игоревна (высшая кв.категория), Теселкина Ирина Павловна (1 кв.категория)**

### *Украшение для елочки*

Новый год – единственный праздник, которого с нетерпением ждут все, от мала до велика. В этот день принято подводить итоги прошедшего года, строить планы на грядущий. И, конечно же, мы давно не мыслим Новый год без новогодней елки, она стала необходимым и обязательным атрибутом праздника, а ее украшение приятной традицией во многих семьях. В наше время представить себе новогоднее

дерево без елочных украшений и гирлянды уже совершенно невозможно. Несмотря на огромный ассортимент готовых шаров, фигурок, стало очень популярным изготовление елочных украшений своими руками.



Особенно увлекает такое занятие детей. Игрушки можно делать из чего угодно, даже из того, что на первый взгляд считается не пригодным для творчества. Например, игрушку можно сделать из яичной скорлупы, пластиковой бутылки, бумаги, картона, фольги, теста и т.д.

В группе «Кроха» был проведен мастер-класс по изготовлению елочных игрушек из соленого теста (в рамках реализации парциальной программы И. А. Лыковой «Цветные ладошки»). Такой мастер-класс проводился с родителями и детьми не впервые. В начале учебного года родители совместно с детьми знакомились с тестопластикой, свойствами соленого теста и его приготовлением, делали отпечатки ладошек своих крох.

В процесс изготовления новогодних украшений были вовлечены не только дети, но и мамы, и папы, которые с удовольствием занимались продуктивной деятельностью. Вместе замесили тесто, с помощью деревянных скалок раскатали и вырезали формочками заготовки для ёлочных украшений. Уже дома после высыхания теста, дети совместно с родителями раскрасили и украсили елочные игрушки, кроме этого родители проявили собственную инициативу и изготовили символ года — Мышь. Дети с гордостью рассматривали групповую елочку, и каждый искал свою игрушку. Вокруг елочки мы с детьми водили хоровод и пели новогодние песни.

Занятия по тестопластике способствуют развитию мелкой моторики и речи. Поэтому, рекомендуем родителям дома продолжать



работу с тестом, используя разнообразные приемы.

---

**Воспитатель группы №1 «Крохи»:**  
**Губарева Марина Сергеевна (1 кв.категория)**

### *Новогодняя полоса препятствий*

В нашем дошкольном учреждении в преддверии нового года прошла утренняя встреча детей и родителей на улице. У ворот детского сада стояли персонажи из сказок: Волк и Медведь. Они предлагали детям и родителям пройти полосу препятствий. Взрослый и ребенок проходили змейкой между конусами и вспоминали все хорошие события уходящего года. Перешагивали через скамейку из старого 2019 года в новый 2020 год. Затем они прыгали из обруча в обруч, чтобы новый год принес счастье, здоровье и удачу. Метали снежки в корзину и, загадав желание, проходили под новогодней аркой. Перед входом в детский сад посетителей встречала Лиса, которая угощала всех конфетами. Родители и воспитанники нашего детского сада остались очень довольны такой предновогодней встречей. Они получили массу положительных эмоций и заряд бодрости на весь день. Нам очень хочется, чтобы такая «Новогодняя полоса препятствий» стала нашей доброй традицией!



Нам очень хочется, чтобы родители переняли наш опыт. И путь, который они проделывают от дома до детского сада со своим малышом, проходил в игровой форме. Дошколенку в игре проще выражать свои эмоции, когда он увлечен игрой, переживание и волнение отходят на второй план.

Здоровых вам деток и ярких положительных эмоций.



---

**Инструктора по ФК Белянова Юлия Сергеевна (высшая кв.категория), Казенных Валентина Владимировна (1 кв.категория)**

### *Колядки, колядки, собрались ребятки!*

Один из наиболее почитаемых праздников на Руси – Рождество Христово. Пожалуй, нет другого праздника, который отмечался бы таким богатством обычаев, обрядов, примет. Святки совпадают с Новым годом – светлым праздником детворы, с новогодней ёлкой, переодеваниями, сказочными превращениями, чудесами, всеобщим весельем, шумными гуляниями, весёлыми колядками.



Стало хорошей и доброй традицией проводить в нашем детском саду рождественские колядки. В этом году они прошли 15 января. Организовали и провели это мероприятие музыкальные руководители Антоновская О.В. и Маркова Т.Ю. совместно с инструкторами по физической культуре

Беляновой Ю.С., Никитенко М.А. и Казенных В.В.

