



НАШИ НЕПОСЕДЫ

«Непоседам нет покоя – даже спать умеют стоя!»

Сегодня в номере:

1. Рубрика «Из жизни сада».
2. Страничка учителя-логопеда «Ранняя профилактика дисграфии» Часть 2.
3. Рубрика «Мы здоровье бережем». Мастер-класс по карате.
4. Рубрика «Делимся опытом»
Пожарная безопасность.
Азбука безопасности.

**Из жизни детского сада
Уважаемые коллеги, дорогие
родители!**

**Безопасности формула есть:
«Надо видеть, предвидеть, учесть.
По возможности – всё избежать,
а где надо – на помощь позвать!»**

Февраль у «Непосед» был посвящен одной из самых важных в наше время теме – безопасности жизнедеятельности, а также сохранению и укреплению здоровья.

Ведь задача детского сада состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать. Именно поэтому мы постарались донести эти знания

до наших воспитанников в различных видах деятельности.

Так, в старших и подготовительных группах прошли открытые просмотры игровых обучающих ситуаций по безопасности. В игровой форме ребята знакомились или повторяли основные правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

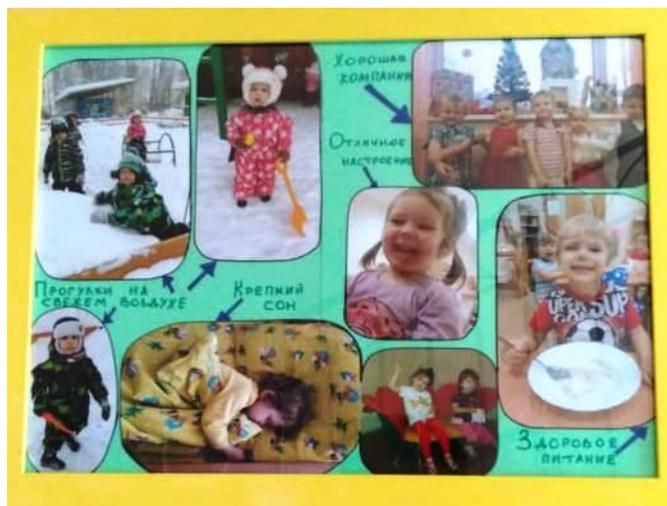


Воспитанники подготовительной группы №10 приняли участие в «Турнире безопасности», организованном на базе нашего ДОУ в рамках сетевого взаимодействия с д/с № 77 «Ладушки» и д/с №3 «Радуга детства». Вместе с озорными Фиксиками участники турнира отвечали на вопросы из разных областей безопасности: дорожная безопасность, пожарная безопасность, здоровье и личная безопасность, они также соревновались в эстафетах, имитирующих работу различных спасательных служб: «Спасение котёнка», «Доставка раненого», «Перевозка грузов». В

результате встречи ребята не только закрепили свои знания и умения в вопросах безопасности, но и подружился со своими сверстниками из других детских садов.



Творчество педагогов с детьми проявилось в оформлении коллективных коллажей «В здоровом теле – здоровый дух».



А творчество родителей со своими детками – в рисунках на тему «Есть такая профессия», посвященных профессиям служб спасения.



С целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды нашего ДОУ был организован и проведён смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности», в котором приняли участие все группы детского сада. Воспитатели вместе с родителями групп очень постарались, продумали оформление и содержание уголков. Жюри отметило интересные находки - в группах: 5, 13 и 12 появилось напольное полотно дороги для моделирования. В группах: 2, 8, 9, 14, ГКП (15-16) воспитатели оформили коллажи «Опасные предметы». В группах: 3, 6 и ГКП (15-16) изготовлены «Пожарные щиты». В группах: 12 и 13 сделаны лэпбуки по ПДД. В группе 6 воспитатели сделали макет «Осторожно - гололёд».

Победителями конкурса стали группы: ГКП (Нечипурук Н.М.), №1 (Кадничанская Е.С., Яковлева Д.М.), №3 (Семанов С.В., Ключковская Н.В.), №6 (Касимова И.И., Князева Е.В.), №10 (Шевелева И.Ю.,

Старостенко И.П.), №12 (Семакина О.М., Помозова М.А.)

Конечно, работа ДОУ по привитию детям навыков безопасного поведения не ограничивается одним месяцем. Мы осуществляем свою профилактическую деятельность в течение всего времени нахождения наших непосед в детском саду целенаправленно и в системе. И нам очень хочется, чтобы наши воспитанники и их родители сталкивались с опасными ситуациями как можно реже.

**Медведева Оксана Михайловна,
старший воспитатель 1 квалификационной
категории МКДОУ д/с №74 «Непоседы».**

Страницка учителя-логопеда «Ранняя профилактика дисграфии». Часть 2.

Продолжаем нашу консультацию, начатую в предыдущем номере газеты, в котором мы уделили внимание развитию **дифференцированного слухового восприятия.**

В этом номере мы познакомим вас таким видом работы, как развитие **пространственных представлений, что является ранней профилактикой оптической дисграфии.**

Этот вид дисграфии обусловлен несформированностью зрительно-пространственных функций и связан со смешением букв, сходных по написанию.

При оптической дисграфии наблюдаются следующие виды нарушений письма:

- искаженное воспроизведение букв на письме (неправильное воспроизведение пространственного соотношения буквенных элементов, зеркальное написание букв, недописывание элементов, лишние элементы);

- замены и смешения графически сходных букв. всего смешиваются либо буквы отличающиеся одним элементом (п - т, ш - и, л - м), либо буквы, состоящие из одинаковых или сходных элементов, но различно расположенных в пространстве (п - н, м - ш).

Одно из ярких проявлений оптической дисграфии – зеркальное письмо: зеркальное написание букв, письмо слева направо, которое может наблюдаться у левшей, а также при органических повреждениях мозга.

ЕЭ ЭЗ ГГ КК ЛЛ
РР СС ЦЦ ЧЧ ЭЭ
ОЮ ЯР УЧ ЭБ

Рекомендуем родителям следующие игры для развития ориентировки в пространстве:

Вверху – внизу. Кто выше?

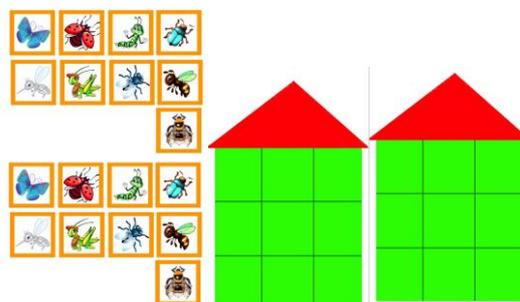
Ребенок вытягивает фигурку. Называет взятый предмет и прикрепляет его на декоративную таблицу так, чтобы было отражено реальное положение его в пространстве. Например, если ребенок взял самолет, то он прикрепляет его вверху, а если он взял рыбку, то внизу. При этом он говорит: «Самолет летает вверху. Рыба плавает внизу».

В данной игре закрепляются понятия вверху – внизу, выше – ниже. Дети учатся соотносить предметы с той реальной обстановкой, в которой они могут находиться. Игра способствует развитию наблюдательности, внимания, воображения.

Рассели насекомых

Предложите детям расселить насекомых:

- бабочку в верхний левый угол;
- осу под бабочкой;
- кузнечика справа от бабочки и т.д.

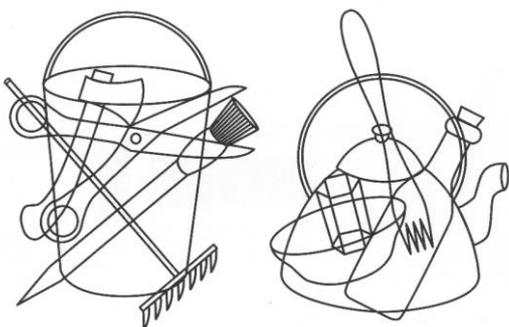


Кто правильно назовет.

В игре ребенок показывает правую руку и называет, что находится справа, а затем ему предлагают закрыть глаза, повернуться на одном месте несколько раз. Затем открыть глаза, опять показать правую руку и назвать то, что находится справа от него. Таким образом, проводится работа и с левой рукой.

Зашумленные картинки

Предложить ребенку назвать предметы, которые он видит на рисунке.



Здесь предложены лишь некоторые игры, при желании вы можете их найти в интернете или обратиться за консультацией к учителям-логопедам.

Учитель – логопед 1 квалификационной категории Ермилова М.К.

Учитель – логопед высшей квалификационной категории Задохина М.В.

цель такого мастер-класса – вызвать у дошкольников желание заниматься спортом и укреплять своё здоровье.



Мы здоровье бережем

«Мастер-класс по карате»

28 марта в детском саду прошло необычное мероприятие в рамках взаимодействия с семьями воспитанников. Тренер по карате, Степанов Сергей Николаевич, являющийся папой воспитанницы нашего ДОУ, провёл для ребят подготовительных групп масштабный мастер-класс по карате с участием тренирующихся у него ребят (всего 10 человек).



Маленькие непоседы не только посмотрели показательные выступления спортсменов, но и сами приняли участие в мини-тренировке: даже попробовали ударять по настоящим лапам и макиварам. Основная

Делимся опытом

«Пожарная безопасность»

В современном мире никто не застрахован от стихийных бедствий: землетрясений, ураганов, **пожаров**. Особую тревогу испытывают взрослые за детей. Именно пожары часто возникают из-за детской шалости: любопытство ребят приводит их к играм с легковоспламеняющимися предметами, электроприборами и спичками.

Во время чрезвычайных ситуаций дети, как правило, от страха прячутся в укромный уголок, вместо того, чтобы позвать на помощь. Поэтому, задача всех взрослых – дать каждому ребенку основные **понятия противопожарной безопасности**.