Данное мероприятие было организовано с целью знакомства детей со старинными традициями и обрядами на Руси, воспитания чувства коллективизма, дружбы, радости общения. Детям очень нравится встречать у себя в гостях колядовщиков – «ряженных», участвовать в традиционных рождественских играх, водить хороводы, слушать весёлые песенки-колядки, которые прославляют хозяев за щедрость, доброту, гостеприимство, несут пожелание здоровья, счастья и хорошего настроения на весь новый год.



Отличный эмоциональный настрой подарили «ряженные» детям старших и подготовительных групп, а также сотрудникам детского сада. Все вместе водили хороводы, играли в народные игры, устраивали весёлые переплясы, пели колядки, желали всех благ и, конечно, просили угощения. «Хозяюшка» подавала дорогим гостям сладости. Праздник произвёл на детей незабываемое впечатление. Он получился весёлым, шумным и зрелищным.

Очень важно возродить преемственность поколений, дать детям нравственные устои, научить уважительно относиться к своим древним корням, памяти предков.

Именно семья рождает ощущение преемственности поколений, а через это, причастность к истории своего рода. Поэтому, дорогие родители, чаще используйте в воспитании детей традиционный русский фольклор (сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки и т.п.)

Читайте и проигрывайте с детьми дома русские народные сказки.

Приобщайте детей к русской народной музыке. Слушайте русские народные мелодии, песни. Познакомьте детей с

музыкальными инструментами (дудочка, ложки, гармошка, балалайка, свистулька).

Рассмотрите с детьми картинки, иллюстрации русских народных костюмов. Познакомьте со словами – сарафан, кокошник, рубаха, шаровары.

Учите детей играть в русские народные игры. Русские народные игры привлекают внимание не только как жанр устного народного творчества, также в них заключается огромный потенциал для всестороннего развития ребёнка.

**Музыкальные руководители Антоновская Ольга Витальевна (высшая кв.категория), Маркова Татьяна Юрьевна (1 кв. категория)**

## *Прекрасная пора*

Зима – волшебное время года, наступления которого с нетерпением ждут все дети. Мы с ребятами много беседуем, наблюдаем за природными явлениями, за снегом, деревьями зимой, используем сюрпризные моменты. Свои наблюдения и впечатления о зимнем времени года ребята отображают через лепку, рисование, аппликацию. В этом нам помогает парциальная программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки», целью которой является развитие художественно – творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.



Занятия по этим видам деятельности очень разнообразны.

В лепке через разнообразие пластических материалов (пластилин, соленое тесто и т.д.) мы можем передавать образ снеговика – раскатыванием комочков пластилина круговыми движениями ладоней для получения снежков в форме шара.



В рисовании при помощи кисти и красок мы можем создавать и передавать образ новогодней ёлочки путем проведения кистью прямых линий – «веток» от «ствола».

А в аппликации при помощи цветной бумаги, клея и других материалов мы можем передавать образ деревьев зимой. Например, украсить дерево кусочками ватных дисков.



Уважаемые родители, рекомендую и дома закреплять те навыки и умения по продуктивным видам деятельности. При этом используйте всевозможные материалы, создавайте красочные и яркие композиции. В творческом развитии ребенка огромную роль играет заинтересованность родителей. Именно вы, дорогие родители, можете поощрять любые попытки ребенка сделать что-то очень интересное и необычное своими руками.

**Воспитатель группы «Веснушки» 1 кв.категории Нечипурук Наталья Михайловна**

### *Безопасность дошкольников в зимний период*

Зимние прогулки всегда приносят огромную радость. Дети с нетерпением ждут снега, чтобы покататься на санках, скатиться с горки на ледянке, покидаться снежками, построить снежные башни и лабиринты.

Но зимнее время омрачает радость детей и родителей повышенной травмоопасностью.

В средней группе №10 «Лучики» по безопасности в зимнее время были проведены следующие мероприятия: целевая прогулка «Опасные места на участке»; беседы по темам «Правила поведения на горке», «Что нельзя делать на морозе?», «Гололед», «Осторожно! Сосульки!»; «Снег с крыши», «Можно ли есть снег?»;

проведено игровое упражнение-скольжение по ледяной дорожке, задачей которого было, научить скользить, соблюдая правила безопасности.



В нашей группе с целью помочь родителям организовать веселую и безопасную прогулку для детей, мы рассмотрели интересные родителей вопросы: как одеть ребенка? как научить правилам катания на санках с горки, правилам дорожного поведения и многие другие вопросы безопасности зимних прогулок.