В целях формирования у детей и взрослых ответственного отношения к мерам пожарной безопасности в группе №12 «Светофорчик» был организован месяц знаний и умений по пожарной безопасности. За это время было проделано много работы, трудились и дети, и родители совместно с воспитателями. В

группе был оформлен центр безопасности, в котором акцент был сделан именно на пожарную безопасность, также пополнилась развивающая среда атрибутами для сюжетно - ролевых игр.



Воспитанники группы поучаствовали в выставке рисунков детского сада по профессиям спасательных служб (пожарные и спасатели МЧС). Большинство работ были выполнены ребятами самостоятельно.

Еще одним событием месяца в МКДОУ д/с №74 была тренировочная пожарная эвакуация детей. Ребята 12 группы отлично справились с этой задачей: в максимально короткий срок, слаженно и без паники покинули стены здания через пожарный выход.

И самым трудоёмким завершающим событием месяца стала премьера музыкальной сказки по мотивам произведения С.Я. Маршака «Кошкин дом». Сказка была поставлена в рамках социального межгруппового взаимодействия совместно с 10 группой «Лучики», с помощью музыкального руководителя Малышевой Е.В.

Хочется отметить, что сказка получилась не только познавательная, но очень яркая и эмоциональная. Воспитатель 12 группы Семакина О.М. выступила в качестве хореографа и подготовила с детьми 3 эффектных танца.

Ребята подготовительных групп «Светофорчик» и «Лучики» показали сказку «Кошкин дом» ребятам младших возрастов, а также их родителям.

Вот такая слаженная, продуктивная и познавательная работа у нас получилась в

прошедшем месяце по пожарной безопасности.

Воспитатель высшей квалификационной категории группы № 12 «Светофорчик» Семакина О.М.

Воспитатель 1 квалификационной категории группы № 12 «Светофорчик» Помозова М.А.

Делимся опытом **«Азбука безопасности»**

С самого раннего возраста мы знакомим детей с правилами дорожного движения. В этом возрасте ребёнок еще не осознает и не воспринимает понятия, связанные с соблюдением безопасного дорожного движения, с безопасным поведением ребенка на дороге, и улице, но игровая форма позволяет получить детям первоначальный опыт.



В группе «Веснушки» создан уголок под названием «Азбука безопасности», который наполнен доступными, разнообразными, современными дидактическими играми, пособиями, атрибутами, плакатами, картотеками, художественной литературой, демонстрационными и наглядными материалами по правилам дорожного движения, где каждый ребёнок может самостоятельно выбрать для себя занятие по интересам.

Дети с удовольствием используют игровой материал – светофор, дорожные знаки, дорогу, перекресток, пешеходный переход, иллюстрации. В приемной нашей группы расположена, необходимая

информация для родителей наших воспитанников – это папки-передвижки, консультации.

Для наших малышей был разработан и реализован творческий, познавательно-игровой педагогический проект «Правила дорожного движения соблюдай, никогда не нарушай!». Целью проекта стало создание условий для формирования и развития у детей первичных знаний о правилах дорожного движения, о безопасном поведении ребенка на дороге и улице. С детьми были проведены беседы, подвижные и малоподвижные игры, дидактические игры.

Система работы по формированию навыков безопасного поведения детей на дороге и улице проводится регулярно, затрагивая все виды детской деятельности. Полученные знания мы с детками закрепляли через различные виды деятельности (лепка, аппликация, рисование).



Итоговое спортивно – познавательное мероприятие «Красный, жёлтый и зеленый» в игровой форме провела инструктор по физической культуре Никитенко М. А.



На занятие к ребятам пришел львенок – полицейский, который напомнил, что переходить дорогу нужно по пешеходному переходу согласно сигналам светофора. Продемонстрировав макет пешеходного перехода, у каждого ребенка появилась возможность пройти по «Зебре».

В ходе занятия дети закрепили знания о цветах светофора с помощью общеразвивающих упражнений с мячами красного, жёлтого и зеленого цветов. Заключительной работой с мячами была игра «Найди свой цвет», детки без труда разделились на три группы по цветам, в результате чего собрались в живой светофор.



Веселой забавой стала игра с рулем, которым управлял каждый ребенок. С радостью детки «ездили» по залу под звук бубна, когда горел зеленый свет и, замирая, присаживались на корточки на красный сигнал светофора.



Мы планируем не останавливаться только на правилах дорожного движения, но и познакомить малышей с правилами пожарной безопасности.

**Воспитатель ГКП «Веснушки»
Нечипурук Н.М.**

Инструктор по ФК Никитенко М.А.

*Редакционная коллегия: старший воспитатель
Медведева О.М.*

учитель – логопед Задохина М.В.

учитель – логопед Ермилова М.К.

Издатель: МКДОУ детский сад №74 «Непоседы»

Адрес: г. Новосибирск, ул. Краузе, д. 17/1

Газета выходит 1 раз в квартал

Тираж 20 экз.