Склон, который выбирается для спуска на санках или ледянках, обязательно должен быть вдалеке от дороги, свободен от палок и корней деревьев.

Игра в снежки, еще одна зимняя забава, которая может привести к повреждениям глаз, поэтому задача взрослых убедить ребенка беречься от попадания снега в лицо и не бросать снежки в голову, а, особенно, в лицо.

Гололед, довольно частое атмосферное явление зимой, является причиной множества травм и переломов. Во-первых, правильно выберите ребенку обувь: предпочтение лучше отдать обуви с ребристой подошвой, произведенной из мягкой резины или термоэластопластов, без каблучков. Во-вторых, научите ребенка перемещаться по скользкой улице: нужно не спешить, избегать резких движений, постоянно смотреть себе под ноги. Ноги должны быть слегка расслаблены и согнуты в коленях, корпус при этом чуть наклонен вперед. Держать руки в карманах в гололед опасно, при падении едва ли будет время их вынуть и ухватиться за что-нибудь.

Чтобы избежать неприятных последствий, правильно одевайте ребенка для прогулок: необходимы варежки – не промокашки, шарф, шапка из водоотталкивающего материала на теплой подкладке, обувь, не

сдавливающая нижние конечности и не пропускающая воду. Кожу лица нужно защищать специальным детским кремом.

Уважаемые родители! Многих серьезных травм можно избежать, если вы будете внимательно следить за своими детьми и заботиться, чтобы их окружение было безопасным!

**Воспитатели группы №10 «Лучики»:**  
**Дятченко Валентина Леонидовна (1 кв.категория), Еремичева Наталья Владимировна (1 кв.категория)**

### *«Звездочки» на прогулке*

Прогулка – это любимое занятие большинства детей, а особенно в зимнее время, когда на улице огромные сугробы, горки и т.д. Одна из основных задач для родителей и нас, педагогов ДОУ, – обеспечить безопасность жизни детей.

Ребенок в дошкольном возрасте любознателен, физически активен, стремится к самостоятельности. Ребенку интересно все попробовать и проверить на прочность, зачастую дети не задумываются, чем это может обернуться.

Одной из реализуемых парциальных программ в нашем ДОУ является программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной “Основы безопасности детей дошкольного возраста”.

Основы безопасного поведения закладываются на прогулке в ходе подвижных игр с детьми, чтении художественных произведений о зиме таких, как «На горке» Н.Носова, «Опасно кататься на замерзших лужах» Г.Косовой, трудовых поручений, ознакомления с трудом взрослых, наблюдений, экспериментирования с предметами окружающего мира, самостоятельной игровой деятельности.

В процессе наблюдений на прогулке в зимний период обращаем внимание детей на горы снега, на сосульки, свешивающиеся с крыш домов. Рассказываем, чем они опасны и почему такие места надо обходить стороной.

В ходе работы с детьми по данному направлению у нас в группе оформлена картотека дидактических игр и упражнений, бесед по формированию основ безопасности на прогулке в зимний период.

Сотрудничество с родителями детей, помощь семей в воспитании безопасного поведения детей в зимний период проходит через активные формы взаимодействия. Вниманию родителей мы предлагаем консультации, наглядную информацию, папки-передвижки, оформляем уголки безопасности и т.д.



Также стараемся внедрять новые инновационные формы работы с семьей, привлекаем родителей к изготовлению атрибутов и пособий для моделирования различных ситуаций и самостоятельной деятельности детей. Так, во время беседы на тему “Гололёд. Какие опасности он таит?», упражнялись ходить по дорожке, сшитой родителями; рассматривали иллюстрации «Осторожно: сосульки, гололед!», «Безопасность на льду», «Осторожно: санки, лыжи и коньки»; провели ИОС; рассмотрели “ледостопы”.

Наше здоровье в наших руках! Берегите себя и своих детей!

**Воспитатели группы №6 “Звездочки”:**  
**Князева Елена Валерьевна (высшая кв.категория), Касимова Ирина Ивановна (1 кв. категория)**

---

*Редакционная коллегия: старший воспитатель  
Медведева О.М.*

*учитель – логопед Задохина М.В.*

*учитель – логопед Ермилова М.К.*

*Издатель: МКДОУ детский сад №74 «Непоседы»*

*Адрес: г. Новосибирск, ул. Краузе, д. 17/1*

*Газета выходит 1 раз в квартал*

*Тираж 20 экз.*

---